**2022年历史学考模拟试卷解析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 试题综合分析 | | | | |
| **题号** | **知识考查** | **核心素养与能力** | **亮点与创新之处** | **时段** |
| 1 | 老子、孔子、德谟克利特、苏格拉底的思想 | 史料分析、归纳总结 | 启迪现代重视人际、人与自然和谐共处 | 中国古代史  世界古代史 |
| 2 | 汉武帝大一统的措施“推恩令”的作用 | 史料实证 | 地方政策对国家的重要性 | 中国古代史 |
| 3 | 北魏孝文帝改革的作用 | 图片观察、归纳总结 | 图片观察分析 | 中国古代史 |
| 4 | 人口南迁 | 历史理解 | 运用江西地方特点 具有现实意义 | 中国古代史 |
| 5 | 郑和下西洋 | 史料实证、时空观念 | 有效考查材料分析能力 | 中国古代史 |
| 6 | 郑成功收复台湾 | 史料实证、家国情怀 | 运用史料评价人物 | 中国古代史 |
| 7 | 鸦片战争 | 史料实证 | 论从史出 | 中国近代史 |
| 8 | 洋务运动 | 史料实证、家国情怀 | 切合知识点，论从史出 | 中国近代史 |
| 9 | 新文化运动 | 唯物史观、史料分析 | 切合时政热点，突出创新理念 | 中国近代史 |
| 10 | 农村革命根据地 | 史料实证、时空观念、历史解释 | 运用江西地方历史，具有现实意义 | 中国近代史 |
| 11 | 抗日战争 | 时空观念、家国情怀、数据分析 | 数据分析得出结论 | 中国近代史 |
| 12 | 中共的诞生 | 时空观念、家国情怀 | 切合2021年建党100周年这一时政热点，具有现实意义 | 中国近代史 |
| 13 | 抗美援朝 | 史料实证、家国情怀 | 以古鉴今，增强民族自豪感 | 中国现代史 |
| 14 | 《汉谟拉比法典》 | 史料实证、历史解释 | 法制传统渊远流长 | 世界古代史 |
| 15 | 日本大化改新 | 家国情怀、时空观念、历史解释 | 运用了时政热点，具有现意义 | 世界古代史 |
| 16 | 租地农场 | 时空观念、数据分析 | 有效考查数据材料分析能力 | 世界近代史 |
| 17 | 新航路的开辟 | 唯物史观、时空观念 | 结合时政热点，培养科学世界观 | 世界近代史 |
| 18 | 萨拉热窝事件 | 历史理解、材料分析 | 有效考查数据材料分析能 | 世界现代史 |
| 19 | 萨拉热窝事件 | 史料实证、历史解释 | 鉴往知来，启迪后世 | 世界现代史 |
| 20 | 世界贸易组织 | 唯物世界观、家国情怀 | 疫情背景下的逆全球化问题。 | 世界现代史 |
| 21 | 中国古代文化史 | 历史解释、逻辑分析能力 | 有效考查数据的分析、推断 | 中国古代史 |
| 22 | 资本主义制度的确立 | 图片分析、时空观念 | 史料分析、推断能力 | 世界近代史 |
| 23 | 洋务运动、戊戌变法 | 史料分析、读图能力 | 有效考查基础知识，读图能力 | 中国近代史 |
| 24 | 雅典民主政治、文艺复兴、新航路开辟、二战 | 家国情怀、唯物世界观、史料分析能力 | 结合时政热点、体现家国情，有利于形成科学的世界观 | 世界古代、近代、现代史 |

【整体命题思路】：本套试题在坚持“立德树人”总基调基础上，依据最新课标要求，抓住主干知识、基础知识，通过研判当前中考历史命题趋势及学术热点、前沿，综合培养和考查学生的历史核心素养。首先，试题命制全面落实“立德树人”总任务，通过主干知识点考查和设问的编制，引导学生养成正确的世界观、价值观、人生观，促进德智体美劳全面发展；其次，在课标范围内，抓住主干知识、基础知识，注重考查学生在唯物史观指导下运用学科思维和学科方法发现问题、分析问题、解决问题的能力；再次，在贴近中考历史命题趋势基础上，综合考查学生唯物史观、时空观念、家国情怀、史料实证、历史解释等五大核心素养落地情况。

