**江门正雅学校2022－2023学年第一学期期中考试**



启用前 保密

七**年级 语文试卷**

**试卷类型：A卷**

（时间120分钟，满分120分）

一、基础(30分）

1．根据课文默写古诗文。（10分）

1．（10分）根据课文默写古诗文。

（1）树木丛生，百草丰茂。□□□□，洪波涌起。（曹操《观沧海》）

（2）李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中以明月寄托对友人思念的诗句是: □□□□□□□,□□□□□□□。

（3）□□□□□□,□□□□□□,古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)

（4）兄子胡儿曰:“撒盐空中差可拟。”兄女曰:“□□□□□□□。”(《咏雪》)

（5）客路青山外，行舟绿水前。□□□□□，□□□□□。□□□□□，□□□□□。乡书何处达？归雁洛阳边。（王湾《次北固山下》）

2.根据拼音写出正确的汉字。（4分）

（1） 鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了, hū péng yǐn bàn ( )地卖弄清脆的喉咙。

（2）水藻真绿,把终年zhù xù( )的绿色全拿出来了。

（3那是雨,是使人jìng mì( )、使人怀想、使人动情的秋雨啊!

（4）我想拆散一家人,分成两路,ɡè dé qí suǒ( ),终不愿意。

3．下列句子中，加线成语使用不正确的一项是（　　）

A.饭馆里坐着几位文质彬彬、花枝招展的男子，他们正谈笑着。

B．老师带领同学们到森林里玩耍，同学们快乐得像一群小鸟。老师的身心得到了放松，同学们的视野开阔了不少，真是各得其所。

C．从容不迫的举止，比起咄咄逼人的态度，更能令人心折。

D．今天双休日，妈妈难得抽空带我去模型展览馆，令我喜出望外。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）

A. 做到宽容和互助是我们能否与新同学友好相处并收获友谊的基础。（删去“能否”）

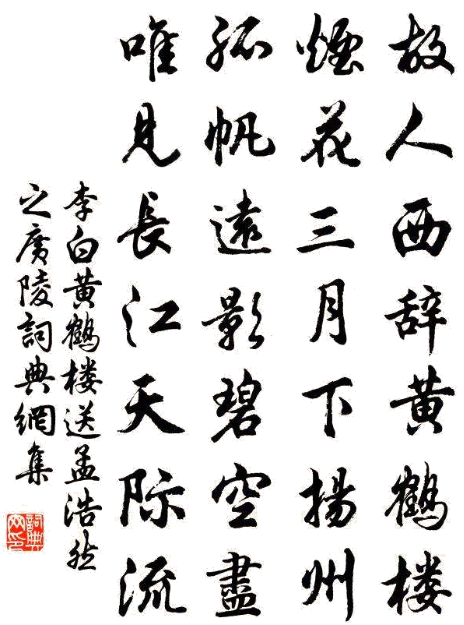
B. 中国航天开启空间站时代，空间站无疑会加快人类利用、探索、开发宇宙的步伐。（把“利用”调至“开发”后面）

C. 通过学校举行的“世界环境日”教育活动，使学生学习了环保知识、了解了环保意义、增强了环保意识。（删去“通过”）

D. 为了改善同学们的语文素养，许多学校积极开展“阅读经典作品，建设书香校园”的活动。（将“素养”改为“水平”）

5. 任务一：孔子说到“有朋自远方来，不亦乐乎？”朋友是我们每一个人人生旅程中不可或缺的心灵旅伴，江门广雅中学七年级某班将举行“有朋自远方来”的综合性学习活动，请你一起来参与。

(1)活动过程中，将全班同学分为不同的小组，搜集、阅读、整理有关交友的诗词文章、名言警句等。右图的书法作品是同学们收集到的跟友情有关的一首古诗，请把它用正楷完整地抄写，并加上标点符号。（2分）



(2)问题：活动结束后，老师要求同学们交一份以“有朋自远方来”为主题的手抄报，小张同学想将手抄报分为四个栏目，请仿造示例写出另外两个栏目。（2分）

示例：诗意友情  \_\_\_\_\_\_\_ 交友名片  \_\_\_\_\_\_\_

任务二：阅读名著《朝花夕拾》完成下列人物。

（3）下面是丰子恺先生为《朝花夕拾》画的两幅插图IMG_256。根据画意和文字提示，写出相关文章的篇名。（2分）

① 捕鸟         ②旧时孩子们常玩的“吹嘟嘟”

