教学资源共建共享联合学校

2022年秋季学期半期教学质量水平检测八年级 语文试卷

（考试时间150分钟 满分∶150分）

【注意事项】

1. 答题时，务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的位置上.

2.答选择题，必须使用2B铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦擦干净后，再选涂其它答案标号。

3.答非选择题时，必须使用0.5毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上。

4.所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效，

一、基础知识积累（每小题3分，共21分）

1.下列加点字注音完全正确的一组是

A.歼jiān灭 要塞 sài 镌 juān 刻 锐不可当dāng

B.篡chuàn改 默契qì 黝yǒu黑 屏bǐng息敛声

C.国殇shāng 骤zhòu雨 炽chì热 杳yǎo无消息

D.迁徙xǐ 甲胄zhòu 轮廓kuò 广袤mào无垠

2.下列加点字的字形及释义有误的一项是

A.酷似（极像）初衷（心愿）一丝不苟（马虎）

B.不逊（谦逊）禁锢（束缚）油光可鉴（照）

C.猝死（突然）气宇（气概）微不足道（值得）

D.匿名（隐藏） 诘责（质问） 不辍劳作（停）

3.下列加点词语的运用不正确的一项是

A.闹钟想了很久，他依旧安睡，母亲叫了半天，他才如梦初醒。一看表，时间过去了四十分钟，迟到是在所难免的了。

B.沧海桑田的变迁，物换星移的变幻，时过境迁的冷酷，错过花期的忧伤，在岁月的积淀里逐渐褐色。

C.大臣们在那一阵不可思议，前所未有的喧闹声中，正襟危坐、呆若木鸡。

D.在这个班级里，是你人缘太好，还是我微不足道

4.下列汉语知识的分析，有误的一项是

A.殚精竭虑、鹤立鸡群、不辍劳作。（分析依次是并列短语、主谓短语、偏正短语）

B.“这一对烁烁发光的晶体具有足够的热量和纯度。”（分析∶这句话的主干是“品体具有热量和纯度”）

C.“眼镜”一进教室，全班鸦雀无声。（分析这句话运用了借代的修辞手法）

D.他往后面看了看，说“门没锁。”（分析这句话没语病）

5. 仔细阅读下面语句，选出排列正确的一项

①博士除授予学官，还授予一些有专门技艺、专门学问的职官，如魏晋以后的太医博士、天文博士、历博士、卜博士等。

②秦始皇时，傅士只作政府顾问。

③唐宋以后，社会上对从事某种职业的人也俗称博士，如“茶博士”“酒博士”等。

④汉代以后，博士开始任学官，担任教学工作。

⑤博士在我国古代是个官名，最早出现在战国时代。

A.⑤②④①③ B.①⑤②④③ C.⑤④③①② D.①④②③⑤

6. 下列句子标点符号运用正确的一项是

A.生产成本居高不下的原因，一个是设备落后，能耗高。另一个是管理不善，浪费严重。

B.大的面积不是一亩，水深不到三米；小的呢，比菜碟大不了多少，水浅得用手指就可以碰到它的底。

C.不知道这件事是谁做的但我猜做这件事的人一定对我们的情况比较熟悉。

D.法律规定，中、小学必须在法定假日放假。

7.下列关于文学文化常识的表述，错误的一项是

A.标题、导语、主题、背景和结语构成了消息的五要素。

B.《朝花夕拾》又名《旧事重提》，是鲁迅先生的一部散文集，收录了《从百草园到三味书屋》《五猖会》《藤野先生》等十篇回忆性散文。

C.苏轼，字子瞻，号东坡居士，北宋文学家，婉约派词人，“唐宋八大家”之一。

D.“广袤无垠”一词中，广，指东西的宽度；袤，者南北的长度。

二、阅读理解（55分）（一）古诗文阅读（30分）

【甲】

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处；重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝尴多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至睛初霜旦，林寒润甫，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰∶“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳!”