特别需要指出，本套试题立足考查初中历史基础知识，为高中历史的学习夯实基础，突出能力立意，体现学科特点。依据初中历史课标要求，抓住主干知识、基础知识，综合考查学生的历史核心素养。

一、选择题（40分）

1.【答案】 D

【命题思路】本题以历史史料考查四位思想家思想的共性，着重考查学生对史料的分析、归纳能力，考查基础知识的掌握。

【问题详解】孔子和苏格拉底的名言深刻展示了人与人之间关系，崇尚自然概括不全面，排除A项。四位人物的言论并未涉及统治者理念，排除B项。老子和德谟克利特说明了人与自然之间的关系，和“注重以人为本”理念不符，排除C项。老子和德谟克利特特别注重强调人与自然之间的关系，孔子和苏格拉底的名言则深刻揭示了人与人之间的关系，故选D项。

2.【答案】 C

【命题思路】本题以历史史料考查“推恩令”作用，着重考查学生阅读资料提取有效信息的能力，考查基础知识的掌握、历史解释核心素。

【问题详解】依据材料，“而藩国自析。自此以来，齐分为七，赵分为六，梁分为五，淮南分为三。皇子始立者，大国不过十余城”可知“推恩令”之后王国越分越小，解除了王国对中央的威胁.A 王国越分越小，并没有直接设郡县所以A错；增加了诸侯国数目是“推恩令”的结果，而非作用，所以B项排除；材料未涉及地方开支，故D项排除。

3.【答案】 A

【命题思路】本题以历史图片考查北魏孝文帝的作用，着重考查学生从图片提取有效信息的能力，考查基础知识的掌握、历史解释核心素。

【问题详解】根据图示内容可以看出，这些内容反映的是汉族和少数民族之间交流，少数民族采用了汉族的生产方式，汉族出现了少数民族的饮食习惯，所以魏晋时期的社会特征是民族交融趋势加强，A项正确；图示内容反映民族交融趋势的加强，不能体现农业技术进步、等级观念严重和社会经济繁荣发展，排除BCD项。故选A项。

4.【答案】 C

【命题思路】中华文化博大精深，中医是代表之一，提升民族自豪感。

【问题详解】依据材料“家族祖传医术是从郑和船队携带的海医学到的”“当地居民从先前中国人那里学习中医”从这些关键词中可以得出结论是郑和下西洋的时候把中医文化传播到非洲，故C正确。

5.【答案】 A

【命题思路】本题通过江西客家人较多的地方特点，考查人口南迁的原因，考查基础知识的掌握，让历史具有现实意义。

【问题详解】材料起到引题的作用，“客从北方来的原因”是北方战乱，南方相当安定，故选A；

6.【答案】 D

【命题思路】通过史料考查民族英雄，体现家国情怀

【问题详解】 材料中的“澎台”可知是澎湖和台湾，与台湾有关的人物是郑成功收复台湾，故选D，岳飞是抗金英雄，故A错，郑和下西洋，B错，戚继光抗倭，故C错。

7.【答案】 A

【命题思路】从史料中得出结论，鸦片战争是中国历史的转折点。

【问题详解】依据材料，“这场战争是一块界碑故”“赶往近代最初一步”从这些关键词中可以得出结论是鸦片战争，故A正确。

8.【答案】 C

【命题思路】考查对洋务运动的评价，启迪现在深层改革的重要性。

【问题详解】从材料“不归功于对手的强壮如牛，反而归功于对手有一副漂亮的拳击手套”可以看出老拳师只看到对手外在的手套，而忽视其本身的实力。比喻里的“对手”指的是英法等资本主义国家，“拳击手套”指的是先进的技术，柏杨的言论更多的是对清政府只学习西方技术而不学习西方先进制度的批评，故C项正确。

9.【答案】 C

【命题思路】思想解放是社会变革的先导，突出新文化运动中文学领域的变革。

【问题详解】从材料中的“新诗”“平易通俗的文风”“和文言文相比”得知，跟文言文相比更加通俗易懂的，新兴的一种文体，那就是白话文，而白话文取代文言文，属于新文化运动的内容之一，故选C。

10.【答案】A

【命题思路】江西是革命的摇篮，这里创建了人民的军队，创建了第一个农村革命根据地，建立了苏维埃政权，毛泽东在寻乌进行了寻乌调查。这题从江西、寻乌的地方史出发，从材料得出结论。

