2021-2022学年下学期九年级模拟试卷（一）

**语文试题**

**一、语文累积与运用（35分）**

**1．古诗文默写。 （10分）**

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，夜吟应觉月光寒。（李商隐《无题》）

（2）但愿人长久，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（苏轼《水调歌头》）

（3）露从今夜白，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（杜甫《月夜忆舍弟》）

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，爱上层楼。（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

（5）《酬乐天扬州初逢席上见赠》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”体现出后疫情时代的世界，必将如凤凰涅槃，焕发新生。

（6）《岳阳楼记》中描写花草繁盛、充满生机的句子是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（7）请写出以“友情”为主题的连续两句古诗词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．阅读下面语段，按要求完成以下任务。（6分）

①“五峰如指翠相连，撑起炎荒半壁天。”置身五指山中，萦回小路缭绕着山岚轻雾，丝丝凉风裹挟着草木清香。登至山顶，极目俯瞰，白云\_\_\_\_\_，群山浮动，流淌着浓浓的诗情画意。那一座座山峰探出云雾，似朵朵芙蓉出水，\_\_\_\_\_的森林，空潆深邃，苍茫hào渺，气势磅礴。

②山间水库，镜平如砥；奇山怪石，蓦然伫立；异树名花，散落其间。山依偎着水，水\_\_\_\_\_着山，那种刚柔并济、虚实相生的立体美令人沉醉，孕育出\_\_\_\_\_的和谐美丽。宁静的山寨像守望的阿婆慈善而又安详，老了青砖，湿了黛瓦，袅袅炊烟，淡淡孤寂。村口那红艳艳的木棉花舞蹈着唤醒了春天……

③五指山景区诚邀您：赏漫山遍野的醉人绿色，看品类繁多的热带物种，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(1)根据拼音写汉字，给加点字注音。

hào( )渺       俯瞰\_\_\_\_\_\_\_

(2)结合语境，依次填入语段横线处的词语正确的一项是（       ）

A．无边无际       绿水青山       弥漫        映照

B．弥漫        绿水青山       映照        无边无际

C．无边无际       映照        绿水青山       弥漫

D．弥漫        无边无际        映照        绿水青山

(3)将第②段中画线的陈述句改为反问句，写在横线上。

(4)仿照画线句，在第③段横线上补写一句话，使之与前面两个句子构成一组排比句。

3．根据你对文学名著的阅读，回答后面的问题。（6分）

鲁智深道：“‘杀人须见血，救人须救彻。’洒家放你不下，直送兄弟到沧州。”两个公人听了，暗暗地道：“苦也！却是坏了我们的勾当，转去时怎回话！且只得随顺他一处行路。”

(1)上面摘录的文字选自长篇小说《\_\_\_\_》作者是\_\_\_\_\_\_选文中鲁智深口中的“兄弟”是\_\_\_\_\_\_。

(2)文中的“兄弟”和鲁智深性格有何不同之处？

4．我校准备于近期举行主题为“倡导绿色生活方式”的综合实践活动，下面是活动过程中的一些问题，请你参与解决。（13分）

【依法治理】

新安晚报安徽网大皖客户端讯“ 未将生活垃圾投放至规定收集容器的，由城市管理行政主管部门责令改正；情节严重的，对个人处以二百元以下的罚款，对单位处以五万元以上五十万元以下的罚款。”12月1日，《合肥市生活垃圾分类管理条例》正式实施。目前，合肥已有部分小区采取了“撤掉楼下垃圾桶、定时定点投放”的新模式。

（安徽网）

(1)请用一句话概括这则消息的主要内容。（20字以内）

【大力倡导】

(2)活动前，某同学准备了一篇发言稿。 下面是发言稿中的一段文字，请你帮其完善。

朋友，当你流连于山光水色、绿意葱茏的大自然时，你是否想过有一天这一切的一切都将远离我们而去？你还在小看地上的一片废纸吗？ 【A】你还在鄙视那未拧紧的水龙头吗？你还在忽略那未及时拔掉的充电器吗？……珍爱绿色，就是珍爱我们的生命【B】【C】保卫绿色，就是让我们的心灵得到保卫。让我们从现在开始，学习、践行绿色理念，选择绿色的生活方式，让生命的绿色永远蓬勃！

