**九年语文期中试卷 2022.10**

**一、积累与运用（15分）**

**阅读下面的文字，完成1-4题。（8分）**

实现中国梦是一场历史接力赛，当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。时代总是把历史责任赋予青年。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，\_\_\_\_施展才干的舞台无比广阔，\_\_\_\_实现梦想的前景无比光明。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，让共青团员、少先队员代表响亮喊出“请党放心、强国有我”的青春誓言。这是新时代中国青少年应该有的样子，更是党的青年组织必须有的风貌。

早在两千多年前，孔子就说【甲】“后生可畏，焉知来者之不如今也？”李大钊说过：“青年者，国家之魂【乙】过去、现在、将来青年工作都是党的工作中一项战略性工作。青年之于党和国家而言，最值得爱护、最值得期待。青年犹如大地上茁壮成长的小树，总有一天会长成参天大树，撑起一片天。青年又如初升的朝阳，不断积聚着能量，总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托在青年身上【丙】

1.根据要求填写正确的拼音和汉字。（2分）

参 　 　天大树 shì 　 　言

2.下列的关联词语中，添加到横线上使语义改变最小的是（ ）（2分）

A.不仅……而且…… B.要么……要么……

C.虽然……但是…… D.既然……那么……

3.下列标点符号使用正确的一项是：（ ）（2分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.【甲】： | 【乙】”。 | 【丙】。 | B.【甲】， | 【乙】。” | 【丙】。 |
| C.【甲】： | 【乙】。” | 【丙】！ | D.【甲】， | 【乙】”。 | 【丙】！ |

4.画横线句子存在语病，请将改正后的句子写在下面。（2分）

5.古诗文默写填空。（7分）

（1）□□□□，再而衰，三而竭。（《曹刿论战》）

（2）将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。□□□□□□□，□□□□□□□。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

（3）苏轼在《江城子· 密州出猎》中引用典故表达了渴望得到朝廷重用的诗句是：□□□□，□□□□□？

（4）在《破阵子为陈同甫赋壮词以寄之》中，辛弃疾用“□□□□□□□，□□□□□□□”表达了率师北伐、收复失地和建功立业的愿望。

1. **阅读（45分）**

**（一）阅读下面的课内文言文，完成6-8问题。（7分）**

送东阳马生序

（宋濂）

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，观冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

6.下列各项与“负箧曳屣”中的“负”意思相同的一项是（ ）。（2分）

A．胜负兵家事不 B．如释重负 C．忘恩负义 D．负荆请罪

7.下列对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）（2分）

A.选文是一篇赠序，作者叙述自己青少年时代求学的艰难和学习的勤勉，目的是勉励马生是成为才华横溢的人。

B.虽然作者幼时“无从致书以观”，但“不敢稍逾约”和“弗之怠”的坚持与诚信使他得以遍观群书。

C.作者极为传神地写对老师的恭敬，体现出他对求知的恳切。

D.处服饰华丽的同学之间，却能坚守心中之乐，足见作者求学之“专”。

8.宋濂身上具有成功者必备的哪些品格，请结合文章相关内容回答。（3分）

**（二）阅读下面的课外文言文，完成9-11题。（8分）**

许衡①字仲平怀之河内②人也世为农。幼有异质，七岁入学，授章句，问其师曰：“读书何为？”师曰：“取科第耳。”曰：“如斯而已乎？”师大奇之，每授书，又能问其旨义。久之，师谓其父母曰：“儿悟不凡，他日必有大过③者，吾非其师。”遂辞去，如是者凡更三师，稍长，嗜学饥渴，然遭乱世，且贫无书。尝从日者④家见《书》疏义，因请寓宿⑤，手抄归。既逃难徂徕山，始得《易》王辅嗣说⑥。

尝暑中过河阳，渴甚，道有梨，众争取而啖之，衡独危坐树下自若。或问之，曰：“非其有而取之，不可也。”人曰：“世乱，此无主。”曰：“梨无主，吾心独无主乎？”

（节选自《元史•列传第四十五》）

【注释】：①许衡：元初大臣。官至集贤大学士。 ②怀之河内：怀，怀州。治所在河内（今河南沁阳）。 ③过：过人之处。 ④ 日者：古时称占卜的人。 ⑤寓宿：指在别人家借宿。⑥ 《易》王辅嗣说：王辅嗣对《易》的解说。

