

2022—2023学年度上学期  
小学六年级语文练习题（中段）

第一部分：基础知识积累与运用

一、听录音《家风》，完成练习。

（一）根据听到的内容完成填空。

家风是一个家族\_\_\_\_\_沿聚下来的体现家族成员\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、道德品质、审美格调和整体气质的家族文化风格。

（二）判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. 孟子成为一代旷世大儒，只因为孟母“三迁其家”。（ ）

2. 《颜氏家训》《家诫要言》《曾国藩书信》都是家风典籍。

（ ）

3. 正家风是历史的启迪，也是现实的召唤。（ ）

二、读拼音，写词语，注意书写规范、美观。

kū wěi  
□ □

cǎi hóng  
□ □

shēn yín  
□ □

三、读句子，给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

1. 他因勾（gōu gòu）结外国人从事走私勾（gōu gòu）当被抓了。

2. 天气十分寒冷，他穿着单薄（bó báo）的衣服，盖着薄（bó báo）  
薄的被子，冻得缩成一团。

四、下列句子中，没有错别字的一项是（ ）。

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 斩钉截铁 | 念念有词 | 惊天动地 | 壮烈豪迈 |
| B. 全神贯注 | 热血沸腾 | 悬崖绝壁 | 大步流星 |
| C. 粉身碎骨 | 威风凛凛 | 汹涌澎湃 | 自作自受 |
| D. 暴露无遗 | 居高临下 | 技高一畴 | 跌跌撞撞 |

五、下列有关课文的表述有误的一项是（ ）。

- A. 《草原》展示了迷人景色，让我们感受到了蒙古族与汉族之间的深厚友谊。
- B. 《狼牙山五壮士》这篇文章既关注了人物群体，也写到了每一位战士。
- C. 《宇宙生命之谜》探索了宇宙中是否存在生命的问题。
- D. 《穷人》一文，作者通过刻画桑娜这一人物突出了渔家生活的温暖与舒适。

六、按要求完成句子练习。

1. 如果你是清风，就给人们带来一丝凉爽。(仿写句子)

如果你是\_\_\_\_\_，就给人们\_\_\_\_\_。

2. 用修改符号修改病句。

如果人类不加节制地开采，必将可能加速地球上矿产资源的枯竭。

七、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. 阅读小说时，我们要关注情节、环境，感受人物形象。( )
2. 点面结合是写作方法，我们在阅读的时候可以不关注。( )
3. 根据阅读的目的，我们可以选择恰当的阅读方法。( )
4. 阅读时，既要读进去，又要根据所读的内容想开去。( )

八、按要求作答。

1. 下列句子与课本中的内容不一致的一项是( )。

- A. 五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。(毛泽东)
- B. 乌云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。(苏轼)
- C. 芭蕉不展丁香结，同向春风各自愁。(李商隐)
- D. 捐躯赴国难，视死忽如归。(曹植)

2. 《七律·长征》中的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

采用对偶手法，既表达红军渡江后的喜悦，又表现了夺取泸定桥时的惊心动魄。

九、整本书阅读。

亲爱的同学，你一定热爱读书吧！请在《小英雄雨来》《爱的教育》《童年》中选取一本进行推荐。要求：写出书名、主要人物及他的性格特点。

---

---

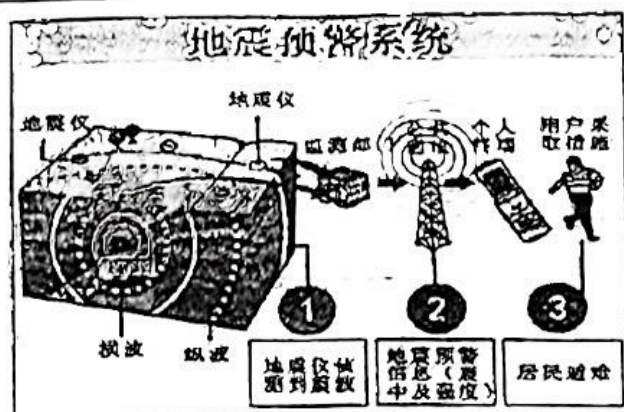
## 第二部分：阅读积累与运用

### 一、阅读下面的材料，回答问题。



材料一：地震预警系统其实就是在和地震波赛跑，多跑赢一秒，就能多获得一秒的应对时间，用分秒必争来形容最为恰当不过。有研究表明，如果能在地震发生前三秒发出预警，伤亡人数可减少14%；提前10秒，将减少39%的伤亡；提前20秒，可减少63%的伤亡。

