

2022 年广州市初中学业水平考试

道德与法治参考答案

一、选择题（共 20 小题，每小题 2 分，满分 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	D	B	A	A	C	D	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	A	B	C	C	D	B	D	D

二、非选择题（共 3 小题，满分 50 分）

21. (1) 国家立法权；公布法律（4 分）

(2) 不赞同。小雷的母亲不履行家庭教育责任，根据家庭教育促进法第二十条，构成违法行为。小雷的父亲未合理安排小雷体育锻炼的时间，加重了小雷学习负担，未有效预防小雷沉迷网络，根据家庭教育促进法第二十二条，构成违法行为；小雷的父亲多次殴打小雷，实施家庭暴力，根据家庭教育促进法第二十二条、第五十四条，构成违法行为，并视情节轻重，应承担行政责任或刑事责任。（7 分）

(3) 示例：家庭教育无小事，法律守护千万家；依法保护未成年人，传承良好家教家风（4 分）

22. (1) 广东经济区域发展不平衡、城乡发展不协调；过去五年，广东城乡居民人均可支配收入逐年上升，为推进乡村振兴、迈向共同富裕奠定了坚实的经济基础；推进乡村振兴，有利于实现共同富裕，促进社会公平正义。（8 分）

(2) 广东将乡村振兴作为促进共同富裕的重要途径，坚持中国共产党的领导，贯彻以人民为中心的发展思想，解决社会主要矛盾，统筹区域、城乡协调发展，推动高质量发展，让农民共享发展成果，引领全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。（12 分）

23. (15 分)

等级水平	分值	等级描述	答案特征
水平 5	13~15	<p>在水平 4 的基础上, 根据下列并行表现酌情赋分:</p> <p>1. 实现中国梦是一场历史接力赛, 我们要牢记党的教诲, 立志民族复兴, 不负韶华, 不负时代, 不负人民, 在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。</p> <p>2. 长征精神是党和人民付出巨大代价获得的精神财富。长征永远在路上, 我们世代都要牢记长征精神、学习长征精神、弘扬长征精神。</p> <p>3. 黄文秀用美好青春诠释了共产党人的初心使命, 谱写了新时代的青春之歌。我们要以她为榜样, 勇于担当, 甘于奉献, 在新时代的长征路上做出新的更大贡献。</p>	观点鲜明, 思想深刻, 思想有高度, 读后感饱含深情, 阐述充实、全面, 结构严谨, 语言精练、流畅。
水平 4	10~12	<p>在水平 3 的基础上:</p> <p>1. 能同时结合半条棉被和黄文秀的故事, 运用少年梦与中国梦、生命的意义、平凡与伟大、自强自信、角色与责任、服务社会、国家利益至上、实干创造未来、党的性质宗旨、民族精神、伟大建党精神、社会主义核心价值观、少年当自强、敬业精神、走向未来的少年等任选一个或两个或两个以上角度撰写读后感。(该水平中的较低分)</p> <p>2. 在上一条的基础上, 能结合半条棉被和黄</p>	观点鲜明, 揭示观点之间的内在联系, 结构严谨, 语言表达流畅。

等级水平	分值	等级描述	答案特征
		<p>文秀的故事,概括出中国共产党的初心和使命或长征精神的内涵或民族精神具有与时俱进的品格,如把中国人民和中华民族的根本利益看得高于一切、坚定的理想信念、同人民群众患难与共、艰苦奋斗等。</p> <p>3. 在上一条的基础上,结合集体的力量、共同的愿景、民族精神、伟大建党精神、为实现中国梦接续奋斗等知识,说明今天中国的进步和发展,就是从长征中走出来的。(该水平中的较高分)</p>	
水平 3	7~9	<p>在水平 2 的基础上,根据下列并行表现酌情赋分:</p> <p>1. 能结合半条棉被的故事,运用生命的意义、平凡与伟大、诚信、角色与责任、党的性质宗旨、民族精神、伟大建党精神等两个或以上角度撰写读后感。</p> <p>2. 能结合黄文秀的故事,运用少年梦与中国梦、生命的意义、平凡与伟大、自强自信、角色与责任、服务社会、国家利益至上、实干创造未来、民族精神、伟大建党精神、脱贫攻坚精神、艰苦创业精神、社会主义核心价值观、少年当自强、敬业精神、走向未来的少年等两个或以上角度撰写读后感。</p> <p>3. 分别从两个故事中,各运用一个或以上角度撰写读后感。</p>	有明确的观点,能从两个或以上角度进行感悟,但观点之间缺乏关联,结构不严谨

等级水平	分值	等级描述	答案特征
水平 2	4~6	<p>根据下列并行表现酌情赋分：</p> <p>1. 能结合半条棉被的故事，运用生命的意义、平凡与伟大、诚信、角色与责任、党的性质宗旨、民族精神、伟大建党精神等任选一个角度撰写读后感。</p> <p>2. 能结合黄文秀的故事，运用少年梦与中国梦、生命的意义、平凡与伟大、自强自信、角色与责任、服务社会、国家利益至上、实干创造未来、民族精神、伟大建党精神、脱贫攻坚精神、艰苦创业精神、社会主义核心价值观、少年当自强、敬业精神、走向未来的少年等任选一个角度撰写读后感。</p>	能初步运用所学知识，提出单一观点进行阐述，缺乏整体结构，语言表达平白。
水平 1	0~3	<p>根据下列梯度表现酌情赋分：</p> <p>1. 没有作答、观点错误、文不对题。</p> <p>2. 照抄材料的事实性描述，而非价值性判断。</p> <p>3. 简单罗列教材一两个观点，没有结合材料，或观点与材料不对应。</p>	答非所问，简单罗列现象，没有感想，结构混乱，语言表达生硬。