①篇名《          》 ②篇名《          IMG_260》。（2分）

(4)有人说，《朝花夕拾》包含了作者“温馨的回忆与理性的批判”。根据与图片相关的文章，任选其中一篇，写出一处能够表现作者“温馨的回忆”和“理性的批判”的内容。（4分）

                                                          二、阅读(40分）

（一）阅读下面的文言文，按要求回答问题：（15分）学科网 zxxk.com

（甲）陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无言；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

1. 解释加点词语的意思。(3分）

（1）去后乃至( )（2）相委而去( )（3）元方入门不顾( )

7.用现代汉语翻译下列句子。（4分）

（1）日中不至，则是无言。

（2）友人惭，下车引之。

（乙）

　昔吴起①出，遇故人而止之食。故人曰：“诺，期返而食。”起曰：“待公而食。”故人至暮不来，起不食待之。明日早令人求故人故人来方与之食。起之不食以俟②者，恐其自食其言也。其为信若此，宜其能服三军欤③?欲服三军，非信不可也!

【注释】①吴起：战国时著名的军事家。②俟：等待。③欤：句末语气词。

8.下列加点词语解释（2分）

（1）期返而食（ ） （2）其为信若此（ ）

9.请用三条“/”给文中画线的句子断句。（3分）

明 日 早 令 人 求 故 人 故 人 来 方 与 之 食。

10.乙文体现了吴起具有什么样的品质?甲乙两文对我们有何共同启发?

（二）课外现代文阅读

（1）阅读下面几则材料，完成11-13题。（共10分）

【材料一】

今年高考前，南京考生小李跟家长发生了激烈的冲突，原来父母担心影响考试，5月就没收了他的手机，可是已用惯手机的小李一下子变得“六神无主”和焦躁不安，甚至动辄跟家人吵架，并声称没有手机就不参加高考。

南京心理危机干预中心主任张纯表示，小李这种状况是典型的手机依赖症，现在患上此症的人越来越多，几乎每天都有这样的“患者”来寻求帮助。 （摘自互联网）

【材料二】

“手机依赖症”的典型心理是，手机必须随身携带，如果没带手机就会坐立不安、魂不守舍；并且即使没有明显需要，也常常会不自主地看自己的手机，一旦信号不满或者电量不足之时就会非常没有安全感。

手机的出现本来是为了使沟通更加便利，然而在手机依赖症的裹挟之下，过度使用手机却使人们变得更加孤独。手机等多媒体工具会让人们陷入一种持续的“多任务”状态，甚至会导致“注意力缺失”，以及思维和语言的碎片化，非常不利于逻辑思维的进行。特别是对于青少年而言，智能手机的功能异常丰富，原本应该是睡觉的时间可能玩兴正浓——还在不停地刷微博、聊微信、玩游戏等，打乱了正常的生活规律，导致第二天精神萎靡。有研究显示在床上使用1个多小时手机等会发光的电子产品，会阻碍人体生成褪黑素，生理周期将受到影响，并使睡眠处于浅状态。人体生物钟长期被打乱，则会影响新陈代谢、情绪、免疫力，导致疾病多发。 （摘编自《手机依赖症危害大可使身心受累》）

【材料三】

某调查机构对我国某市上班族和学生族使用手机情况调查统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 每天使用手机时间 | 比例 | 依赖手机的原因 | 比例 |
| 1小时以下 | 19.23% | 通信需要 | 21.15% |
| 1到2小时 | 21.15% | 放松需要 | 42.31% |
| 3到5小时 | 44.23% | 上网查资料 | 19.23% |
| 5小时以上 | 15.38% | 生活无聊空虚 | 17.31% |

