

# 五年级语文

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |    |



亲爱的小同学，经过一段时间的努力，你一定有很多收获吧。请仔细审题，认真作答，把字写得工整、准确、美观。祝你取得优异成绩！

## 一、看拼音，写字词。(6分)

1. 这名被捕的 dǎi tú  试图用 huǎng yán  来

掩盖他的 zuì xíng ，没想到警方早已识破他的行为。

2. 妈妈 fēn fu  我给刚 bō zhòng  的几亩农

田 pēn sǎ  些农药。

## 二、给加点词选择正确的解释。(6分)

新鲜：①没有变质；

②（空气）经常流通，不含杂类气体；

③（事物）出现不久。

1. 一场春雨过后，我来到田野呼吸新鲜空气。（ ）



2. 摇下来的桂花，朵朵完整、新鲜。（ ）
3. 上网对于老人来说已经不是什么新鲜事了。（ ）

### 三、句子练习。（8分）

1. 根据词语不同意思写句子。

体面：①光荣；光彩；面子上好看。

②（相貌或样子）好看；美丽。

2. 照样子，仿写句子。

例：白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。

\_\_\_\_\_实在是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

3. 用加点的词语写句子。

园中不仅有民族建筑，还有西洋景观。

### 四、课文积累填空。（24分）

1. 通过对课文的学习，我认识了许多人，有\_\_\_\_\_的廉颇，  
有\_\_\_\_\_的海力布，有\_\_\_\_\_的牛郎；我受到了  
深刻的教育，《落花生》让我懂得了\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_的道理，《圆明园的毁灭》激发了我对祖  
国灿烂文化的\_\_\_\_\_和对\_\_\_\_\_的痛  
恨；我还获得了许多知识，知道了宇宙中速度最快的东西是\_\_\_\_\_，  
了解了冀中人民在抗日战争时期打击敌人的斗争方式——\_\_\_\_\_。
2. 古往今来，多少诗人借诗歌来表达情感。虞世南借《蝉》中的“\_\_\_\_\_”  
“\_\_\_\_\_”这两句来表现高洁的品格；



陆游临终前嘱咐儿子“\_\_\_\_”，  
表达了其渴望祖国统一的热切心情；龚自珍也在压抑沉郁的社会环境中挥  
笔写下“\_\_\_\_”的深切期  
望，抒发了强烈的爱国之情。

#### 五、口语实践。(5分)

妈妈很爱李红，在家里什么事也不让她做，连书包都是妈妈帮着整理。  
李红不同意妈妈的做法。如果你是李红，你该怎样委婉地表达你的意思呢？

#### 六、阅读理解。(22分)

##### (一) 课内阅读。(8分)

##### 搭石(节选)

每当上工、下工，一行人走搭石的时候，动作是那么协调有序！前面的  
抬起脚来，后面的紧跟上去。嗒嗒的声音，像轻快的音乐；清波漾漾，人影  
绰绰，给人以画一般的美感。

1. “协调有序”的动作是什么样的动作？用“\_\_\_\_\_”画出相关语句。  
(2分)

2. “给人以画一般的美感”，这“美”不仅美在\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,更美在\_\_\_\_\_。(4分)

3. 把分号前后改成对称的句式。(2分)

嗒嗒的声音，像轻快的音乐；绰绰的人影，像\_\_\_\_\_。

##### (二) 课外阅读。(13分)



### 另一种坚持

①中午，懒得做饭，我到附近一家颇负盛名的牛肉面店，叫了两碗面。伙计看我单身前往，却叫了两碗，有些疑惑地问：“两碗？”“嗯！两碗！”我笑着回答，没多加解释。

②近午餐时分，店里人潮汹涌，都是慕名前来的。我坐在接近炉火的位置，看着师傅以熟练的手艺下面、捞面、切牛肉、配青菜，丝毫不被乱哄哄的顾客所影响，似乎是当创作艺术品般地享受着制作牛肉面的快乐。我在一旁看着，不知不觉也分享了他的快乐。

③面来了，伙计端着，又纳闷地问我：“两碗？”我取出身旁手提袋里的铝制饭盒，刚要把其中一碗倒入，正巧被无意间转过头的老师傅瞧见，他急忙大声朝我喊过来：“你这是干什么？”我一下子被他这样的声色俱厉吓着了，小心地回答：“我提一碗回去呀！”

④\_\_\_\_\_

⑤\_\_\_\_\_

⑥“为什么！要真等你把面吃完了，再提这一碗回去，那面还能吃吗？早糊掉了！”

⑦□没关系□□我松了一口气□□这是带回去给孩子吃的□□

⑧“不行！我不管是给谁吃的。我们这个店是有招牌的，不可以这样。这样怎么能吃！如果要带回去，等你吃完了，我再另做一碗。开玩笑，这不是砸我们的招牌吗？”

⑨“可是，我没时间等呀！孩子快放学了……”还没等我说完，老师傅就接下了话茬儿：“不会让你久等的。保证你一吃完面，正好可以提走。”

⑩我一边享受着牛肉面的美味，一边偷眼打量这位老师傅充满工作热情的身影，我逐渐明白为什么附近面馆林立，而独独这一家口碑最佳，这原是生命里的另一种坚持呀！

1. 在第⑦自然段的“□”处填上合适的标点符号。(2分)

2. 联系上下文，将下面的两句话分别填入第④、⑤自然段横线处，使文意流畅。

(填序号)(2分)

A. “为什么要早说？”

B. “为什么不早说？”



3. 用“\_\_\_\_\_”画出短文中具体表现牛肉面店“颇负盛名”的语句。(1分)
4. 伙计对“我”两次追问是因为\_\_\_\_\_；老师傅朝“我”大声喊过来又是因为\_\_\_\_\_。(4分)
5. “招牌”是指挂在商店门前写明商店名称或经售的货物的牌子，但老师傅口中的“招牌”又有了另一层意思：\_\_\_\_\_。(2分)
6. “另一种坚持”，读完全文后，你一定知道了这家牛肉面店在坚持什么，请写下来。(2分)

### 七、习作。

同学们，在我们的成长历程中，一定发生过糟糕的事情，你们还记得事情是怎样发生的吗？请以“都是\_\_\_\_\_惹的祸”为题写一篇习作。要求：文从字顺，有真情实感，400字左右。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |