八年级语文期中考试参考答案

1、【解析】A.歼（qiān）灭——jiān；B. 翘（qiǎo）首而望——qiáo；C.镌（juàn）刻——juān；故选D。

2、B．眼花缭乱：意思是眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。比喻事物复杂，无法辨清。“特写镜头”应该更清晰，故“眼花缭乱”使用不正确；

3、该段文字论述作者对一个真正的读者的认识。通读句子可知，“这种能力”是指“判断力和鉴赏力”，所以③放在开头，①紧承③，应该放在③的后面。根据“确立标准”“坚持标准”可知，④②排在一起。故选：D。

4、【解析】A.《水经注》是郦道元所著。因此选项A“陶弘景所著的《水经注》”表述有误，故选A。

5、【解析】A.成分残缺，“超过”和“以上”重复，删掉其一；B.成分残缺，可将“经过”或“让”删掉其一；D.句式杂糅，应改为“是他们过度看手机造成的”或“原因是他们过度看手机”；故选C。

6. (1)参考示例：中国空间站首次太空授课活动取得圆满成功或“天宫课堂”第一课正式开讲或“天宫课堂”授课时隔8年再开讲。

(2)示例：打开了孩子们心中的科学殿堂之门，开启了孩子们心中的航天梦或点燃了孩子们的科学梦（飞天梦），彰显了祖国的航天科技强大。（句式：“动词+”意思有关联）

7. 山山唯落晖 芳草萋萋鹦鹉洲 馨香盈怀袖 岂不罹凝寒 大漠孤烟直 长河落日圆 山随平野尽 江入大荒流

8.（1） “溢”字与“清寒”呼应，把月光比作水，写出暮云散尽后，月光更为皎洁，如积水空明洒满夜空之景。

（2）《记》抒发的是月下散步的悠闲、笑对人生苦难的旷达；《中》抒发的是亲人相聚后不久又将分别时的不舍与离愁。

9．B.考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

A.句意为：百丈山的胜景，从此开始了。盖：原来、大概；

B.句意为：顺着石磴往东走。东：向东；

C.句意为：瀑布的飞沫就像飞散的珍珠喷洒着雾气。乃：于是、就；

D.句意为：太阳靠近西山，余晖横斜照耀之下。薄：靠近。

10．考查对一词多义及用法的理解辨析。

A.自：介词，从/介词，在；

B.而：连词，表承接/连词，表转折；

C.之：代词，指水珠/助词，用于主谓之间；

D.者：均为代词，“……的人”；故选D。

11．考查划分文言句子朗读节奏的能力。本句句意为：石台东面，小路断绝，乡里的人在山壁上凿出石级为路，用以行走，因而在它的东面修造祭神的祠堂，天旱或水涝时在这里向神佛祈祷。据此，按照题干限断三处的要求可划分为：台东径断/乡人凿石容磴以度/而作神祠于其东/水旱祷焉。故选A

12． （1）句重点词语：皆若，都像；飞浮来往，来来往往飘飞浮动；或，有的；涌，涌出；没，沉没。译文：远远近近从云中露出来的山峰，都像来来往往飘飞浮动一样，有的涌出，有的沉没，转眼之间千变万化。

（2）课文翻译自查。

13.【答案】西行漫记 埃德加·斯诺

14.【答案】周恩来。原因是：背弃古代中国的基本哲学、中庸和面子哲学；无可比拟的吃苦耐劳的精神；无私，忠于一种思想；从不承认失败的不屈不挠的精神。

15. 【答案】示例：“红星”象征中国共产党及其领导的红色革命。老百姓喜爱红军，愿意参加红军，加入共产党，一是因为共产党能让老百姓过上好日子，二是因为共产党有科学的理论知识。红军中从领导人到士兵，从小鬼到老人都具有无比坚定的信仰和革命意志，具有优良的作风，这正是共产党和红军的力量之源。

16【解析】D.根据第②段“而进入冬眠的鱼，鳃也几乎不动，完全处于麻痹状态”分析，“鱼类冬眠时鳃需轻轻扇动”有误。故选D。

17.【答案】冬眠动物的体温、心跳等生命指征也都降到极低的水平，新陈代谢速率变得非常缓慢，与休克和死亡标准只差那么一点

18. ①冬眠可以提高寿命。②体型大的新陈代谢慢，寿命长一人类的体型相对比较大；③人类和猴子同属灵长类动物，基因相似性很高，猴子能冬眠，人类当然也可以。

19． 蓝递给我抹布，我感到欣喜 蓝碰伤泥人，我感到伤感。我夺回笔筒，我感到难过。

20．（1）比喻，把我比作一只向蓝爬去的蜗牛，生动形象地写出了“我”对友谊的强烈渴望，也写出了“我”内心的自卑惶恐。

（2）动作描写和语言描写，生动形象地写出了我对蓝不珍惜我的礼物的行为感到难过和生气。

21．交代了蓝的活泼外向和我的朴素平淡；暗示了我与蓝的格格不入；为下文友谊的疏离作铺垫。

22．使用比喻的修辞手法，把“我”内心的一次成长比作登上人生的一级阶梯，形象生动；设置悬念，引起读者阅读兴趣；揭示了文章的中心：一个人需要友情，也需要自尊；在人生的旅途中，要从容、勇敢、无畏地面对生活，不要乞求别人的安慰与拯救。

23．个人、家庭、政府和政府官员，都应该讲规矩。

24．引出论点。不能，因为②③④段分别从个人、家庭和政府的角度论证应该讲规矩，它们之间是递进关系。

25．举例论证，列举朱元璋和大臣之间的问答事例，有力地论证了“手握公权力的人坚决按规矩办事，不仅体现了一种品德和修养，更表现了一种政治上的清明与成熟”的观点，从而使论证更具体、更有说服力。

26.习作。