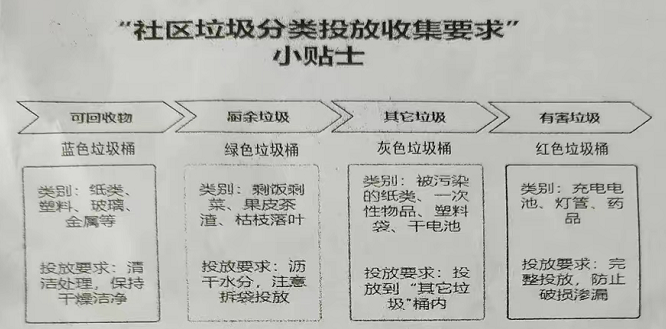
①【A】处画线句子用词不当，应把“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

②【B】处的标点符号应该是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③联系前后句看，【C】句句式和前文不协调，应改为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【积极行动】

(3)小区的李奶奶拎着一塑料袋湿哒哒的剩饭剩菜，准备将其扔到垃圾房。作为垃圾分类志愿者的你看到了，根据“社区垃圾分类投放收集要求”小贴士，你准备怎么提醒她呢？



二、阅读（55分）

阅读下面文字，回答问题。

【一】（21分）最美是北大荒

①北大荒的风云，北大荒的悲壮，是滋润我们这代人生命永远的泉源，我知道自己的笔永不可能写尽它。如今，当那时的焦躁苦闷哀伤渴求，如闪电、旋风般驰纵而后悄悄隐没在时光的尘土之后，真正沉淀在我记忆深处刻骨铭心的，却是荒凉寂寞的原野上一幅幅极辉煌极绚丽的大自然的图景。

②一种真切天然朴实无华的美，常常在梦中、在沉思中，将我完完全全地笼罩包容，并与我的身心融为一体。

③是的，我至今最难忘却的仍是北大荒的美。

④风尘仆仆的拖拉机在颠簸了几个小时之后，把我们甩在一排低矮的茅屋前，面对四面围墙上残留的铁丝网和一路的荒凉，我们已心烦意乱、大失所望。然而当我们在先期到达的鹤岗知青的掌声中，别别扭扭地走进那黄泥土屋中，眼前顿时粲然一亮：屋地中央那排由各式各样的箱子搭成的“长桌”上，竟然放满了一丛丛鲜花。那些花是桔红色的，插在一只只大小不一的漱杯里，光彩照人，鲜艳浴滴。它的花瓣呈长勺状，上面有芝麻般的黑点点，花瓣向四周微微弯曲伸展，犹如一只只铮亮的铜号，吹出欢快的乐曲。那一刻，灰暗的屋顶、粗陋的墙壁也都因此而明亮、生动起来，充满了温馨与芬芳的青春气息。

⑤那天晚上我兴奋得久久不能入睡。抬头望着月光——簇簇百合花的倩影，觉得北大荒真是温暖而亲切，我终于来到了想象中的鲜花的草原。

⑥果然夏天原野上的鲜花应有尽有。田边地头、甸子里坡岗上，野玫瑰、雏菊、罂粟、风铃草、金针菜还有许多叫不上名的花儿，那么大那么艳那么诱人，烂漫无边铺展到天的尽头，任人采撷。每天劳动收工时我总是落在队伍最后，抱着一束野花回宿舍，然后把脸埋进花丛深吸一口野花的清香，我对自己说，我一点儿不累，再累我明天也还要再去……那时候谁也没有漂亮的衣服，这五彩的花束暗暗为我们的心愿作了补偿——大自然的美无人能够抗拒。