9.下列语句中加点的词意思相同的一组是（ ）（2分）

1. 既克，公问其故 既逃难徂徕山
2. 罔不因势象形，各具情态 因请寓宿
3. 而或长烟一空，皓月千里 或问之
4. 尝趋百里外从乡之先达执经叩问 尝暑中过河阳

10.用“/”给文中画线的句子断句。（限三处）（3分）

许衡字仲平怀之河内人也世为农。

11.“许衡不食无主之梨”是经典的中华传统美德故事，请你结合初中教材中孟子文章中的观点来谈一谈启示。（3分）

1. **阅读下面的文字，完成12-14题。（7分）**

**无奋斗，不青春**

涂洪长

①“青春啊青春，美丽的时光……”每到五四青年节，我们的耳边和心中总会响起那些熟悉的旋律。走过“五四”运动以来百年风雨历程，走过新中国成立70年来的峥嵘岁月，走过艰苦卓绝的全民战“疫”时光，一代代中国青年与时代同行、为梦想前驱，谱就了一曲曲奋斗不息的青春之歌。

②无梦想，不青春。一代代中国青年的梦想无不依托于时代经纬、根植于现实土壤。在上个世纪三十年代偌大的华北容不下一张安静书桌的时候，那梦想饱含血泪；在旧中国连一颗铁钉、一盒火柴都要进口的时候，那梦想饱含不甘；在四十多年前国门打开、眼界放宽的时候，那梦想饱含激动；在中华民族伟大复兴的目标越走越近的时候，那梦想饱含力量。个人的梦想，只有融入时代的潮流才能熠熠生辉；青春的脚步，只有紧随家国的脉动才能意气风发。

③无担当，不青春。在抗击新冠肺炎疫情的阻击战与总体战中，中国青年更是挺身而出、不怕牺牲、共赴危难。在白衣执甲、勇敢逆行的队伍中，有他们；在激浊扬清、凝心聚力的斗争中，有他们；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。青春报国，正在我辈！义无反顾，就在当下！面对疫情汹汹，到最危险的地方去，到党和人民最需要的地方去，经风雨、见世面、长本领，让青春绽放出最为绚丽的光彩。

④无奋斗，不青春。无论时代如何发展变化，奋斗永远是开启伟大梦想之钥匙。相比前辈，我们拥有更加丰厚的物质条件、更趋便捷的学习渠道、更为自由的成长空间，同时也身处一个日新月异、你追我赶、稍不努力就可能掉队的大环境中。无论是国家的大发展，还是个人的小目标，都离不开青年人艰苦奋斗。在每一个普通的日子，在每一个平凡的岗位，将奋斗精神融入年轻的血液，我们收获的，必然是无悔青春；迎接我们的，必然是远大前程。

⑤习近平总书记指出，青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。历史的接力棒交到了我们手中，辉煌的未来需要我们创造。让我们凝聚起亿万青年的蓬勃力量，在伟大梦想的照耀下迈向新的征程！

11.请用简练的句子概括本文的中心论点。（不超过20字）（2分）

12.在第③段横线处，根据内容仿写合适的句子。（3分）

13.下列关于内容和论据的拓展表述，不恰当的一项是 （ ）（2分）

A.“九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去”可以放入第②段作论据。

B.“国家兴亡，匹夫有责”可以放入③段作论据。

C.“天将降大任于是人也也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”可以放入第④段作论据。

D.文章中“习近平总书记指出，青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华”与“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”表达的意蕴相似。

**（四）阅读下面的文字，完成15-19题。（15分）**

纸条

余显斌

她说：“周将军，谢谢您。”

将军躺在病床上，微笑着轻轻摇头。百余岁的将军，已不再是当年金戈铁马的将军了，已不再是老家六安人传奇里的将军了。

十五岁参加红军，十七岁担任连长的将军，已到了垂暮之年，静静地躺在病房中，面色和缓，如大别山傍晚山尖的晚霞一样，安详，宁静。

她告诉将军，她是带着六安市委市政府和六安人民的嘱托，特意来看望将军的，这么多年来，将军为故乡的养老院捐款，为学校捐款，为扶贫工作捐款，大家都记在心里呢。

将军听到六安，昏花的眼睛亮了，轻声道：“我也是六安子弟。”

她忙点着头道：“是的，您老是六安的骄傲。”