（摘自互联网）

11.阅读以上三则材料，下列理解不正确的一项是（   ）（3分）

A．南京考生小李是典型的手机依赖症患者。

B．“手机依赖症”的典型心理是，手机必须随身携带，如果没带手机就会坐立不安、魂不守舍；但是只有在有明显需要时，才会不自主地看自己的手机。

C．手机会让人们陷入一种持续的“多任务”状态，甚至会导致“注意力缺失”，以及思维和语言的碎片化，非常不利于逻辑思维的进行。

D．对于青少年而言，智能手机的功能异常丰富，如果青少年在原本睡觉的时间还在不停地刷微博、聊微信、玩游戏等，很可能会打乱正常的生活规律，导致第二天精神萎靡。

12.过分依赖手机会产生哪些不良影响？（3分）

13．结合上述材料，请你谈谈哪些办法可预防“手机依赖症”？（4分）

（三）阅读下面的文字，完成14-17题。（15分）

母亲的心

①熬过六岁那年漫长的严冬,我终于从一场大病中清醒了过来。

②春日的阳光映看窗外的竹桃,找下秘的树影,母亲却明星地了,瘦弱的样子差点让我不敢认,但他的精神状态却很好,仿佛拣回了珍贵的珠宝一般小心地守护着我。

③久病初愈的我没胃口,家人总会变着法子哄我吃饭，那一天,我告诉母亲,很想吃 螃蟹，却让家人犯了难:在物质条件极差的偏远山村,怎么可能买得到螃蟹呢！

④好在爱子心切的母亲自有她的法子，她很快拎着竹篓出去了。我们村子外面有很多纵横交错的溪流，六月天若翻开小溪里一块块大石头，可以找得到螃蟹。可是，在溪水还寒冽的春天，螃蟹躲在岩洞里是翻不到的。

⑤母亲不死心，沿着溪流一路上行，在一块块或大或小的石头下面翻找着。春天的溪水冰凉彻骨，却冻不住她心里涌动的希望。

⑥或许上天也怜惜母亲那深切的舐犊之情吧，在母亲双手肿胀发抖，几近绝望的时候，她终于发现了一只个头肥大的螃蟹，正在一块大石头下面迟缓地爬动着。

⑦母亲的惊喜可想而知，她赶忙迅捷地双手捞起了螃蟹，可是望着手里那只惶惑无措的螃蟹，母亲的手却止不住颤抖!因为那是一只母蟹，它鼓鼓的肚皮底下正围着无数只细如蚊子的小蟹，有的还爬到了母亲的手背上……

⑧母亲思忖了很久，把螃蟹又轻轻地放回了水里，可是刚放下，她又想起什么似的 ，赶紧再一次捞起了螃蟹，如是者数次。在那个春寒料峭的日子里，一向坚强能干的母亲想必正面临着她人生中一次重大的选择罢!在抓起与放下的动作的重复间，她的内心经历了怎样的一次又一次的自我交战与折磨。

⑨这个经过，我并没有亲眼看到，是母亲回来后坐在我床头，抚摩着我的额头细细讲给我听的。母亲说，最后一次她干脆咬咬牙，闭起双眼把螃蟹放进了竹篓，甚至已经带出了十几步路。可是竹篓里那不停的“沙沙沙”的挣扎声，最终还是让她彻底丧失了往家走的勇气，再一次跑回到溪边。放下母蟹的那一刹那，她潸然泪下!

⑩母亲最终是空着手回家的，在那个还带着寒意的春日里，母亲再也没能翻到第二只螃蟹。坐在溪水中间的石块上，望着那不停地欢快前行的溪流，她止不住放声大哭。母亲擦着眼睛说，她并没有后悔放了那只母蟹，因为她也是一位母亲，天底下所有母亲的心是一样的。

⑪窗外是涌动的暮色，借着昏暗的灯光，我仔细看着母亲不再光洁红润的面孔，心里忽然生出了一阵与我七岁年龄绝不相称的苍凉。

⑫那是多么不幸而又幸运的一只螃蟹啊，它碰上的恰好是一位母亲，这世上也只有母亲才能最懂得做母亲的心罢!

（选文略有改动）

14、文章以螃蟹为线索，讲述了一个动人的故事。请依据提示，在补全①～⑨段的主要情节。（3分）

“我”想吃螃蟹———（1         ）——（2         ）——（3         ）——母亲放下螃蟹

15.赏析下面两个句子（4分）

（1）春日的阳光映看窗外的竹桃,找下秘的树影,母亲却明星地了,瘦弱的样子差点让我不敢认,但他的精神状态却很好,仿佛拣回了珍贵的珠宝一般小心地守护着我。（从修辞角度赏析）

1. 母亲思忖了很久，把螃蟹又轻轻地放回了水里，可是刚放下，她又想起什么似的 ，赶紧再一次捞起了螃蟹，如是者数次。（从动作描写角度赏析）

16.请结合文章内容分析母亲形象。（4分）

17、文章最后一段有哪些作用？（4分）

三、作文（50分）

18. 阅读下面的文字，按要求作文。

因有母亲相伴，史铁生走出了双腿瘫疾的暴怒无常，走向了“好好儿活”的精彩人生；因有寿镜吾老师相伴，鲁迅在严厉的书塾中苦中作乐，奠定了文学功底……在我们的身旁也有这么一个人，耐心陪伴，默默付出，让我们成为更好的自己。