出自郾道元《三峡》

【乙】

二十三日，过巫山凝真观，谒妙用真人祠.真人即世所谓巫山神女也。祠正对巫山，峰峦上入霄汉，山脚直插江中，议者谓太华、衡、庐，皆无此奇. 然十二峰者不可悉见，所见八九峰，惟神女峰最为纤丽奇峭，宜为仙真所托。祝史云∶“每八月十五夜月明时，有丝竹之音，往来峰顶，山猿皆鸣，达旦方渐止。”庙后，山半有石坛，平旷，传云∶“夏禹见神女，授符书于此，”坛上观十二峰，宛如屏障。是日天宇晴霁四顾无纤翳，惟神女峰上有白云数片，如鸾鹤翔舞徘徊，久之不散，亦可异也。

出自陆游《过巫山凝真观》

8.下列加点文言实词释义有误的一项是（3分）

A.略无阙处（“阙”通“缺”） B.哀转久绝（消失）

C.谒妙用真人祠（拜谒） D.惟神女峰上有白云数片（唯一）

9. 对文中波浪线句子断句，停顿正确的一项是（3分）

A.是日/天宇晴霁/四顾无纤翳 B.是日天宇/晴霁/四顾无纤翳

C.是日天宇晴霁/四顾/无纤翳 D.是日/天宇晴霁四顾/无纤翳

10.下列对甲乙两文的分析，错误的一项是（）（3分）

A.甲乙两文都表达了作者对祖国壮丽山川的热爱和赞美之情。

B.“朝发白帝，暮到江陵”说明两者的直线距离短，船行不需要多长时间。

C.甲文中写群山具有连绵不断，雄奇险峻，遮天蔽日的特点。

D.乙文中描绘的巫山及神女峰，具有高、奇、秀等特点。

11.翻译文中划线的句子（每题4分，共8分）

（1）至于夏水襄陵，沿溯阻绝。

（2）往来峰顶，山猿皆鸣，达旦方渐止。

12.根据所给信息默写相关内容（六题选做四题，如全部填写，则默认前面四题，

每空1分，共8分）

1. ， \_。此物何足贵，但感别经时。（古诗十九首《庭中有奇树》）
2. \_\_，壮心不已。 ，志在千里。 （曹操《龟虽寿》）

（3）描写秋意正浓山野景色的句子是 ， （王绩《野塑》）

（4）崔颢在《黄鹤楼》中描写景物的名句是 ， 。

（5）诗中描绘奇特壮美的塞外风光的句子是 ， （王维《使至塞上》）

（6）描写西湖早春美景的句子是 ， 。（白居易《钱塘湖春行》）

13. 诗歌鉴赏。（填空每空1分，问答3分，共5分）

渡荆门送别

渡远荆门外，来从楚国游。山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼。仍怜放乡水，万里送行舟。

（1）作者用一个“——”字把“山”与“野”联结在一起，用“——”字把“江”与“荒”联结在一起。描绘出山脉的走向与趋势，富有流动感和空间感，仿佛一幅图画在你面前徐徐展开。（2分）

（2）试着用自己的话表述颈联所描绘的画面，并说出诗人要表达的思想感情。（3分）

（二）现代文阅读（25分）

拔掉心底的篱笆

我小时候学习成绩不错，但不知从哪儿听来的；一个人如果学习成绩优秀，那么他在体育方面多半会很差。另外，我常常感冒，这让我更加确信我是个体质弱的人，不适合竞技类的运动项目。

有一次学校举办运动会，我很想报名回径比赛，但你知道，我是不会报的。那天体育老师找到我∶你怎么没报项目?我把心底的担忧倒了出来。体育老师的话，刷新了我小时候的“常识”∶你错了，人都会感冒，不时地感冒一次，恰恰证明你的免疫系统是敏感且运转正常的，反倒可能说明你体质好；跑步是可以练出来的，也许你在耐力方面更出色，来试试吧!

