七年级语文 上册 期中测试试题

时间：120分钟 满分：120分

一、积累与运用(15分)

请在下面横线上端正地书写正确答案或填写相应选项。(第1- 4题每句1分,第5题每小题1分,第6- 8题每题2分)

1. ，应傍战场开。(岑参《行军九日思长安故园》)

2.何当共剪西窗烛， 。( 李商隐《夜雨寄北》)

3.深秋村野，残阳夕照，一位漂泊天涯的游子，信步漫游，愁肠绞断，却不知自己的归宿在何方。这正是《天净沙.秋思》中的诗句“ ， 。”所描述的情景。

4.陆游在《十一月四日风雨大作》一诗中，由自然界的风雨想到国家的风雨飘摇，想到壮年的军旅生活,从而幻化出特殊的梦境——有心报国却遭排斥，一腔御敌之情只能形诸梦境中的诗句是: ， 。

5.阅读语段，按要求完成下面各题。

日子也可以造就一切，可以给猿人居住的洞穴变成金壁辉煌的高楼，可以给曾是荒村的残破变成繁华的城市，也可以使无知的孩子变成 学者,在自己的心中展开一个智慧的大星空。

(1)“洞穴"中“穴”的读音是:

(2)选段划线句子存在语病，请将改正后的语句抄写在下面。

(3)选段中的横线处应该选择哪个词语更恰当? ( )

A.百科全书式的 B.无所不能式的 C.技艺精湛的

6.“当汤姆站起来,走到证人席上的时候，人们都怀着极大的幸趣迷惑不解地盯着他。”中有一字书写错误，应将“ ”改为“ ”。(马克·吐温《汤姆索亚历险记》)

7.下面关于修辞判断有误的一项是( )

A.世界上还有比我更幸福的孩子吗? (反问)

B于基点上一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。(比喻)

C皮肤藏污纳垢，缺少光泽，就像用枝条扎成的村含外墙那样机精。(比喻、今张)

D.光明!光明!快给我光明! (反复)

8.为了丰富校园文化生活，校文学社开展以“我爱校园”为主题的对联征集活动，请你根据所给上联，对出下联。

上联:四季美景养灵性

下联:

二、阅读(45分)

(一)古诗文阅读(15分)

(甲)阅读下面文章，完成9--13题。(10 分)

《论语》十二章

子曰:“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不懂，不亦君子乎?”

(《学而》)

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?"(《学而》)

子曰:“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命,六十而耳顺，七十而从心所欲,不逾矩。”(《为政》)

子曰:“温故而知新，可以为师矣。”(《为政》)

子曰:“学而不思则罔，思而不学则殆。”(《为政》)

子曰:“贤哉,回也!一箪食,一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也!”

(《雍也》)

子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”(《雍也》)

子曰:“饭疏食 ,饮水，曲肱而枕之,乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。"(《述而》)

子曰:“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”(《述而》)

子在川上曰:“逝者如斯夫，不舍昼夜。”(《子罕》)

子曰:“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”(《子罕》)

子夏曰:“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”(《子张》)

9.本文选自《 》,孔子，名丘，字 ，鲁国陬邑人。(1分)

10.解释下列加点词语在句中的意思。(2分)

(1)三十而立( )

(2)四千而不惑( )

11.用现代汉语翻译下面句子。(2分)

温故而知新，可以为师矣。

12.唐太宗有一句名言“以人为鉴，可以知得失。”由此你可以联想到孔子《论语》中的哪句话? (2分)

13.读了本文,你感受最深的是什么? (3分)

(乙)阅读下面文章 ,完成14-16题。(5分)

戴震难师

先生①是年②乃能言，盖聪明蕴蓄者久矣。就傅③读书过目成诵，日数千言不肯休。授《大学章句》，至“右经一章”以下，问塾师:“此何以知为孔子之言而曾子述之?又何以知为曾子之意而门人记之?”师应之曰:“此朱文公所说。”即问:“朱文公何时人也?”曰:“宋朝人。”“孔子、曾子何时人?”曰:“周朝人。”“周朝、宋朝相去几何时矣?”曰:“几④二千年矣。”“然则朱文公何以知然?”师无以应，曰:“此非常儿也。

[注释]①先生:这里指戴震。②是年:这里指1733年,这年戴震十岁。③就傅:跟随老师。④几:差不多。

14.下面是“蓄”的义项,其中符合“蕴蓄者久矣”的一项是( )(1 分)

A.蓄养 B.保存 C.积蓄 D.等待

15.请用“/”为文中划线语句断句。(2 分)

就傅读书过目成诵。

16.读了上文，你认为少年戴震有哪些良好的学习习惯? (2分)

(二)现代文阅读(25分)

(甲)阅读下面的文章,完成17- 20题。(16 分)

你的爱,太重

佚 名

①“姐,爸摔了，在医院……”接到弟弟电话的时候，我正在上晚自习。

②得知，父亲是前一天上午被台阶绊了一跤,腿部严重骨折。他没有告诉任何人，悄悄和母亲叫了辆车去了医院，中途折腾了近四个小时。我急忙打通父亲的电话，问他状况。他显得很平和。话气轻快地告诉我:“没事，爸不疼!不告诉你，是怕你担心，给人家孩子上不好课；不告诉你弟弟，是怕他开车危险……你别来医院，周末有空了再说，”听着父亲说话，我哽咽了。

③调整好情绪,我又走进教室,灯光刺眼。灯下孩子们安静而紧张地做着习题，我的心却不由自主地飞向窗外，不知道那个泛着浓烈药水味的地方，父亲要忍受着多大的疼痛。不敢想，一想心就碎。

④就这样，他躺在医院疼痛着，我继续站在工作岗位上，说不清楚是什么力量促使我傻傻地听话。那一刻，我觉得，作为女儿我有些残忍。

⑤周五，我上完课，请了坐班的假。当我到达医院的时候，父亲已经进了手术室。母亲和弟弟，还有叔叔在一旁等候。手术室门前鸦雀无声，母亲拉着我的手坐下。漫长的两个多小时过去了,父亲被推出了手术室，他脸色苍白，看见我，很满足地笑了。

⑥我压抑住情感,喊了声:“爸!疼吗?”“不疼,好着呢!”他吃力地回答。

⑦看着像孩子一样躺在病床上的父亲，乖巧地吃着母亲喂给他的饭菜，一张口一闭口的样子,特想哭。我怕泪水搅乱了这份安逸,转身把自己的情绪带出了病房门。

⑧父亲的爱,太重!我不忍心再次触动。

⑨一天深夜,一场突如其来的特大泥石流吞没了小山村。次日，当教援人员循着哭声刨开泥土，掀开屋顶，发现一个光着身子蜷缩在屋梁下的两三岁小女孩竟然活着。救援人员赶紧将孩子抱出来，可她死活都不愿意离开，边用小手指着哭着喊起来:“妈妈——” 救援人员沿着隐约露出的一双泥手小心翼翼地往下刨，眼前现出一幅惊心动魄的画面:一位半身赤裸的女人，呈站立姿态，双手高高举过头顶，仿佛一尊举重运动员的雕塑……这样分量的爱，或许在父母的眼里“微不足道”。他们以为,谁家爹娘不爱自己的孩子?我们却不能忽视,这个盲人妈妈是人类真情的一尊永恒雕像，它雕刻在人们的心底。

⑩沉甸甸的爱，太重,放在手掌里托不起，惟有抵达心底!

⑪医院的产房里，一个产妇生了一对连体女婴。医生建议，要尽早做分离手术，但风险比较大，可能会有一个孩子保不住。最后夫妇俩答应做手术。做手术那天，夫妇俩在手术室外焦急地等待着。他们的心揪得紧紧的……手术结束了，一个孩子平安了，一个孩子天折了。在孩子坟前，妻子痛苦不已，丈夫却没有流一滴泪。妻子哭着责备他，丈夫艰难地张了嘴，只见血从他的嘴里流了出来。

⑫有一种爱，看似不言不语,却重于泰山;有一种爱，听起来很平凡，却可以用生命去抵押。

⑬无论我在文字里做多少次翻阅，也无法用语言表达我内心的感言。天真的老父亲，用理解和宽容支持我的工作，用不依靠来传递他心中的爱。这爱，我懂!

⑭你的爱，你们的爱，太重!

(选文有删改)

17.请从修辞的角度对第⑨段画线句子进行赏析。(4分)

18. 加上作者的父亲，文中共给我们讲述了几个关于父母的故事，请用简洁的语言概括出来。(4分)

19.作者在文章的结尾处再次强调父母给予我们的爱太重。说出了“这爱，我懂!”请你说说作者都懂得了什么? (4 分)

20.父母为我们所做的一切厚重如山，浩荡如海。那么读了本文以后,你想对父母说点什么? (4分)

(乙)阅读下面的文章,完成21-23题。(9分)

剥 豆

①一天,我与儿子相对坐着剥豌豆，当翠绿的豆快将白瓷盆的底铺满时，儿子忽地离位;新拿一个瓷碗放在自己面前,将瓷盆朝我面前推推。

②看他碗里粒粒可数的豆,我问:“想比赛?”

③“对。”儿子眼动手剥,利索地回答。

④“可这不公平，我盆里已不少了，你才刚开始。”我说着顺手抓一把豆想放在他碗里。

⑤“不，”他按住我的手:“就这样,我才能试出自己的速度。”

⑥一些喜悦悄悄在我心里散开。

⑦一时，原本很随意的家务劳动有了节奏，只见手起豆落，母子皆敛声息语。

⑧“让儿子赢,使他以后对自己多一些自信。”如是想，手不知不觉就慢了下来，借拾豆的机会稍停一下。

⑨“在外面竞争是靠实力。谁会让你?让他知道，失败成功皆是常事。”剥豆的速度分明快了。

⑩小儿手不停，眼却时时在两个容器中睃。见他如此投入，我心生怜爱:学校的考试名次,够他累的了……豆的动作不觉中又缓了下来。

⑪“不要给孩子虚假的胜利。”节奏自然又紧了许多。

⑫一大袋碗豆很快剥光。一盆一碗、一大一小不同的容器难以比较，凭常识，我知道儿子肯定输了，正想淡化结果，他却极认真地新拿来了碗，先将他的豆倒进去，正好满一碗，然后又用同样的碗来量我的豆，也是一碗，只是凸出了，像隆起的土丘。

⑬“你赢了”他朝我笑笑，很轻松，全没有剥豆时的认真和执着。

⑭“是平局。我本来有底子。” 我纠正他。

⑮“我少，我就是输。”没有赌气，没有沮丧，儿子认真和我争。脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

⑯细想起来，自己瞻前顾后，小心翼翼，实在是多余了。

21.文中母亲剥豆的速度时快时慢，请用自己的话分别说明母亲剥豆速度快与慢的原因。(3分)

22.文未加点的“瞻前顾后”一词能否换成“优柔寡断”?为什么? (3分)

23.本文的主旨可从多角度去领悟，请你把自己感受最深的一点，用自己的话概括出来。(3分)

(三)名著阅读(5分)

24.阅读《朝花夕拾》，回答问题。

(1)《朝花夕拾》是鲁迅写的唯一部回忆性散文，原名是( )(2 分)

A.《无常》 B.《琐记》 C.《旧事重提》 D.《山海经》

(2) 阅读下面语段，回答问题。

向我和蔼地说道:“你看，你将这条血管移了一点位置了。一一自然，这样一移，的确比较的好看些，然而解剖图不是美术，实物是那样的，我们没法改换它。现在我给你改好了，以后你要全照着黑板上那样的画。”

①这段文字出自《 》 作者 (2分)

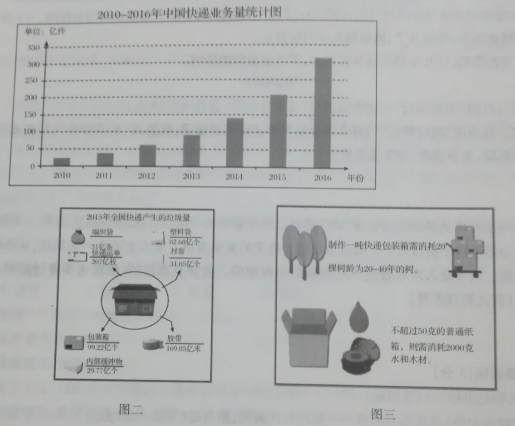
②“现在我给你改好了”中的“我”是谁? (1分)

三、综合性学习与写作(60分)

(一)综合性学习(10分)

25.阅读下面材料，回答问题。

材料一:



材料二:2016年8月，国家邮政局出台了《推进快递业绿色包装工作实施方案》,力争到2020年,基本淘汰有毒有害物质超标的包装物料，基本建成社会化的快件包装物回收体系。绿色包装指对生态环境和人类健康无害，能重复使用和再生，符合可持续发展的包装。它的理念有两个方面的含义:一个是保护环境，另一个就是节约资源。这两者相辅相成，不可分割。其中保护环境是核心，节约资源与保护环境又密切相关，因为节约资源可减少废弃物，其实也就是从源头上对环境的保护。从技术角度讲,绿色包装是指以天然植物和有关矿物质为原料研制成对生态环境和人类健康无害，有利于回收利用，易于降解，可持续发展的一种环保型包装，也就是说，其包装产品从原料选择、产品的制造到使用和废弃的整个生命周期，均应符合生态环境保护的要求。( 见图三)

(1)综合材料中的两幅图(图图一、二)，得出一个有意义的结论。 (要求：用“因为……所以……的句式)(4分)

(2)依据材料二，说说国家邮政局为什么出台《推进快递业绿色包装工作实施方案》? (4分)

(3)综合两则材料，下列做法不符合《推进快递业绿色包装工作实施方案》的一项是( )(2分)

A.某公司用可循环利用的塑料快递箱代替传统纸箱投递。

B.某公司快递大规模应用电子运单，使用率近80%。

C.某公司将快递小哥使用的摩托车全部更换成电动车。

D.某公司均使用免胶带的快递箱和可生物降解的循环快递袋。

(二)写作(50分)

26.从下面两个文题中任选一题作文。

作文(1)题目:手掌上的阳光

作文(2)阅读下面的材料，选择感悟最深的一点， 自拟题目,写一篇文章。

到了麦子成熟的季节，麦田里一片金黄。农人们都在准备收割。有位割麦人突然发现，他的麦田里还有一穗麦子泛着青色。于是他决定等着这一穗麦子黄了再来割麦。这是他一贯的风格。他的眼睛里容不得半粒沙子。等这一穗麦子黄了的时候,其他所有的麦子都已经落地。

作文要求:

(1)要自由、有创意地表达出真情实感。

(2)除诗歌外，其他文体不限。

(3)不少于500字。

(4)书写要规范、整洁、美观。

(5)文中不得出现考生本人姓名以及毕业学校名。

参考答案

1. 遥怜故园菊
2. 却话巴山夜雨时
3. 夕阳西下，断肠人在天涯
4. 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来
5. （1）xué

(2)可以给曾是残破的荒村变成繁华的城市

(3)A

6.幸，兴

7.B

8.满园书香育英才（宽对即可）

9.论语译注，仲尼

10.（1）立身，指能有所成就

（2）迷惑，疑惑

11.温习学过的知识，可得到新的理解和体会，可以凭借(这一点)做老师了。

12.择其善者而从之,其不善者而改之。

13.示例：替别人办事要尽心竭力；跟朋友往来要诚实；老师传授的知识要复习。

14.C

15.就傅读书/过目成诵。

16.热爱学习,敢于质疑、善于质疑(或勤学好问)。

17.运用了比喻的修辞手法，形象生动地写出了女人把孩子高高托举起来的样子，表现出女人因为对孩子深的爱，不惜用自己的生命换取孩子的新生，也表现出了作者强烈的敬仰与赞通之情。

18.(1)父亲受伤却依然惦记我们；(2)泥石流中托起孩子的母亲;(3)做完连体手术伤心吐血的父亲。

19.(1)懂得了父母为我们的付出;(2)懂得了父母对我们的理解包容;(3)懂得了父母为我们所做的牺牲;(4)懂得了父母关键时刻可以为我们献出生命;(5)懂得了父母对我们骨肉相连的爱。

20.略。(言之成理即可)

21.(1)慢的原因:怜爱儿子，欲增强儿子的自信心。

(2)快的原因:让儿子知道竞争靠实力,不给他虚假的胜利。

22.不能。因为用“瞻前顾后”恰好表明母亲做事考虑周密谨慎，若换成“优柔寡断”，则变成母亲办事迟疑，没有决断，与文意不符。

23.应从小培养孩子的自信心。或应从小培养孩子的竞争意识。或人生不会一帆风顺，从小得经受锻炼。或不必人为地营造一片虚假的生存空间。生活是真实的，生命也要经过磨难才真实。(言之有理即可)

24.（1）C

（2）朝花夕拾》，鲁迅；藤野先生

25.（1）示例:因为快递业务量迅猛增长,所以会产生更多的包装垃圾。

（2）略。要点:①保护环境;②节约资源。

（3）C