⑦美却是无处不在、无时不在的。当春天甸子里的杨柳爆满毛茸茸的嫩芽、当秋天的屋檐下挂满金灿灿的玉米、当冬天的冰凌花在窗玻璃上勾勒出一座座晶莹剔透的童话世界，我总是怀着由衷的欣喜为之深深感动。我至今仍记得自己端着脸盆去夏天的小河边洗衣服，久久痴迷地望着晚霞在天边变幻的奇妙云彩而忘乎一切，让小蚊子咬叮得满身红肿；一个深夜里加班装运砖瓦，眼睁睁就看着黑暗的田野上弥漫起一片浓浓的白雾。那雾缓缓地涌过来涌过来，终于把我温柔地裹住，虽然冻得瑟瑟发抖，却犹如亲临琼楼玉宇，恨不得轻歌曼舞起来。

⑧那一年冬天，我在没膝的雪地里采回一束孕满了花苞的鞑子香，把它插在一只空罐头瓶里。帐篷里没有阳光，半个多月后，它竟然用尽力气开出了一朵粉色的小花。帐篷里所有的人都来观赏了这朵花。大家都说果然鞑子香是不怕冷的。巧的是，就在紧挨这花儿的近旁，用来支撑帐篷的桦木杆上，不知什么时候长出了一枝淡黄色的枝杈，大家说果然山里的树生命力强。它们一红一黄，如日月交相辉映，为暗淡乏味的帐篷生活增添了生气与希望。

⑨几年以后我们陆续离开了那些地方。离开了我们曾经流血流汗流泪、痛苦与欢乐交织的土地。无论我们曾经多么厌恶、憎恨，甚至咒骂过它，我们心中却留下对它千丝万缕的眷恋。尽管后来我到过祖国和世界上许许多多美丽的地方，但在我心的深处，我将永远固执地认定北大荒是最美的地方。这种美决不是供人欣赏玩味、超凡脱俗的美，而是叩击你心扉、使你为之震撼、为之颤栗、为之慑服的美。它既不喧嚷也不做作更无炫耀，它默默地存在，只为发现它、热爱它的人而呈现。正因为在那参与了美的无数次瞬间的交流中，渗透了我们内心最真挚的情感，我们才会觉得唯有这美是属于我们自己的——它属于我们苦难生活的一部分。

⑩也许从那时候我已感悟到，既然我们还有力量发现美、创造美，我们就有力量好好生活下去。

（文/张抗抗）

5．文章写了“我”发现美、创造美的多件事，请简要概括其中与花有关的几件事。

6．品味第⑧段加点词语的表达效果。

7．从修辞角度赏析文中画波浪线的句子。

8．“我”为什么认定北大荒是最美的地方？

9．请运用两种以上的修辞手法写一段家乡的美景。（不超出所给字格）

【二】（17分）

【材料一】

生产线火力全开，430多名员工投入ー线生产，每天可生产口罩20多万只、护目镜1000副、隔离衣1500件、防护服500件，已经累计生产口罩1100多万只。

口罩的产能最终取决于熔喷布生产设备的产量，但是熔喷布生产设备最核心的喷丝板喷嘴的生产度非常大，加工时间要几个月，短时间内产量无法大幅度提高，而且主要供应商都在国外，产能非常有限。这也使得口罩生产只能最大限度利用当前的设备，通过延长生产线的工作时间增产。

(节选网易新闻2020.3.11，有删改)

材料二：

目前我国的医用口罩主要有普通级别的“一次性使用医用口罩”和防护级别最高的“医用防护口罩”。一次性使用医用口罩跟医用外科口罩虽然都有95％的细菌过滤率，但一次性使用医用口罩不能过滤颖粒物，不能防止血液的穿透，而医用外科口罩可以有30％以上的非油性颗粒的过滤效率，也防止血液的穿透。医用外科口罩中间层的熔喷布经过驻极处理，对病毒起到静电吸附阻隔的作用，而次性使用医用口罩中间层熔喷布质量较差或无熔喷层，有些也未经过驻极处理，对病毒阻隔效果较差。