你完全能想象当时有多高兴，猛然发现自己的先天条件并无缺陷，甚至有优势，那些被我看得比山还重的束缚，仅仅是因为过去的我孤陋寡闻。

我最终报名参加了长度最长的长跑比赛，拿了第三名，

高中二时，学校文理分科，从小到大，我的数学成绩没有语文成绩好，虽然也不低，师长们多年来在耳边不停提醒我∶你数学需要提高啊!你偏科啦!我渐渐也承认了这个现实∶我脑子不灵，于是我报了文科班，但依旧对数学这一科怕得要死.分科之后，教我们数学的是当地名声赫赫的泰斗级老师。

有一次他问我∶你成绩那么好?为什么不把数学也兼顾一下呢?我说∶老师，我从小数学就偏科，我不擅长学数学。

他接下来的一番话刷新了我读高中时的“常识”：你错了，咱们现在学的内容跟以前的知识并没太大联系，从前学得不好，现在可能学得好你刚刚的表达不准确，什么叫“我不擅长数学”数学领域分为代数、几何等好多部分，涉及的能力有人的空间想象能力、逻辑恩维能力等，我看你的逻辑能力就很强，可能擅长数学中的一部分。

我听到这话别提多高兴，感觉整个人都解放了原来，“科学表明”，我在数学领城不但不是废物，而且非常“有戏”。那学期的期末考试，数学满分150，我拿了142分.

参加工作后，一位读者朋友过了不惑之年，想学外语，但恐于年龄大学不成，问我怎么办。说实话，我没法官目地激励他。众所周知，人岁数一大，大脑会退化。后来，我偶然看到这样一则消息最新研究结果显示，中老年人计算速度及注意力方面确实下降了，但脑细胞丝毫没减少，在模式识别、逻辑推理方面不降反增，年纪大了也不存在“舌头变硬学发音会吃力”这一说。我赶紧把这喜讯告诉他，他像我小时候一样欢喜，如今已经学有小成了。

人的很多恐惧和心理障碍，都是自己强加给自己的，抑或是早年间被别人在脑海里围起来的篱笆。你经历得越多，知道得越多，就越有可能发现很多自己以前觉得是问题的地方其实都不是问题。另一个方面，可能这世上从来就不存在什么难以逾越的篱笆，有时候，脚下的胆碍其实是一排烧弱的花.

（摘自《青年文摘》有删改）

14.请梳理全文，完成下列表格。（3分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 心底的篱笆 | 拔掉篱笆后 |
| 小时候 | 以为学习好则体育差 | A |
| 高二 | 相信语文好则数学弱 | B |
| 参加工作后 | C | 英语学有小成。 |

15.从修辞的角度，赏析划线句子“可能这世上从来就不存在什么难以逾越的篱笆，有时候，脚下的阻碍其实是一排娇弱的花。”（3分）

16.联系全文，谈谈你对“拔掉心里的篱笆”含义的理解。（3分）

17.在成长过程中，我们都不可避免的遇到各种心底的篱笆，说说留在你心底的篱笆是什么结合本文的提示，说说该如何拔掉它（3分）

那年花开

①夏季，是栀子花盛开的季节。那纯洁的花瓣，细化成一张张灿烂的笑脸，那弥散在空气中的花香，凝聚咸记忆中的欢声笑语。那些深藏在记忆深处的想念，便随着这清新的栀子花香弥漫开来。

②初三那年，我对写小说特别感兴趣，经常把自己写的小说拿给班里的好朋友看，他们都夸我写得好。我高兴极了，写得更起劲。有次上课的时候，一位同学偷偷看我写的小说，被老师抓个正着，于是我被请进了老师的办公室。

③“这么闲啊”班主任徐老师拿着我写的小说，摇晃着举到我面前。

④“老师，我写小说没有占用课堂时间，都是在作业做完了以后再写的……”我吞吞吐吐地说。

⑤“老师，我保证以后再也不写了，您别生气。”我小心翼翼地说。

⑥徐老师坐到椅子上，把小说从头看到尾，时而眉头舒展，时而嘴角含笑，一直没有再说话。墙上的钟“嘀嗒嘀嗒”地走着，仿佛在敲打着我的心，我紧张得快要窒息了。

⑦谁知他看完后，对我说道“文笔很不错嘛不过目前学业最重要，千万不能因为写小说而影响了学业。我倒是很愿意做你的第一个读者。”他顿了顿，接着说道“我这里有杂志社的征文启事，你可以试着投稿。”我听了他的话，惊讶地抬起头看着他。看到他脸上微笑的表情，我悬着的心终于放了下来。