老人摇着头，继续按照自己的意思说着，他说，六安多好啊，六安的山多绿啊，水多清啊，六安的映山红开，满山就如霞一般。将军的眼睛望着远处，仿佛透过窗玻璃看到了家乡，看到了大别山，看到了映山红，也看到了当年漫卷的红旗和冲锋的号声。他说，六安养育了自己，自己捐点款，那是儿子孝顺娘啊，那不是应该的吗？世间哪有儿子孝顺娘，反而要让娘回头感谢的啊？

她听了，眼圈有些发红道：“所以，您老谢绝了所有的感谢。”

老人点点头。

她坐直了身，认真地问：“将军，您认识一个叫吴先的人吗？”

是的，她来看望将军，除了感谢，同时还想向将军打听另一个人，一个名叫吴先的人。

因为，每次给家乡捐款，吴先总是和将军一起，好像比赛一样，捐的数字相同，捐款时间前后一致，捐款总数也相同。市委一直在寻找这位好心人，却一直查不出来。

市委领导告诉她，将军可能认识这个人。

市委领导说，得了对方的捐助，虽然人家不希望感谢，我们却不能没有感谢之心啊，那样，我们还算老区人吗？

将军听到她的问话，平静地重复道：“吴……”

她点点头道：“对啊，我们得找到吴先先生，道声感谢。”

将军不说话，望着窗外，许久道：“不用找了，他已经牺牲了。”

“他已经牺牲了？”她听了，险些失声叫出来。“他已经牺牲八十多年了。”将军肯定地说。

她瞪圆了双眼，浑身有点发冷，怎么可能？一个牺牲了八十多年的人，怎么可能一直给六安捐款，而且不是一次，是几十年，是无数次。她想，这话如果说出去，谁也不会相信啊。她望着将军，确定将军很清醒，没有迷糊。将军可能也看出她的疑惑，对儿子指指自己背后，示意将自己扶起来，坐靠着枕头道：“他牺牲了，我亲眼见到的”。

“怎么牺牲的？”她问。

“冻死的。”将军缓缓地说。

将军说，那是一九三六年，是他参加红军的当年，红四方面军就开始了长征，翻越夹金山。将军说，央金山多高啊，雪花就如棉团一样向下砸，砸得天地一片白，一片寒颤颤的，滴水成冰啊。将军说，他掉队了，拄着一根棍子，在后面跌跌撞撞地走。沿路有很多战士冻死了，或坐着，或靠着，或斜倚着枪，都成了雪雕。在一处山垭口，他看到一位烈士，仿若雪人的雕塑，坐在那儿，靠着石头，被冰雪定格在石头旁，烈士的一只手攥着拳头高高举着。在这纯净世界里，大雪纷纷扬扬，在他身旁如梨花飘散，又像是精灵在舞蹈。阳光透过厚厚的云层向高山之巅倾洒下一束光辉，竟是那么的耀眼！

将军说，他当时想，烈士是呼喊口号，还是在指着什么方向？他走过去，轻轻掰开烈士的手。

说到这儿，将军叹口气道：“从此，我就再也忘不了他手心里的东西。

她瞪圆了双眼，问：“是什么东西？”

将军说：“一块银元，还有一张纸条。”

将军向儿子示意了一下，儿子拿来一个包。将军接过，抖抖索索将包打开。里面有一张纸条，已经泛黄，显然有很多年了。他将纸条递给她，上面有一行字，虽然已经褪色，但还能隐隐约约看清：“我是六安人，名叫吴先，请代我交上党费。

将军流下了老泪：“从此啊，\_\_\_。”

她恍然大悟：“哦，我终于明白了，难怪在\_\_\_\_\_\_\_\_\_的时候，您也这样安排。”

将军缓缓点头：“是的，这样，我心里才安啊！”

将军说的时间长了，大概也太激动了，激烈地咳嗽起来。

儿子见了忙劝道：“爸，你歇歇吧。”

她也忙劝将军歇歇。她说，过两天会再来看将军。

她怎么也没想到，这一别竟是永别。

第三天一早，她就接到将军儿子的电话，将军离世了，离世前给她留了一封信，让地带回六安。她去了，打开信，里面是一张银行卡，还有一张纸条，上面有一行歪歪扭扭的字，显然是将军在病中写的：“这是我的一点积蓄，一半请替我们交上最后的党费，一半捐给故乡扶贫办公室”。

纸条的结尾署名：吴先、周隆盛。

15.请简要概括在病房里“她”谈论的话题以及将军的反应。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| 她 | 将军 |
| ①　 　\_\_\_\_\_\_\_\_ | 谢绝故乡人的感谢，认为理所当然 |
| ②　 　\_\_\_\_\_\_\_\_ | 告知吴先已经牺牲，语气平静 |
| 追问牺牲了的吴先为何捐款 | ③　 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