口罩的过滤材料是熔喷布，它是超细静电纤维布，由聚丙烯材料制成，有很好的过滤和屏蔽功能，可以通过静电吸附的原理来阻隔病毒、粉尘进入呼吸道，如果长时间处于湿度较大的环节中，熔喷布的静电吸尘能力会被破坏，从而降低口罩的过滤效率，导致防护效果降低。同样，用水洗或者用高温蒸煮，也会使熔喷无纺布的静电吸附功能丧失。

(节选自搜狐网、《中国质量报》2020.2.4，有删改)

材料三

在新型冠状病毒感染的肺炎流行期间，在保障公众健康的前提下，可适当延长口罩使用（使用时间、使用次数）。

（一）佩戴原则。

第一 在非疫区空旷且通风场所不需佩戴口罩，进入人员密集或密闭公共场所需佩戴口罩。

第二 在疫情高发地区空旷且通风场所建议佩戴一次性使用医用口罩；进入人员密集或密闭公共场所佩戴医用外科口罩或颖粒物防护口罩。

第三 有疑似症状到医院就诊时，需佩戴不含呼气阀的颗粒物防护口罩或医用防护口罩。

第四 棉纱口罩、海绵口罩和活性炭口罩对预防病毒感染无保护作用。

（二）口罩更换。

第一 医用标准的防护口罩均有使用期限，口罩专人专用，人员间不能交叉使用。高风险人员在结束工作、中途进餐（饮水）、入厕等脱下防护装置后，重新进入需更换；

第二 口罩被患者血液、呼吸道/鼻腔分泌物，以及其他体液污染要立即更换；

第三 较高风险人员在接诊高废疑似患者后需更换；

第四 其他风险类别暴露人员佩戴的口罩可反复多次使用。口罩佩戴前按规程洗手，佩戴时避免接触口罩内侧。口罩脏污、变形、损坏、有异味时需及时更换。

（三）口罩保存、清洗和消毒。

第一 医用标准防护口罩不能清洗，也不可使用消毒剂、加热等方法进行消毒；

第二 自吸过滤式呼吸器（全面型或半面型）和动力送风过滤式呼吸器的清洗参照说明书进行；

第三 棉纱口罩可清洗消毒，其他非医用口罩按说明书处理。

（节选自《预防新型冠状病毒感染的肺炎口罩使用指南》《预防新型冠状病感染口罩选择与使用技术指引》）

10．从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是(　　　)

A．很多企业跨界生产口罩，短期内难以增加新设备，只能通过延长生产线的工作时间增产。

B．医用外科口罩虽与一次性使用医用口罩都有95％的细菌过滤率，但对病毒阻隔效果更强。

C．在人员密集的空间或密闭公共场所需要严格佩戴口罩，如医用外科口罩或颖粒物防护口罩。

D．低风险地区人员佩戴的口罩即使无污染、损坏、变形、异味等情况，也不可以反复多次使用。

11．请根据以上材料，用简明的语言对“熔喷布”作出解释。

12．材料三主要运用了说明方法？有什么作用？

13．有人说，口罩轻小，只要齐心协力，很快就能生产出全民所需的口罩数量，结合以上材料，你认为他说的对吗？请说明理由。

【三】（17分）

阅读下面两篇文言文，完成下列小题

【甲】余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

（节选自《送东阳马生序》）

【乙】匡衡勤学而烛，邻居有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，发书映光而读之。邑人大姓文不识，家富多书，衡乃与其佣作而不求偿。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。

（节选自《西京杂记》）

【注释】①文不识：人名

14．解释下列加点字在文中的意思。

（1）无从致书以观：                 （2）益慕圣贤之道：                    （3）或遇其叱咄：

（4）礼愈至：                           （5）主人怪：

15．翻译下列句子。

（1）以是人多以书假余，余因得遍观群书。

（2）衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。

16．下列“而”字用法不同于其他三项的是（       ）。

A．有烛而不逮 B．以书映光而读之

C．由是则生而有不用也 D．鸣之而不能通其意

17．两篇文章都刻画了一个勤奋好学的人物形象，请概括出他们身上所体现的相同点。

**三、作文（55分）**

18．生命是一场遇见，伯牙遇见子期，留下知音佳话；花儿遇见春天，散发芬芳灿烂；青春遇见阅读，谈吐气质不凡……成长路上，处处遇见。遇见让人着迷眷恋，遇见促人成熟睿智，遇见让人感受到不一样的情感。