⑧在老师的鼓励下，我参加了人生中的第一次征文比赛。不过出师不利，什么名次都没有得到，我气得把稿纸全部撕掉，发誓再也不写小说了。徐老师得知后，又把我喊到了他的办公室。

⑨“喝杯茶吧。”徐老师温柔地拍拍我的肩膀，把一杯热气腾腾的茶递到我手上。“今天找你聊聊，给你讲个故事。”看着我沮丧的神情，徐老师微笑着说道.

⑩在伊朗德黑兰的一座宫殿，人们会欣赏到世界上最美的建筑。宫殿的天花板和四周墙壁都闪闪发光，好似镶满璀璨的宝石。但如果你走近细看，就会发现那些所谓的宝石其实只是普通的玻璃碎片。”听到这儿，我疑惑地看着徐老师。

⑪建筑师原本打算把当时十分珍贵的镜子嵌进墙面。镜子运到的时候，不小心被工人打碎了，工期又非常紧张，再运镜子已经来不及了，建筑师灵机一动，把那些碎裂的镜片敲得更小，镶嵌在天花板和墙壁上，从远处看，那些镜片就像是钻石一样熠熠生辉。”

⑫“这太神奇了!”我不由得惊叹道。

⑬“是的，”徐老师语重心长地对我说，“在人的一生中，会遇到很多的挫折，谁的梦没有被打碎过?挫折是把双刃剑，既会让你感受到失败的痛苦，又会让你快速成长。听说你把稿子撕成了碎片，希望你能把失败的碎片，变成成功的宝石。”

⑭听了徐老师的这番话，我重拾了信心，写作的热情一发不可收拾，有越来越多的文章刊登在报刊上。在那年中考中，我发挥出色，作文得了满分。徐老师知道后，竟然一反常态，在办公室里转起圈来。

⑮在我的记忆里，那一年，校园里栀子树上的花笑了，笑得那样灿烂

（选自《中学生阅读》2016年第2期有删改）

18.阅读全文，说说“那年花开”的含义。（3分）

19.结合语境，品读下面两个句子，分析加点词语的表达效果（4分）

（1）我写小说没有占用课堂时间，都是在作业做完了以后再写的……”我吞吞吐吐地说。（2分）

（2）徐老师知道后，竟然一反常态，在办公室里转起圈来。（2分）

20.文中徐老师给我讲“建筑师的故事”有什么用意说说你的理解。（3分）

21.文中的徐老师是个怎样的人请结合文段内容简要分析。（3分）

三、综合实践探究及语言表达、名著导读（14分）

某中学拟于近期举办以“文学与文化常识”为主题的综合性学习活动，请根据要求，完成下列任务。

22.朗诵散文需要一定的技巧，下面是一个同学的朗读设计（“。”表示重读，“V”表停顿，“8fd4f2744781ed192b1a2c76e96f01d”表稍稍延长），请选出设计不恰当的一处（）（3分）