16.请分析文中加点的两处她“瞪圆了双眼”时的心理有何不同？（2分）

①她瞪圆了双眼，浑身有点发冷，怎么可能？

②她瞪圆了双眼，问：“是什么东西？”

17.请根据上下文内容，在括号内合理补全将军和“她”的对话。（2分）

①将军流下了老泪：“从此啊，　 　 。”

②她恍然大悟：“哦，我终于明白了，难怪在 　 　 的时候，您也这样处理”。

18.下面的链接材料选自初中语文教材《老山界》，请将链接材料中的划线句与本文的划线句进行比较，简要谈谈两句的共同点，以及不同的作用。（4分）

【链接材料】

满天都是星光，火把也亮起来了。从山脚向上望，只见火把排成许多“之”字形，一直连到天上，跟星光接起来，分不出是火把还是星星。这真是我生平没见过的奇观。大家都知道这座山是怎样地陡了，不由浑身紧张，前后呼喊起来，都想努一把力，好快些翻过山去。“不要掉队呀！”“不要落后做乌龟呀！”“我们顶着天啦！”

大家听了，哈哈地笑起来。

1. 分析小说结尾两段的作用。（4分）

**（五）名著阅读（8分）**

20.下列对名著的理解，正确的一项是（ ）（2分）

A.《水浒传》开创了英雄侠义小说中称呼人物的一种传统,即为小说中的人物取绰号来标识传扬此人物的特征,如吴用的绰号为“智多星" ,林冲的绰号为“豹子头” ,孙二娘的绰号为“母大虫” 等等。

B.菩提祖师收石猴为徒,为他取了法名孙行者,教了他长生不老的秘诀,又把七十二变化、腾云驾雾和“筋斗云”的口诀都教授给他。

C.对如何教育孩子,傅雷在家书中以优美的文字、生动的譬喻强调:做人是第一位的。

D.《骆驼祥子》中祥子从农村来到北平，从饭里茶里省钱，攒了三年，买的第一辆车就被孙侦探敲诈抢走。

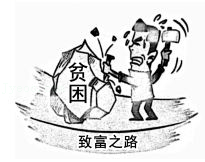
21.阅读《儒林外史》，完成下列阅读任务。（6分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人物 | 性格特点 | 典型事件 | 受科举影响 |
| 周进 | 迂腐，热衷科举，醉心功名利禄。 | ① | 身心受到腐蚀，终生葡匐千科举制度之下。 |
| 匡超人 | 前期：善良孝顺，勤奋上进。后期：虚伪自私，忘恩负义。 | 替考事件 | ② |
| 严贡生 | ③ | 云片糕”事件 | 科举让他人性中的恶无限扩大。 |

**三、综合实践（10分）**

22.新中国成立以来，特别是改革开放四十余年，中国同步实现了经济稳定快速发展与贫困人口大幅度减少，千百年来困扰中华民族的绝对贫困问题得到了历史性地解决。因此初三开展以“脱贫攻坚全面胜利”为主题的综合性学习活动，一位同学为活动搜集了以下三则材料。

材料一：漫画《脱贫攻坚》



材料二：

①2020年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。②脱贫攻坚的重心是不断提升群众的生活质量和幸福指数。③我们将以习近平总书记的重要讲话为指引，进一步增强决战决胜脱贫攻坚的责任感和紧迫感，完成消除绝对贫困这项任务。④切实纠正等待观望、麻痹厌战、畏缩不前，坚决完成脱贫攻坚的任务。

材料三：

通知

初三年级全体学生：

请本周星期三下午到学校会议室集合，收看《脱贫攻坚优秀纪录片展播》。希望大家按时参加，认真观看。

此致

敬礼

校学生会

3月12日

1. 请根据材料一漫画《脱贫攻坚》，用说明性语言简要介绍漫画画面的内容。（3分）

（2）材料二中有一句话存在语病。这句话是第　 　句，修改意见是　 　。（3分）

（3）为更好地了解脱贫攻坚战，学生会计划组织学生观看纪录片展播，特发通知。但是其内容和格式上各有一处错误，请修改。（4分）

内容上：　 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

格式上：　 　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、写作（50分）**

23.以下作文，任选其一。（50分）

作文（1）题目：这三年，我们一起走过

作文（2）阅读下面材料，根据要求写作。

袁隆平院士于2021年5月22日13时07分与世长辞!而就在前不久的5月9日,人民日报报道,袁隆平杂交水稻团队再创亩产1004.83公斤佳绩。一生只做一件事,一粒种子改变世界。袁隆平曾说:“我毕生的追求就是让所有人远离饥饿。”他用一生为这句话写下注脚。“袁隆平”三个字,对于中国人来说,无疑是千钓之重,其意义不言而喻。