【问题详解】从材料中“斗争使我们离开山头跑向平地了，但是思想依然还在山上，因此，进行了寻乌调查”可以看出前面脱离实际了，做寻乌调查是为了联系实际，所以A最贴切，独立自主，和平共处是建国后的外交政策，故B项不符合；“搁置分歧，利益至上”是抗日战争时为了民族利益建立抗日民族统一战线，故C项不符合；因地制宜，民族平等是少数民族政策，故D项不符合。

11.【答案】C

【命题思路】考查抗日战争，增强民族自豪感。

【问题详解】从材料的数据可以看到“日本向中国派遣的侵略军已达86万人之多。至1945年，增至110万人（不包括日本驻东北的75万关东军）”中国牵制了大量日军，为世界反法西斯战争作出了贡献，故选选C,材料没有体现中国的牺牲，故A不符合；没有提到战争的性质故B不适合，没有体现国际社会对中国的评价故D不适合。

12.【答案】 A

【命题思路】关注时政热点，培养家国情怀，是学习历史的目的之一。

【问题详解】从材料中截取关键词“上海望志路到南湖”“红船”“驶向复兴”，由此得出结论这是关于中国共产党的诞生，关联考点中共一大，故选A。

13.【答案】 A

【命题思路】通过对抗美援朝战争的考查增强学生的民族自豪感。

【问题详解】作为朝鲜战争一部分的抗美援朝战争的胜利，使中国的国际威望空前提高，极大地增强了中国人民的民族自信心和自豪感。从材料中的“朝鲜战争”“美国对中国的利益有所顾忌”这些关键词句可以看出，这是抗美援朝战争对提高中国国际地位和威望的作用的表达，故选A。B、C、D选项在题干中没有体现，故排除。

14.【答案】 D

【命题思路】 考查材料分析能力，强调自古以来就重视保护财产权的法制传统。

【问题详解】 材料强调的是任何房屋失火，救火的人偷取了屋主的财产，则应被投入火中，说明了古巴比伦重视保护私有财产，D项符合题意。A、C、D三项题干没有体现，故排除。

15.【答案】 B

【命题思路】用疫情期间日本捐赠物资上的文字作为切入点，考查大化改新要意义。

【问题详解】大化改新废除大贵族垄断政权的体制，向中国唐朝政治和经济体制学习，成立古代中央集权国家，日本由奴隶社会过渡到封建社会。故答案为B。资本主义生产关系出现以后才逐渐形成的，故A不符合；大化改新加强了天皇的权利，故C错误；削弱了贵族的特权 故D错误。

16.【答案】 A

【命题思路】租地农场是资本主义萌芽的表现，从材料数据中得出结论，培养学生数据分析能力。

【问题详解】从材料的数据可以看出经营农场的收入更高，所以农场主为了获取更多的利润，会把土地用来经营农场，分析的是资本主义农场发展的原因，故答案是A。

17. 【答案】 C

【命题思路】结合时政热点，培养学生历史学科素养唯物史观。

【问题详解】新航路开辟之前，各大洲之间是彼此隔绝的。新航路开辟后，各大洲之间相对孤立状态被打破，使世界日益成为一个相互影响、紧密联系的整体，世界被发现了，世界观念由此形成，故选C.A项地圆学说的流行为新航路的开辟准备了条件，不符合题意，故排除；B项人文主义是文艺复兴的指导思想，不符合题意，故排除；D项西方国家的海外殖民活动是新航路开辟之后的，不符合题意，故排除。

18.【答案】 C

【命题思路】本题考查一战的导火线，从材料中找到关键词，考查学生史料分析能力，考查核心素养时空观念。

【问题详解】从材料“此次刺杀行动”、“德国领导者:长期准备的战争提供一个极好的机会”、20世纪的“灾难之母”可推断是萨拉热窝事件。故选C。

19.【答案】 C

【命题思路】考查材料分析能力，培养历史实证力能。

【问题详解】根据所学知识可知，20世纪三十年代，“资本主义经过他的手术，得到的不是死亡，而是变得比过去更强壮并取得了新的生命。”这里“取得了新的生命”有关的是开创国家对经济全面干预模式。1929年﹣1933年的经济危机冲击了美国的资本主义制度。为了救治经济危机，巩固资本主义统治。罗斯福就任美国总统后实行了新政1933年，罗斯福就任美国总统后，立即实行新政，中心措施是国家对工业的调整，《全国工业复兴法》是整个新政的核心和基础，罗斯福新政的特点是加强国家对经济的干预。罗斯福新政是美国资本主义的一次自我调节，开创了资产阶级政府大规模干预经济的先河，是资本主义发展史上的一个里程碑，使美国渡过了经济危机。C符合题意。ABD不符合题意。故选C。