材料二：



材料三：2013年3月18日，成都高新减灾研究所宣布，该研究所在相关部门的支持下，初步建成了覆盖面积为40万平方公里的地震预警系统。这一系统的研发者是四川省地震预警重点实验室主任、成都高新减灾研究所所长王暾。网友们把他称之为“跑赢了地震波的男人”

2008年汶川地震发生时，33岁的王暾是美国康涅狄格大学的一名物理学博士后。原本计划当大学教授的王暾，看到汶川地震触目惊心的情景，萌发了回国研发预警系统的想法。如今，他所领导的成都高新减灾研究所与应急管理部门合作建设的大陆地震预警网覆盖面积达220万平方公里，覆盖我国地震区人口90%，已成功预警芦山7级地震、鲁甸6.5级地震、九寨沟7级地震等50多次破坏性地震。

1. 如果要了解地震预警系统的工作原理，应该重点读（ ）（填序号），如果要了解地震预警系统的重要意义，应该重点读（ ）。

A. 材料一                      B. 材料二                      C. 材料三

2. 地震仪侦测到地震波后，会立刻传到监测部门；\_\_\_\_\_再将信息传到公共通讯；\_\_\_\_\_再将信息传给\_\_\_\_\_。这样，震区居民就可以及时避难了。（横线上只填写序号）

A. 监测部门                      B. 个人终端                      C. 公共通讯

3. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”

①采用列数字的说明方法，有力证明了地震预警系统的重要作用。（ ）

②只要能提前发出预警，这套系统就发挥了它的价值，与预警时间的长短无关。（ ）

③地震预警系统发出预警的时间越早，伤亡人数就越少。( )

④画横线的句子采用了列数字、作比较的说明方法。( )

4. 网友们为什么把王瞰誉为“跑赢了地震波的男人”？

---

---

5. 你如何评价王瞰这个人物？

---

---

## 二、阅读短文，完成练习。

驱车高速公路，我们不难发现路上弯道很多。为什么不取弯就直呢？那样不是更畅达？原来，高速公路过于平坦、笔直，司机容易产生精神疲劳，速度和快速反应能力会随之减弱，极易发生交通事故。故而高速公路的直线段都被加以限制，设计了一些半径很大的弯道，以调节司机心理，减少车祸发生。

由高速公路的弯道，联想到人生之旅中的“弯道”。

生活中，我们总是祈祷着走一条直坦、通畅的人生路，一帆风顺、万事如意。然而这种想法恐怕只是一厢情愿。

人生的“弯道”是不以人的意志为转移的。人生不如意事十有八九，谁人能有幸不会遭遇一点儿“弯道”呢？贫穷、厄运、失败、困难、挫折、磨难，不时地困扰着我们。人生路漫漫，何曾有坦途啊！

再说，人生路上少了“弯道”，恐怕那人生是难以圆满的。而经历“弯道”，跨越逆境，固然使人吃苦受累、呕心沥血，但却能使人赢得成功，造就伟业。这是因为，“弯道”起着磨炼意志，锻炼毅力，培养才干的作用。它是砥砺人才锋芒的砺石，是催人奋发困强的精神力量。正所谓“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

走过高速公路的“弯道”并不难，而跨越人生的“弯道”却非易事。让我们勇敢地去直面和挑战种种人生的“弯道”吧。要坚信，拐过弯去，前面是太阳！

1. 给短文加个合适的题目：\_\_\_\_\_

2. 用简洁的语言概括文章的主要内容。

---

---

3. 高速公路上为什么会有那么多弯道，请用“——”画出来。





4. 对文中画线句子理解正确的是（      ）。 （多选）
- A. 人生道路上的坎坷与挫折难免,但只要我们勇敢坚持,最终会取得成功。
- B. 生命追求的是一种更高的境界,而这些“弯道”就是提升我们的试金石。
- C. 只有经历了这些“弯道”,我们才能走向更加美好的明天。
5. 与“没有‘弯道’真的就那么好吗?”意思相同的一句是（      ）。
- A. 没有‘弯道’真的就那么好。 B. 没有‘弯道’不一定就那么好。
- C. 没有‘弯道’一定就那么好。 D. 没有‘弯道’怎么就不好呢?
6. 假如你的朋友在生活中遇到了‘弯道’的困扰,请你联系全文想一想,安慰一下他: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 第三部分: 习作

生活, 犹如一个调色盘多姿多彩; 生活, 好似油锅里面的味道, 酸甜苦辣, 样样俱全。请以“\_\_\_\_\_的味道”为题, 完成习作, 将题目补充完整, 要求内容具体, 语句通顺, 表达真情实感, 不少于400字。