请以“有你相伴，真好”为题，写一篇不少于600字的作文。

要求：

（1）内容自选，立意自定，表达自己的真情实感；

（2）文体自选，可以记叙经历，编写故事，抒发情感，发表议论等等；

（3）不得泄露个人信息，不可套作，不得抄袭。

**新会区广雅学校2022－2023学年第一学期期中考试**

启用前 保密

**七 年级 语文 科 A 卷评分标准**

1、（1）秋风萧瑟

1. 我寄愁心与明月， 随君直到夜郎西
2. 枯藤老树昏鸦,小桥流水人家
3. 未若柳絮因风起

（5）潮平两岸阔，风正一帆悬。海日生残夜，江春入旧年。

2、（1）呼朋引伴（2）贮蓄（3）静谧（4）各得其所

3、【答案】A【解析】花枝招展：形容妇女打扮得十分漂亮。此处用来形容男子，使用对象有误。

4、【答案】D【详解】D.搭配不当，应把“改善”改为“提高”。故选D。

5. （1）故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

（2）友谊格言     交友之道

（3）①从百草园到三味书屋 ②五猖会 （2分，每项1分）

（4）【示例一】《从百草园到三味书屋》温馨的回忆：描述孩子们在百草园的雪地上捕鸟的情景。 《从百草园到三味书屋》真理的批判：老师让孩子们读一些枯燥乏味的书。

【示例二】《五猖会》温馨的回忆：迎神赛会时，孩子们买一个“吹嘟嘟”，呲呲地吹上两天，享受一份游戏的快乐。《五猖会》真理的批判：去看赛会前，父亲强迫我背书，让我感到扫兴和痛苦。（温馨的回忆和理性的批判各2分）

6.（1）才（2）舍弃（3）回头看

7.（1）您正午不到，就是不讲信用；（2）友人感到惭愧，走下车来拉他。

8.（1）约定（2）信用

9.明日早/令人求故人/故人来/方与之食

10.体现了吴起做事守信用，讲诚信的品质。启发我们为人要讲信用，待人诚恳守信。

参考译文：

从前吴起外出，遇到了老友就留他吃饭。老友说：“好，到时再回来吃饭。”吴起说：“（我）等待您一起吃饭。”老友到了夜晚还没有来，吴起不吃饭而等候他。第二天早晨，（吴起）让人去找老友，老友来了，才同他一起吃饭。吴起不吃饭而等候老友的原因是怕自己说了话不算数啊。他坚守信用到如此程度，这是能使军队信服的缘由吧！要使军队信服，不守信用是不行的。

11.【答案】B【解析】B.结合材料二““手机依赖症”的典型心理是，手机必须随身携带，如果没带手机就会坐立不安、魂不守舍；并且即使没有明显需要，也常常会不自主地看自己的手机，一旦信号不满或者电量不足之时就会非常没有安全感”，所以“但是只有在有明显需要时，才会不自主地看自己的手机”表述错误。故选B。

12.（1）会使人变得更加孤单，影响人际关系。（2）导致“注意力缺失”，打乱正常生活规律，导致第二天精神萎靡。影响生活、学习和工作。（3）影响新陈代谢、情绪、免疫力，导致疾病多发，影响身心健康等。

13、（1）媒体、社区、学校等可就“手机依赖症”的弊病、危害等广泛宣传（2）智能手机生产厂商在手机说明书上要指出过度使用手机的危害（3）手机上瘾的人要强迫自己将视线转移到其他方面，远离手机（4）让心理咨询机构对手机上瘾者进行心理辅导等。

14.(1)母亲翻找螃蟹    (2)母亲发现螃蟹  （3）母亲捞起螃蟹

15.（1）运用比喻的修辞，母亲把大病新愈的我视若捡回了“珍贵的珠宝”，形象地写出了母亲对我的疼爱、珍惜、呵护，抒发了作者对母亲的感激之情。

（2）“抓起又放下”的动作表现了母亲既想满足孩子吃螃蟹的愿望，又不忍心捉走母蟹的矛盾心理，表现了母亲的善良。

16、（1）从母亲冒着严寒到冰冷的河水中去捉螃蟹可以看出，她非常疼爱孩子。（2）从母亲最终把母蟹放回了河中可以看出，她心地特别善良仁慈。

17、（1）总结全文；（2）照应题目；（3）深化文章的中心，抒发对母亲的崇敬和赞赏之情；（4）讴歌母亲的博爱和伟大。

18.作文略