20.【答案】 D

【命题思路】本题考查美国逆全球化的行为，考查唯物主义世界观、家国情怀。

【问题详解】美国挑起中美贸易战，国际贸易属于世界贸易组织调整的范围，故选D

1. 【命题思路】根据2021年中考命题特点，培养学生分析概括能力

【问题详解】 (1)根据材料“秦汉时期的思想统一”可得出秦朝在思想上采取焚书坑儒，汉武帝采取罢黜百家，独尊儒术。

1. 开放性设问，可从中国古代文化、中国古代科技、古代文学艺术、民族政策等方面分析。如：【示例一】第二章 中国古代文化的交流第一节 民族文化的交流张骞通西域 魏晋南北朝时期的民族交融 文成公主入藏 第二节 中外文化的交流佛教的传入 遣唐使 鉴真东渡 玄奘西行 【示例二】第二章 古代文学艺术的发展第一节 形式多样的文学唐诗 宋词 元曲 明清小说第二节 丰富多彩的艺术书法 绘画 戏剧 雕塑

【答案】 (1)焚书坑儒 “罢黜百家、独尊儒术”（答出两例即可）

(2)【示例一】

第二章 中国古代文化的交流

第一节 民族文化的交流

张骞通西域 魏晋南北朝时期的民族交融 文成公主入藏

第二节   中外文化的交流

佛教的传入 遣唐使 鉴真东渡 玄奘西行

【示例二】

第二章   古代文学艺术的发展

第一节   形式多样的文学

唐诗 宋词 元曲 明清小说

第二节 丰富多彩的艺术

书法 绘画 戏剧 雕塑（章的标题正确，节的标题，写出2节，其他续写合理亦可给分）

22.【命题思路】根据2022年赣州适应性考试题型命制。

【解题思路】(1)根据所学知识可知，但丁是文艺复兴运动的代表，被誉为文艺复兴运动的“先驱”。

(2)根据材料“14、15世纪手工工场和租地农场的出现、文艺复兴运动、新航路的开辟、非洲的黑奴贸易”可知，人类开始步入近代历史。根据材料“14、15世纪手工工场和租地农场的出现促进了西欧经济和社会的发展、文艺复兴运动资本主义经济发展在精神文化领域的反映，极大地促进了人们的思想解放，推动了资本主义的经济和政治的发展、航路的开辟促进了资本主义的发展，打破了相对隔绝的状态，使人类社会向全世界连为一体迈出了重要的第一步、非洲的黑奴贸易给欧洲殖民国家带来巨额财富，成为资本原始积累的一个重要来源”可知，这些事件推动了社会的进步，由此可以总结的观点是步入近代是历史的发展趋势。根据这一观点进行论述。从材料中选取例子论证。论证的时候需要史论结合，逻辑清晰。

【答案】(1)但丁

(2)答案示例：观点：步入近代是历史发展的趋势。

论述：例子（见材料中的事件：文艺复兴运动、新航路的开辟、三角贸易）论证的时候需要史论结合，逻辑清晰。

23. 【命题思路】武汉是一个英雄城市，在近代史上身影频现，新中国成立后架起了第一座长江大桥，疫情期间，用封城的方式堵住了疫情的蔓延，为中国、为世界作出了巨大的贡献。应该歌颂，值得赞扬。

【解题思路】(1)开放汉口的条约是《天津条约》，是在第二次鸦片战争后签订的。第一次鸦片战争开的五个通商口岸全部位于东南沿海城市；第二次鸦片战争增开了天津在内的十一个商埠，使得外国侵略势力从东南沿海扩展到整个沿海，从大陆蔓延至岛屿，从沿海深入到内地。

