**2022年秋九年级学科核心素养质量监测语文参考答案**

一、1.（10分）

①雪拥蓝关马不前 ②断肠人在天涯 ③杨花落尽子规啼 ④便引诗情到碧霄

⑤（若夫）日出而林霏开 ⑥云归而岩穴暝 ⑦沉舟侧畔千帆过 ⑧病树前头万木春

⑨长风破浪会有时 ⑩直挂云帆济沧海

（每处1分。错字、漏字、添字，该处不给分。）

2.（10分）（1）（2分）① A ② B （2）（2分）甲：A 乙：A

（3）（3分）中国女足的精神品质，受到了全社会的珍视、传承和发扬。（语序不当，正确顺序应为“珍视”“传承”“发扬”）

（4）（3分）D（注意句子内在逻辑关系，由小到大、由具体到抽象。先是“中国女足”“铿锵绽放”，接着 “诠释”“女足精神”，最后“传递” “中国力量”，故选D）

二、（一）3.C（【解析】“汉文有道恩犹薄”是以“汉文有道”反衬贾谊被贬的凄凉，C项“反衬自已被贬”表述有误。）

4.颔联通过对“人去后"“日斜时"的“秋草″“寒林"等景物的描写(1分)，渲染了长沙贾谊故宅的萧条，冷落，寂寥的氛围。(1分)烘托出诗人孤独寂寞的心境。(1分)

（二）5.(4分）(1)然:…的样子 (2)予:我 (3)属同“嘱”，嘱托，嘱咐 (4)客:客居（各1分）

6.(3分) D

7.（5分）（1）（2分）浮动的光像跳动的金子，静静的月影像沉入水中的玉璧。

评分说明：句意正确给1分，比喻手法正确给1分。

（2）(3分) (那时)江水刚刚回落，(我)才能在潮汐沉没的时候踏上高危的崖石。

评分说明：句意正确给1分，“方”翻译正确给1分，语序正确给1分。

8.（4分）《岳阳楼记》描写明丽壮丽壮阔之境，引出下文登楼之情，为抒发自己的政治抱负做铺垫。（2分）本文则表达了作者对自然美景的喜爱之情。（2分）

附参考译文：

来到焦山(游玩)有四件感到畅快的事情:在吸江亭观看夕阳,青山和落日,映照在旷远迷茫的云雾之中,竟然有米芾父子的书画意韵;晚上在孝然祠外面望月,天空一片青绿,万里长江,不再有轻云点缀;天明时听到从松树梢里传来的诵经声,闲适中，(不禁)悠然产生超脱世俗的想法;清晨起身到海门观看日出,(朝阳)开始从远处的树林里稍微露出红色的光圈,转眼间腾跃而起几千丈高,映射在江面上，(江水)都成了明亮的霞光,荡漾不定。

《瘞鹤铭》撰写在雷轰石下面,(石刻前)使人惊惧的波涛巨浪，早晚喷涌激荡。我是在十一月来游玩的，(那时)江水刚刚回落,(我)才能在潮汐沉没的时候踏上高峻的崖石,仔细而详尽地阅览、观赏,实在是幸运啊。

（三）9.(3分) B

（解析：结合原文“当初，符名友的爷爷响应国家开发海岛的号召来到赵述岛，那时这里还是一座荒岛”，可知原文并没有说“符名友的爷爷是最早来到赵述岛的人”。B项说法与原文不符。）

10.(3分)

写强台风登陆后椰子树、木麻黄、榄仁等树木的遭遇，与傲然挺立的抗风桐形成对比，（1分）突出赞美了抗风桐强壮、坚韧的特性。（2分）

11.(5分)

(1) (2分)连用两个数量词，说明岛上树木数量之多，（1分）表明渔村变化之大。(1分)

(2)（3分）运用排比的手法（或“环境描写”），（1分）描写了三沙市宛如“世外桃源”，交代了抗风桐的生长环境，（1分）表达“我”对这片土地的喜爱之情。(1分)

12.(3分)

①承接上文；②突出符名友的党员身份；③为下文叙述符名友先进事迹做铺垫。

13.(6分)

①抗风桐根系发达、枝干粗壮，有极强的抗风性，守护着海岛；②抗风桐有坚强从容、坚忍不拔等精神品质；③抗风桐象征坚守着祖国海疆的渔民和海岛上的共产党员(党支部)。（每点2分，意思对即可）

（四）14.（3分）C（解析：本文的中心论点是“青少年要勤奋学习”，文章论点不能用比喻句。）

15.（3分）①要胸怀使命去学习；②要带着思考去学习；③要持之以恒去学习。

16．（6分）①青少年要重视学习（或加强学习，勤奋学习）；②青少年为何要学习；③解决问题。

（五）17.（3分）A

18.（4分）半数以上的95后向往的新兴职业是主播和网红；2018年中国网红粉丝年龄构成趋于年轻化。（每点2分，意思对即可）

19.（3分）代表时代的核心价值，能够带给人们精神鼓舞的“网红”；以社会利益为前提，德艺双馨的“网红”；集美貌才华与正能量于一身的网红。（每点1分，意思对即可）

（六）20.（6分）①土地（1分）②爱国（1分）

③（2分）李逵（黒旋风） 张顺（浪里白跳）

④（2分）示例：鲁达虽粗鲁但又粗中有细。在“鲁提辖拳打镇关西”这一故事情节中，鲁提辖的“精细”表现的最为分明。如在金氏父女逃跑时，恐店小二赶去拦截，向店里要了条板凳，坐了两个时辰；还有拳打镇关西后，不小心把郑屠打死后，随机应变，故意说他诈死，边骂着慢慢离去，让自己从容脱身。（扣住“精细”，简要写出1个情节即可）

三、21.参照中考作文评分标准。