**人大附中2022-2023学年度第一学期初二年级语文期中练习**

**参考答案**

一、基础·运用（共19分）

（一）（10分）

1.瀚 紊（每字1分，共2分）。

2.C（2分）

3.B（2分）

4.B（2分）

5.C（2分）

（二）（5分）

1. 修改： 魏晋时期就有了重阳赏菊饮酒的习俗。（1分）

7.D（2分）

8.A（2分）

（三）（4分）

9.B（2分）

10.示例1：“重阳奇妙游”带你敬老、登高

示例2：“奇妙游” 重新解读和感悟重阳

（关键词：重阳0.5分，内涵1分，字数不符合要求扣0.5分。共2分）

二、古诗文阅读（共20分）

（一）（共5分）

11.几处早莺争暖树（1分）

12.老骥伏枥（1分）

13.沉鳞竞跃（1分）

14.相顾无相识，长歌怀采薇。（2分）

（二）（共8分）

1. A（2分）
2. 在和煦的阳光照耀下，隔江相望的汉阳平野中葱郁的树木，清晰可辨；江中的鹦鹉洲上，芳草如茵，长势茂盛。（每句1分,共2分）

17.“何处”作者即景生情，由眼前日暮之景引发游子思乡之情。然而思乡不见乡，“何处”体现愁情悠远绵长。“何日”表达作者心中强烈的宿愿：率领精锐部队出兵北伐，挥鞭渡过长江，扫清横行“郊畿”的胡虏，收复中原。“何日”，突显一种迫不及待的心情，表达了作者强烈的爱国之情。（每词2分，共4分）

（三）（共7分）

18.C（2分）

19.C（1分）

20.①“绿潭” ② 生机勃勃 / 明丽美好 ③ 热爱自然风光（大好河山）

④多感官结合（视觉与听觉结合）（①用原文填写，②③④用自己的话概括。共4分）

1. 名著阅读（5分）

示例：在阅读《红星照耀中国》时，讲述红军长征等重大事件，介绍红军将领生平，体现其非凡领导才能和魅力的内容就需要精读，因为这些内容能让我们真切体会到中国共产党领导的革命取得为什么能取得胜利（“红星”为什么能“照耀中国”），而这正是作品的主题。而关于红区经济、货币等方面政策可以跳过不读。

（分析阅读方法2分，结合内容2分，原因1分，共5分）

四、现代文阅读（共16分）

（一）（5分）

1. C（2分）
2. （1）创作景泰蓝作品时，加入潮流（流行）元素；
3. 结合社会热点事件创作作品；
4. 作品可以表达人们的内心感受；
5. 可以用影像的方式传播，借助抖音等新型传播方式；
6. 创作贴近现实的，满足日常生活需要的作品。

（3分，答出3点即可）

1. （共11分）
2. ①清醒自知 /不慕虚名

②躲避空难时都不忘拿本书

③特殊时期当看门人，没有怨气（或 特殊时期干完活就专注于翻译）

④ 豁达、坚强（乐观、执着）

（**①④每空不超过4个字，②③每空不超过15个字。**共4分）

25.划线句展现了季先生家门口荷塘里的荷花红艳耀目、为人们送去芬芳的美丽场景，而季老就像荷花一样，坦荡真实豁达，一心做学问，给周围的人带去有益的启迪。表达了作者发自内心的敬重之情。（3分）

26.示例：“锚”的作用是让船舶停稳，定位。作者把季先生比作“心中的锚”，是因为季老坦荡真实，清醒自知，勤奋好学，豁达又坚强，他的经历和品质令人敬佩，给人启迪，让作者在时代大潮的动荡中，内心平静，（有了定位）明晰自己要做季老那样的人，做该做的事。（4分）

五、写作（共40分）

**略**