滦州市2022～2023学年度第一学期期中考试

八年级语文试卷答案

第一部分 （1—4题 20分）

1.（每小题1分，共5分）

（1） 殚精竭虑 （2）振聋发聩 （3）yǎo （4）禁锢 （5）chì

（共5分。每道小题1分。每个词语只有全对得1分，不出现0.5分。拼音写成英文字母不得分。）

2.（每小题1分，共7分）

（1）芳草萋萋鹦鹉洲 （2）老骥伏枥 （3）江入大荒流 （4）征蓬出汉塞

（5）沉鳞竞跃 （6） 夏水襄陵 （7）岂不罹凝寒

(共7分，每空1分，每空错一个字就不给分。)

3.（2分） A （应该去掉＂大小＂的＂大＂）或 D （南宋文学家吴均应该为南朝梁文学家）

4.（6分）

（1）（2分） 示例一：人言即信，我们每个人都要自觉遵守承诺

示例二：守信的人会得到别人的尊重，失信的人会丧失一切。

（2分。意思对即可。）

（2）（1分） 顾客支付诚信之美（围绕“诚信”主题，意思对即可。）

（3） 示例：李良，谢谢你的好意，但这饭咱不能吃。你应该把钱送回去，因为这损伤是要收银员来承担的啊！“人无信不立”，做人应该诚实守信，古有“商鞅立木”“曾子烹彘”他们都是诚信的代表，我们也应讲求诚信，你说呢？（3分，称呼语1分+名言或故事名称1分+劝说理由正确1分，意思对即可。）

1. （5—19题 40分）

**一、阅读下面这首诗，回答5—7题。（ 5分）**

5.（1分） C（应是白描的手法，以质朴的语言描画）

6.（2分） 每一棵树都顶着一抹金黄的秋色，起伏的山脉重峦叠嶂，披上了落日的余晖。树叶黄了，落到地上，山后的太阳余晖落在山上。举目四望，树林和山峦一片秋色，在夕阳的余晖中越发显得萧瑟。（发挥想象，语言生动，意思对即可。）

7．（2分）流露出诗人孤独抑郁的心情（1分），表达怀才不遇，避世隐居的思想（1分）。

**二、阅读下面的文言文，回答8—11题。（12分）**

8. （每小题1分，共4分）

① 门 ② 形容水的澄澈 ③ 这 ④ 可是、但是（然而、却）

（共4分，每个1分，意思对即可。）

9.（每一处1分，共2分） 有酒无肴 / 月白风清 / 如此良夜何

10.（每小题2分，共4分）

（1）**考虑**到没有可以共同游乐的人（1分）， **于是**我就到承天寺寻找张怀民（1分）。

（2）（这酒我）**保存**好久了（1分），拿它来准备**你**随时的**需要**（1分）。

（共4分。意思对即可，但重点词语必须翻译对。）

11.（每点1分，共2分）

①赏月的欣喜，漫步的悠闲：与客在月明风清之夜一面走，一面吟诗酬答。有良朋、美酒、佳肴，富有生活气息。（或深夜出游赏月，清闲无比，悠游自在，是一种达观的生活态度。）

②人生的感慨。“曾日月之几何，而江山不可复识矣”，时间相隔不久，江山景色却再也认不出来，带有作者对人世沧桑、世事变迁的感慨。

（共2分。情感1分，结合乙文分析1分。意思对即可。）

【苏轼《后赤壁赋》译文】

这一年(壬戌年)的十月十五日晚上，我从雪堂出发，准备回到临皋去。有两位客人跟着我一道去，走过黄泥坂。这时，霜露已经降下，树叶完全落了。看见人影映在地上，抬头一望，看到皎洁的月亮，我们互相望望，很欢喜这景色，便一边走一边吟诗，互相酬答。过了一会儿，我不禁叹口气，说：“有客没有酒，即使有酒没有菜肴，月光明亮，晚风清爽，怎样度过这美好的夜晚呢?”一位客人说：“刚才黄昏时，我撒网捉到了一条鱼，很大的嘴巴，小小的鱼鳞，样子好像松江的鲈鱼。但是，只是到哪里去弄到酒呢?我回家去找妻子想办法。妻子说：“我有一斗好酒，保存好久了，拿它来准备你随时的需要。”于是带了酒和鱼，再去赤壁下面坐船游玩。长江的水流得哗哗响，江岸上山壁峭立，高达千尺。山，高高的，月，小小的。水位低了，原来在水里的石头也露出来了。经过的时间很短，江山的面貌改变太大，再也不认识了。

**三、阅读下面的文字，回答12—14题。（7分）**

12.(答对任意2点得全分，共2分)

①不善交际，直率，喜欢讲真话，不会拍马。

②做事不拖泥带水，不啰嗦。

③做事极度认真，严谨。

13.（2分）

别人对屠呦呦的评论属于**侧面描写（或侧面烘托）**（1分），有力的衬托了屠呦呦的独特的工作作风和耿直果断、认真严谨的性格特点（1分）。（意思对即可。）

1. 生活中无论任何事要想成功，我们都要像文中的屠呦呦那样做事一心一意，坚持不放弃，勤奋刻苦，努力钻研，最终才能取得成功。比如学习上遇到难题，我们要不放弃，刻苦钻研，多请教，一定能解决。（生活事例） (结合文章理论和生活实例来谈感受，意思对即可，共3分，没写生活实例只得2分)

**四、阅读下面的文字，回答15—19题。（10分）**

15.（2分） 不满（1分） 羞愧 （1分）

16.（2分）

（A）**比喻**（1分）的修辞，把父亲体内的疼痛比作肆虐的风暴，生动的写出父亲疼痛难忍，病情的严重（1分）。（意思对即可。)