请以“遇见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，叙写自己真实的生活故事。

要求：①先把题目补充完整，然后作文，除诗歌外，文体不限；②字迹工整，书写清楚，不少于600字。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。④文中不得引用、抄袭本试卷阅读理解部分的材料。

**参考答案**

1． （1）晓镜但愁云鬓改     （2）千里共婵娟     （3）月是故乡明     （4）少年不识愁滋味     （5）沉舟侧畔千帆过     病树前头万木春     （6）岸芷汀兰     郁郁青青     （7）劝君更尽一杯酒     西出阳关无故人（桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。海内存知己，天涯若比邻。浮云游子意，落日故人情）

2．(1)  浩     kàn

(2)D

(3)示例1：那种刚柔并济、虚实相生的立体美怎能不令人沉醉呢？

示例2：那种刚柔并济、虚实相生的立体美能不令人沉醉吗？

(4)示例1：尝香飘千里的多彩百果。

示例2：听清脆婉转的百鸟欢啼

3．(1)  水浒传     施耐庵     林冲

(2)鲁智深     脾气火爆   嫉恶如仇

林冲        忍气吞声     循规蹈矩

4．(1)《合肥市生活垃圾分类管理条例》正式实施。

(2)     鄙视     轻视     ；（分号）     保卫绿色，就是保卫我们的心灵。

(3)李奶奶，您好！请您先将塑料袋里的水沥干，然后将里面的剩饭剩菜倒入绿色垃圾桶，再将塑料袋扔入灰色垃圾桶，这样才符合垃圾分类投放收集的要求。谢谢您的配合！

5．①“我”被百合花所吸引，兴奋地睡不着觉。②每天劳动收工时，抱着野花回宿舍。③在雪地里采回孕满花苞的达子香。

6．“竟然”写出了“我”看到达子香开放带给我的震撼和惊喜，表现了达子香顽强（旺盛）的生命力（不怕冷的特点）。

7．运用了拟人、比喻，用“温柔”“裹”将雾赋予人的情态，又将雾中的田野比做“琼楼玉宇”，生动形象地描绘出了夜晚田野上雾气笼罩的景象，表达了“我”的喜悦之情。

8．因为这种美是叩击你心扉、使你为之震撼、为之颤栗、为之慑服的美；只为发现它、热爱它的人而呈现；是属于我们自己的——它属于我们苦难生活的一部分。（此题如果用自己的语言答出三点：美的所在、人的热爱、属于自己及生活的一部分，且语言通顺即可）

9．符合题意即可

10．D

11．熔喷布是一种由聚丙烯材料制成，具有很好的过滤和屏蔽功能，可以通过静电吸附的原理来阻隔病毒、粉尘的超细静电纤维布。（要点：“超细纤维布”“聚丙烯材料制成”“过滤和屏蔽功能”“静电吸附原理阻隔病毒、粉尘”）

12．分类别。条理清楚地说明了口罩佩戴原则，更换，口罩保存、清洗和消毒方面的知识。使说明内容眉目清楚，更具有条理性，避免介绍的内容重复交叉。

13．示例：我认为这种说法不对，口罩的产能最终取决于熔喷布生产设备的产量，但是熔喷布生产设备最核心的喷丝板喷嘴的生产度非常大，加工时间要几个月，短时间内产量无法大幅度提高，而且主要供应商都在国外，产能非常有限。这也使得口罩生产只能最大限度利用当前的设备，通过延长生产线的工作时间增产。

14．（1）得到       （2）更加       （3）有时       （4）周到       （5）对……感到奇怪

15．（1）因此人们大多愿意把书借给我，我也因此能够博览群书。（2）匡衡就凿穿墙壁引来邻居家的烛光，把书映照着光来读。

16．B

17．虽然家庭贫寒，读书条件不好，但是仍然创造条件刻苦学习，不以条件好坏决定是否读书，最终都有所成就。

18．略