当8fd4f2744781ed192b1a2c76e96f01d时光渐行渐远，温暖的阳光V变换了经纬度，春天来了，

A B C

夏天来了。我们都散了。（D全句感情基调欣喜、低沉、深情）

23.下列有关中国文化常识归类错误的一项是（3分）

A.江南三大名楼岳阳楼 黄鹤楼 滕王阁

B.殿试三鼎甲状元举人秀才

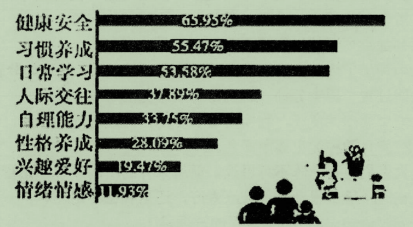
C.文房四宝笔墨纸砚

D.“二分日”指春分和秋分，“二至日”指夏至和冬至

24.“鸟宿池边树”与“僧敲月下门”能否构成一副对联，请说明理由。（3分）

25.中科院《中小学生家庭教育现状调查》课题组对几个省的学生分别进行了家

庭教育相关的调查，发现家长最关心孩子的方面如右图。请用一句话概括主要信息。（3分）



26.名著知识（2分）

（1）美国著名记者 于1936年6月到10月在延安采访了一批红军领袖和红军将领，写成了《红星照耀中国》，又称《 》。

四、写作表达（60分）

“梦想是一定要有的，万一实现了呢”初一的时候，我们怀揣梦想进入校园，如今已是八年级了，过去虽然历历在目，但对未来，我们既有莫名的恐惧，也有急迫的期待。请以“我与中考有个约会”为题，写一篇文章。

要求∶不能抄袭、套作，不允许出现真实的人名、地名、校名，不少于600字。

**八年级 语文 参考答案**

一、基础知识积累（每题3分，共21分）

1-10题每题3分，共30分

1、B篡cuàn 2、C器宇 3、如梦初醒：比喻过去一直糊涂，在别人或事实的启发下，刚刚明白过来。4、D“门没锁”有歧义。5、A。6、B。(A项”能耗高”后面的的句号改为逗号，C项问号改为逗号，D项中小学之间的顿号删掉。)7、C。苏轼是豪放派词人。

8、D 只，只有9、A.10、B，这里强调的是江水湍急，流速快。不是距离短。

课外古文全文翻译

二十三日，过巫山的凝真观，拜谒了妙用真人的祠堂。真人就是大家所说的巫山神女。

祠堂正对着巫山，峰峦很高冲入高天，而山脚则直插入江水中，议论的人都说泰山、华山、衡山、庐山，都没有巫山奇特。可是十二峰并不能全看见，能看到的八九个山峰，只有神女峰纤巧修长，陡起而变幻多姿，确实适宜作为神女的化身。祠中主持祭祀者说：“每年的八月十五晚上月亮朗明的时候，就能听到优美的管弦音乐，在峰顶上来回走，能听到山上的猿啼鸣，到天明才渐渐停止。”在庙的后边，半山腰中有个石坛，比较平坦。传说“夏禹遇到神女，神女就是在这个地方把符书送给禹。”在石坛上看十二峰，就像屏障一样。这一天，天空晴朗，看四周围没有丝毫云烟，只有神女峰上有几片白云，就像凤凰、白鹤在那里跳舞、散步，很久也不散去，也是很奇异的一个现象。真人祠以前有数百只乌鸦，迎送来往的船只。在唐代夔州刺史李贻诗中就已经说过“群乌幸胙余”。快到干道元年，乌鸦忽然不来了，现在一只也找不到，不知道这其中的原因是什么。

把船停在清水洞，洞很深，后洞在山的那一边，只是洞内很昏暗，水在中间流过，很少有人能进去。天旱时求雨，很灵验。

11.句子翻译（每题4分，共8分）

（1）到了夏季，江水漫上丘陵（的时候），上行和下行的船只都被阻隔（不能通行）。关键词语：襄，漫上；沿，顺流而下；溯，逆流而上。（每字1分，句式1分，共4分）

（2）在峰顶上来回走，都能听到山上的猿啼鸣，到天明才渐渐停止。关键词语：皆；都；达，到；方，才。（每字1分，句式1分，共4分）

12.古诗文默写。（每空1分，选做4题，共8分）

（1）馨香盈怀袖，路远莫致之。（2）老骥伏枥，烈士暮年。（3）树树皆秋色，山山唯落晖。（4）晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。（5）大漠孤烟直，长河落日圆。（6）乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

13.（1）随，入。（2分）示例：月亮在水中的倒影好像天上飞下来的一面天镜，云彩升起，变幻无穷，结成了一座海市蜃楼。这首诗表达了作者对故乡依依不舍的无限眷恋和思念之情。（3分）