(B)运用了**神态描写**（1分），传神的写出了父亲对“我”的疼爱、惦念（1分）和对自己不能给儿子美好人生的愧疚之情（1分）。（意思对即可，答对任意2点得全分，共2分)

17.(3分)

第一问（共1分）：运用**插叙**（1分）

第二问（共2分）：交代了“我”冷血和憎恨父亲的原因（1分），与下文父亲手术前的话相照应（1分），更突出父亲的形象（更突出了父爱的崇高）（1分），为下文我得知真相的愧疚做铺垫（1分）。（意思对即可，答对任意2点得全分)

18. 不可以，以“良心”为题突出了父亲朴实而高大的形象（1分）。同时，父亲的良心也唤醒了“我”的良心和良知（1分），凸显了文章的主题（1分）。设置悬念，吸引读者，激发兴趣（1分），而父亲这题目就缺少这样的效果。（3分，回答任意三点得全分，但回答不可以，没有理由不得分。）

**五、阅读名著《红星照耀中国》的相关片段，回答19题。（6分）**

19.（每小题2分，共6分）

（1）（2分）

**毛泽东**（1分） 北国风光，千里冰封，万里雪飘（1分）。（毛泽东的诗词即可，但出现错别字不得分）

（2）（2分，意思对即可）

示例一：我认为红军是人，是平常人，有平常人的喜怒哀乐，也有平常人的爱好。如有的红军战士喜欢打乒乓球，有的喜欢唱歌，有的特别爱马。

示例二：我认为红军是“疯子”，他们面对困难，坚定不移，有时采取异乎寻常的甚至极端的方式，把个人生死置之度外。如在“飞夺泸定桥”一役中，泸定桥上面一半木板被撬走，下面是湍急的河流，对面是敌军的机枪阵地，没人会想到红军竟然在这样凶险的情形下过桥。

示例三：我认为红军是神，红军创造了人类历史上的奇迹。他们翻越数座大雪山，渡过几十条河流，穿过遍布沼泽的草地，徒步二万五千里，最终突破敌军的重重包围，真是神奇！

（3）（2分，意思对即可）

示例一：斯诺刚进人根据地时，碰到两个端饭菜的“小鬼'。两“小鬼”面对毫无礼貌的斯诺，不理不睬，但当斯诺经别人提醒道谢时，他俩才有礼貌地回答：不用道谢，都是革命工作。这有原则的“红小鬼”正是中国的希望。”

示例二：红军队伍里有许多少年先锋队员，他们活跃在部队里，充当号手、勤务兵……他们尽管出身不同，但是身上的刚毅令人叹服，他们对红军忠贞不二，坚定如一，他们高扬着革命精神，对未来充满希望。

示例三：作者在苏区到一个叫向季邦的小鬼，郑重地请求作者不要把他的名字写错，以免给外国人留下坏印象。这样一个爱惜自己和民族声誉的少年，不正是中国未来的希望吗？

示例四：几个少先队员执勤，拦住了彭德怀，坚决遵守没有路条不放行的原则，直到彭德怀打了路条才放行。这样有原则的孩子不正是中国的希望吗？

第三部分 （20题 40分）

20.作文。（40分）

1.完全切题，36分切入；

2.基本切题（能围绕题目去写，但有游离），32分切入；

3.不切题（不管题目要求，自说自话）：24分切入；

4.抄袭：①作文的内容、结构、语言文字绝大部分与他人之作雷同。且阅卷教师拿原文来比对证实后，判为“抄袭”。一般16分左右，最高20分。②抄录本次期中试卷上阅读文章的，判为“抄袭”，最高6分。③学生作文借鉴他人文章的部分材料、结构形式、写法等，但文章大部分内容是自己写的，则不认定为“抄袭”。模仿痕迹过重，则降档给分。

5.如果某一项或两项较差，分数降半档甚至一档；

6.就基本的表达看，凡书写潦草、错别字病句很多，内容空洞、无话找话，逻辑思路混乱、前言不搭后语、东一句西一句不知所云者，直接判为22分以下。

7、文章中出现反动言论、消极思想的直接给22分以下。

8．作文的文体要规范。文体不清的，酌情降档。

9．作文评分常规要求：

（1）错别字每三个扣1分，重现的不计，最多扣3分。

（2）标点符号错误较严重者扣2分。

（3）字数每少50字扣1分，最多扣3分。

（4）总分不得超过40分。

（5）出现真实的校名、人名。扣5分。

（6）恰当使用修辞方法，或立意、结构有创新的，酌情加分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一类 | 二类 | 三类 | 四类 |
| 内容  (20分) | 20—18分 | 17—15分 | 14—11分 | 10—0分 |
|  | 切合题意  中心突出  内容充实  感情真挚 | 符合题意  中心明确  内容具体  感情真实 | 基本符合题意  中心较明确  内容较具体  感情较真实 | 偏离题意  中心不明确  内容不具体  感情不真实 |
| 表达  (16分) | 16—14分 | 13—11分 | 10—8分 | 7—0分 |
|  | 结构严谨  语言流畅  用词生动  表达方式运用好 | 结构完整  语言通顺  用词准确  表达方式运用较好 | 结构基本完整  语言基本通顺  用词基本准确  表达方式运用一般 | 结构不完整  语言不通顺  用词不准确  表达方式运用差 |
| 书写 ( 4分) | (4分) | (3分) | (2分) | (1—0分) |
|  | 字体美观 | 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 |