**东华学校2022－2023学年第一学期期中教学质量检测**

启用前 保密

**九 年级 英语 科评分标准（A卷）**

1. 听力 （每题1分，共30分）

1-5 CBBBA 6-10 CBCCA 11-15 ACAAC

16-20 ACBBC 21-25 AABAB

听填信息：单词拼写错误不得分，大小写错误，过去式或者名词单复数等形式错误扣0.5分.

26. 18:00 27. time 28.zoo 29. south 30. 16

1. 语法选择 （每题1分，共10分）

31-35 BDACA 36-40 BACAD

1. 完型填空 （每题1分，共10分）

41-45 ACDCB 46-50 ABCBD

1. 阅读理解 （每题2分，共30分）

51-55 DCCBB 56-60 DACBA

61-65 EADBF

五、短文填空（每题1.5分，共15分）

66. but 67. at 68. wear 69. what 70. money

71. an 72. little 73. their 74. more 75. on/buying

单词拼写错误不得分，大小写错误，时态或名词单复数形式错误扣0.5分

六、 读写综合

A. 回答问题 （每题2分，共10分）

76．Lei Haiwei/He beat a university student from Beijing University (in the final competition).或 A university student from Beijing University.

77．He is 37./He is 37 years old./ He is thirty-seven.或37./Thirty-seven.

78．He has spent most of his free time reading and studying poems. 或Reading and studying poems.

79．He went to bookstores every weekend. 或Bookstores.

80．He can remember more than 1000 poems now .或 More than 1000.

标准：可简答或用完整的句子回答。时态、人称、数等内容等都要准确。全答对每题得2分；找到关键信息得1.5分，句中有大小写或拼写错误或语法错误共扣0.5分；内容答错完全不给分。

B. 书面表达 （满分15分）

参考例文

Hello, my fellows. We had a sharing on “We love reading” during our School Reading Month. Here is what we shared in our group.

Amy loves novels and works of literature. She is interested in it and she thinks it can open up the world to her and improve her reading ability. Emma loves reading reference books. She wants to learn more about the world. Mike likes reading history books. He says it can help him explore and get to know more about the history. What’s more, he can learn from the history. As for me, I love reading poems because lots of poems can make me feel peaceful and pleasant.

Reading plays an important part in our daily life. It not only can make our lives more colorful, but also help us communicate with more people at any time. So, let’s read whenever we can.

（答案不唯一）

【详解】

1.题干解读：本文是一篇材料作文。分享小组四人的阅读心得。

2.写作指导：本文主要采用一般现在时。分为三段式：第一段引出主题；第二段分享小组四人的阅读内容和心得；最后一段总结概括阅读的重要性，号召大家一起阅读。写作时保持主谓一致性，逻辑性要强，无语法和标点错误。

**书面表达评分要求**

作文的评分建议按照语言、内容和连贯三项指标分别给分，最后累计作为该题的总得分。在评分时，应注意以下几个方面：

1. 按照评分标准，实行分析法评分：按语言、内容和连贯三项标准分别给分。
2. 在语言方面，重点评判句子的语法结构是否正确、用词是否规范。只要考生表述正确，允许有与参考范文不同的语言表达方式。
3. 在内容方面，重点评判考生是否表达全部规定的内容，如果考生在表达完整内容时，适当添加一些内容，不扣分。只要考生能合理表达所规定的内容，允许考生用不同于参考范文的方式整理信息。
4. 在连贯性方面，重点评判篇章是否意义连贯，如能合理使用过渡语或过渡词则更佳。

**书面表达评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 13-15 | 具有极好的语言运用能力；语法和句子结构准确性高，词汇方面使用较好，能运用不同词汇、句型表达，几乎没有语法错误，文采好，能运用连贯词。 |
| 语  言 | 11-13 | 具有很好的语言运用能力；语法和句子结构准确性高，词汇方面使用较好，只有少许错误。 |
| 9-11 | 具有较好的语言运用能力；语法和句子结构准确性较好，有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 |
| 5-9 | 语言运用能力一般；语法和句子结构基本准确，语法结构或词汇方面的错误不影响理解。 |
| 1-5 | 语言运用能力较差；语法和句子结构基本不准确，语法结构或词汇方面的错误较多，而且影响了对句子意义的理解。 |
| 0 | 语言运用能力很差；语法、句子结构、词汇错误很多，句子意义无法理解或白卷。 |
| 内  容 | 10 | 包括了所有信息内容。 |
| 8 | 包括了大部分信息内容。 |
| 6 | 包括了基本信息内容。 |
| 4 | 包括了小部分信息内容。 |
| 2 | 包括了少许信息内容。 |
| 0 | 没有包括所提供的信息内容。 |
| 连贯 | 5 | 内容连贯，而且结构紧凑。 |
| 3 | 内容连贯性比较好，而且结构比较紧凑。 |
| 0 | 内容缺乏连贯性，而且结构松散。 |
| 备注 | | 词数少于80词，可酌情在内容方面降一个档次。  文不对题，给0分; 照抄阅读原文，给0分。 |

**补充说明：**

1．一定要从**语言、内容、连贯**三大项目整体评价文章，避免只按语法错误多少评分。

2．本作文的内容分11分：

介绍4个人的读物各1分。

介绍4个人的理由各1分。

阅读的重要性2分，号召大家阅读1分。

结构分1分；文采、衔接等1分；书写卷面1分。额外拓展可适当加分。

3．语言方面的评分要判断整篇文章所展示的学生的语言运用能力，如果能用较高级句子及词汇，且运用恰当，不多于5个语言错误都可以归“语言”第一档；但得满分者不能多于1个错误。

4．在连贯性方面，此文重点评判篇章是否意义连贯（占1分），如能合理使用过渡语或过渡词则更佳（占1分）。得满分者行文必须连贯、流畅。