从地图可以看出由武昌扩展开来，可以判断该事件是辛亥革命。辛亥革命是20世纪中国的第一次历史性巨变，是中国近代第二次政治制度层面的探索，开创了完全意义上的近代民族民主革命；使民主共和观念深入人心，极大地推动了中华民族的思想解放；打开了中国进步潮流的闸门。

从材料中找到关键答题点“党中央坚强领导，有全党全军全国各族人民大力支持，有全省上下众志成城、团结奋战”，然后分点作答即可。

【参考答案】（1）第二次鸦片战争（2分）；西方侵略势力由东南沿海深入到长江中下游地区（中国腹地）（2分）。

（2）辛亥革命（1分）；①它开创了完全意义上的近代民族民主革命；②它使民主共和观念深入人心，极大地推动了中华民族的思想解放；③打开了中国进步潮流的闸门（1点1分，最少2点）。

（3）①党中央坚强领导；②全党全军全国各族人民大力支持；③湖北全省上下众志成城、团结奋战（言之有理即可，最少2点）。

24.【命题思路】疫情肆虐 ，全世界人民生命健康受到威胁，病毒是全世界的共同敌人，面对共同敌人，全世界应该携手合作，但是很多国家甩锅中国，而不是一心对抗病毒，不是全力保障人民的生命安全。从古代瘟疫到现在新冠肺炎情况，从相对孤立到世界一体，如何应对疫情？世界上有二战共同抗击敌人的典型事例，有中国“封城”等方式控制疫情成功的案例。希望全世界团结起来，早日控制住疫情。

1. 雅典城邦瘟疫横行，引导学生对雅典民主政治意义的认识，黑死病后教会的贪婪；人们对教会不满加剧，加速文艺复兴的到来，为资本主义的产生奠定了思想文化基础，所以危机孕育生机，引导学生乐观应对危机，“战略上藐视敌人，战术上重视敌人”；天花从欧洲传到美洲，考查学生对材料的分析概括能力，世界开始联成一个整体，传染病也扩散到新的州，人类形成命运共同体；中国在疫情期间得到了国际社会的帮助和支持，中国政府采取了有力的措施，很快控制了疫情，积极呼吁全球合作，合作共赢，引导学生树立科学的世界观。

这题主要考查学生主干知识、基础知识，综合考查学生历史核心素养，史料分析能力，培养科学世界观、和方法论。

【解题思路】（1）雅典以民主政治闻名于世，可以从“民主城邦”推断出这个城邦是雅典；雅典民主政治为雅典经济发展、文化发展提供了良好环境，是古代希腊乃至世界的光辉典范，为近现代西方政治制度奠定了最初的基础。（2）从材料可以看出13世纪以后，黑死病以后教会更加贪婪，引发了对教会的不满,形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制，推动了文艺复习的到来，文艺复兴，冲击了封建神学对人们思想的束缚，促进了人们思想的大解放；推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础。（3）从材料“早期天花作为武器都是无心的，比如哥伦布发现新大陆之后”第一个原因是新航路开辟后，世界连成一个整体，人员交往中欧州带去了美洲没有接触过的天花，所以造成大量人员伤亡；从材料“1519年，科尔特斯船长带着300多名西班牙殖民者来到南美洲”可以概括出第二个原因是，殖民侵略，带去了传染病。

（4）世界已经联系成一个整体，人类命运休戚与共，新冠病毒是人类共同的敌人，要携手合作，才能赢的这场战争，比如二战，建立了反法西斯同盟，团结合作，取得了反法西斯的胜利;还可以学习中国抗击疫情的成功经验。

【参考答案】（1）雅典（1分）；雅典民主政治为雅典经济发展、文化发展提供了良好环境，是古代希腊乃至世界的光辉典范，为近现代西方政治制度奠定了最初的基础。（1分）

（2）文艺复兴（1分）；冲击了封建神学对人们思想的束缚，促进了人们思想的大解放(1分）；推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础（1分）。

（3）新航路的开辟，使世界连成一个整体（或答哥伦布发现新大陆）；（1分）

殖民侵略（或早期殖民侵略）。（1分）

1. 事例：二战（其他符合题意的答案也能得分）(1分）；

应对方法：团结合作，携手抗疫；学习中国的成功经验。（言之有理即可得分）（2分）。