14.A.体育拿名次；B.数学拿高分；C.读者朋友担心年龄大英语学不成。（每空1分，共3分）

15.示例：这句话运用了比喻的修辞手法，把困难比喻成篱笆（1分）。生动形象的写出了那些被我们看成是困难的事，其实都不是我们难以克服的，也许还是我们未成发掘出来的长处。（3分）

16.示例：“篱笆”愿意是栅栏，这里是阻碍或困难的意思。（1分）“心底的篱笆”是指藏在心底的错误想法、观念，从而产生恐惧和心理障碍。“拔掉心底的篱笆”，是指除去心魔，树立自信，保持乐观积极的心态。（2分）

17.示例：我心底的篱笆是总觉得自己写不好作文（1分），学习本文后，我要对自己有信心，多看多练。在老师的指导下，多读书，勤写日记，认真学习好的写作技巧，相信我的写作水平一定会有所提高。（2分）

18.示例：那年花开是指初三那一年在老师的鼓励下，“我”重拾信心，获得了成功。（3分）

19.（1）“吞吞吐吐”是指说话有顾虑，想说又不敢说，，这个词写出了“我”当时害怕老师批评的紧张、不安的心理。（2分）（2）“一反常态”的意思是突然改变了平时的状态，这个词写出了徐老师得知“我”中考作文得满分后行为与平时的巨大反差，突出了徐老师内心的喜悦和兴奋。（2分）

20.用故事深入浅出地说明失败可以转化为成功的道理，鼓励和开导“我”化挫折为成功的动力。（3分）

21.综合全文来看，徐老师是一个赏识学生、鼓励学生个性发展的好老师；是一个始终关注学生成长，有教育智慧的好老师。（3分）

22.D（感情基调“欣喜”不当）（3分）

23.B（殿试三鼎甲应为状元、榜眼、探花）（3分）

24.这两句可以组成一幅对联。理由是：①“鸟”与“僧”是名词，“宿”与“敲”是动词，“池边树”与“月下门”是名词，词性相同；②两句都是五个字，字数相等；③上下句平仄已经错开，上句仄声结尾，下句平声结尾。综上，两个句子词性相同（或相对），字数相等，平仄错开，已经具备对联的条件。（3分）

25.很多家长对孩子的健康安全、习惯养成、日常学习等现实性因素的关注度较高，对孩子的情绪情感、兴趣爱好、性格养成等发展性因素的关注度较低。（3分）

26.埃德加•斯诺 《西行漫记》（每空1分，共2分）

27.作文（60分 ）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  内容 | 内容  （19分） | 语言  （19分） | 结构  （16分） | 卷面  （6分） |
| 一类卷  54-60分 | 思想感情真实、健康，中心突出，内容充实。 | 流畅、生动。 | 构思有特点，条理清楚，详略得当，结构完整。 | 格式正确，书写规范工整，标点正确，卷面整洁。 |
| 二类卷  45-53分 | 思想感情真实、健康，中心明确，内容具体。 | 通顺，偶有错别字，偶有病句（1-2句）。 | 条理基本清楚，注意详略安排，结构完整。 | 格式正确，书写规范端正，标点正确，卷面干净。 |
| 三类卷  36-44分 | 思想感情健康，中心基本明确，有内容，但不够具体。 | 大体通顺，有3-5个病句，错别字在5个以下。 | 注意分段，但条理不够明晰，缺少详略安排，结构基本完整。 | 格式正确，字体清楚，有3-4处标点错误。 |
| 四类卷  20-35分 | 思想感情健康，但中心不明确，内容空泛。 | 不通顺，语病多（有5以上病句），错别字较多。 | 条理不清楚，结构不完整。 | 格式不正确，字体潦草，有5处以上标点错误。 |
| 五类卷  20分以下 | 有不健康因素或严重偏离题意。 | 很不通顺，错别字多。 | 结构混乱。 | 字体难看，不易辨认，标点错误多。 |