以上材料引发了你怎样的感悟和思考？请自拟题目，写一篇文章，

作文要求：文体不限（诗歌除外），文体特征明显；表达要有真情实感；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息：不少于600字。

九年语文期中试卷答案 2022年10曰

1.cān 誓

2.A

3.C

4.在庆祝中国共产党成立100周年大会上，共青团员、少先队员代表响亮喊出“请党放心、强国有我”的青春誓言。

5.（1）一鼓作气

（2）瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。

（3）持节云中，何日遣冯唐？

（4）了却君王天下事，赢得生前生后名。

6.D

7.A

8.①贫不失志，刻苦勤奋②好知向学，博览群书③虚心求教，质疑探究。（结合原文1分，分析2分，任意答出两点即可）

9.D

10.许衡/字仲平/怀之河内人也/世为农。

11.做人要有自己的道德标准，坚守心中的道义，抵挡得住诱惑。《鱼我所欲也》或《富贵不能淫》里的观点都可引用，能自圆其说就行。（启示2分，结合孟子观点1分）

课外文言文译文：

许衡字仲平，是怀州河内人，祖辈世代务农为生。许衡年幼的时候就显露出与众不同的天赋，七岁进入小学，老师教他认字写字，他问他的老师：“读书的目的是什么？”老师说：“为考试中举。”许衡说：“仅仅就为了这个吗？”老师对他暗暗称奇。每次老师给他讲解书籍，他总是问老师其中的微言大义。时间长了，老师对他的父母说：“这个孩子很聪明，悟性又非常好，总有一天，他会超过一般人，我当不了他的老师”。于是就辞职离开了，父母尽力挽留他，也不能够留住。像这样总共换了三位老师，许衡渐渐地长大，他酷爱读书如饥如渴，然而身处混乱时代，而且贫穷，家中没有书。曾经跟随一个算卦的人到他家去，见那人家有《书》（疏义，对经的注释），于是就请求住在他家里，用手抄好后才回家。后来逃到徂徕山，才得到易王辅嗣说的《易经》。

曾经在夏天经过河阳，许衡口渴极了，路边有梨树，大家争着摘梨吃，许衡独自端正地坐在树下和平常一样。有人问他为什么不吃，他说：“不是属于我的东西却去拿，这是不对的。”别人说：“世道这么乱，这些梨早没有主人了。”许衡说：“梨没有主人，难道我的心也没有主人吗？”

12.青春需要有梦想，有担当，有奋斗。（或者有梦想、有担当、有奋斗的青春才无悔。）

13.示例一：在一方有难、八方支援的洪流中，有他们。示例二：在同舟共济、守望相助的身影里，有他们。

14.C

15.①代表故乡人致谢；②询问吴先去向；③道出吴先捐款缘由，语气激动

16.①她听说一直为家乡捐款的吴先早已牺牲，感到难以置信。

②她想知道烈士手中攥着什么，好奇而急切。

17.①“我”每次交党费都是双份，因为“我”不再是一个人活着了，是两个人

②“我”终于明白了，难怪在给家乡捐款

18.两句话都是环境描写。描绘了高山上奇特的景色。本文以冰雪的洁净和太阳的光芒衬托烈士为革命献身的伟大；而《老山界》写长征途中战士眼中的美景，表现了战士们的革命乐观主义和积极心态。

19.总结全文，呼应标题，结构严谨；深化主题。

1. C

21.①哭撞号板

②堕落为一个迷失在功名利禄漩涡里的衣冠禽兽。

③巧取豪夺、横行乡里、奸诈、卑鄙。

22.（1）示例：画面的右侧，一个人右手高举一把锤子，左手握着铁棒，奋力地敲打一块拦在路中央的巨石，巨石上有“贫困”二字。画面的下方是一条道路，写着“致富之路”四个字。（动作说明1分，“贫困”和“致富之路”的说明各1分）

（2）④；在“畏缩不前”后加上“等不良作风”（第一空1分，第二空2分）

（3）应明确开会具体时间；应删去“此致敬礼”。（每处修改2分）