**2022年上学期期末考试试卷**

**七年级语文**

**时量：120分钟 满分：120分**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **总 分** |
| **得 分** |  |  |  |  |  |
| **评卷人** |  |  |  |  |  |
| **复评人** |  |  |  |  |  |

**一、语言综合运用(共18分）**

古往今来，人类生生世世在编织着梦想与希望。遥望苍穹……收回xiá xiǎng的思绪，我才发现梦想就是天边的星辰，永不熄灭地照亮匆匆的人生；现实就是脚下的土地，踏实而厚重地记录行路的足迹。（1）人既不能活于华而不实的梦想中，也不能沉湎于现实的喧嚣中。在人生的道路中，应是左边种植梦想，右边种植真实，随时采撷，收获希望。寻着古人的来路，我听到了杜工部“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山”的呼唤，这是忧国忧民的呐喊，是杜工部心中最大的梦想。收回目光，我听到了鲁迅先生仰望星空的感叹：“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”，“心事浩茫连广宇，于无声处听惊雷”。（2）这是先生“用笔救国”的梦想，他纵然对现实失望，但没有绝望，彷徨中的呐喊唤起了国人的奋起和努力。

追溯着世界的旅途，我看到了麦哲伦环游世界的梦想，他用广阔的胸怀迎接bō lán zhuàng kuò的波涛，用梦想书写着生命的厚重与责任。 行程中的他遭到土著人的屠戮，现实的残酷 没有将他的梦想抹杀削弱。（3）后人沿着他的梦想的轨迹，走向世界。收回目光，我看到了马丁•路德金的梦想，丑陋而顽固的现实一次又一次打击着这位“追梦者”，但他的梦想凝聚了所有黑人的正义和力量，现实，终于因他的执着而跪拜在这一伟大民族战士的脚下。（4）我又看到了徐本华朴实无华的笑容和爽朗的笑声，他没有像自己的同学一样追求花前月下香车宝马，更没有因现实的残缺而逃遁，而是倾自己的梦想于偏远支教之中。他们，都是现实中坚强的追梦者！

1.下列给语段中加点字的注音和根据拼音书写的汉字完全正确的一项是（   ）（2分）

A.追溯 shuǒ 屠戮lù 遐想 波澜壮阔

B.追溯 sù 屠戮lù 遐想 波澜壮阔

C.追溯 shuò 屠戮lǚ 暇想 波阑壮阔

D.追溯 sù 屠戮lù 暇想 波阑壮阔

2.依次填入语段中横线处的词语最恰当的一项是（   ）（2分）

A.纵使 却 B.虽然 而且 C.纵使 还 D.无论 却

3.语段中划波浪线的四个句子有语病的一项是（   ）（2分）

A.(1） B.（2） C.（3） D.（4）

4.语段中列举的四种情形与下列人物行为表现匹配不恰当的一项是（   ）（2分）

A.有“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的忧国忧民的梦想——杜甫

B.有“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”的用笔救国的梦想——周树人

C.有一路游山玩水，顺风顺水，环游世界的梦想——麦哲伦

D.有凝聚了所有黑人的正义和力量的梦想——马丁·路德金

5.综合性学习。 (6分)

百善孝为先。尽孝就应该奉养老人，尊敬长辈孝顺父母、祭奠先祖。学校正在开展以“弘扬孝道美德”为主题的综合性学习，请按要求完成任务。

【孝之诗韵我来品】

（1）有同学收集了关于“孝”的诗句，下列哪一项不符合“孝”的主题（  ）（2分）

A.父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。——《论语》

B.谁言寸草心，报得三春晖。——孟郊《游子吟》

C.十月胎恩重，三生报答轻。——《劝孝歌》

D.莫道桑榆晚，为霞尚满天。——刘禹锡《酬乐天咏老见示》

【活动形式我设计】

（2）请你设计两种活动形式。(2分）

示例：开展主题班会活动

① ②

【如何尽孝我建议】

（3）在活动过程中，需要你从两个方面就“中学生如何尽孝”提出具体建议，请用简洁的语言分条表述。（2分）

① 。

② 。

6.走进名著。(4分)

阅读文段，完成任务。

“……康塞尔和我，彼此紧挨着……我不再感到我的衣服，我的鞋子，我的空气箱的沉重了……所有这些物体，在水中失去了一部分重量……因此，我进一步了解了阿基米德发现的这条物理学原理……”

“……在我们头上是成群结队的管状水母，它们伸出它们的天蓝色触须……还有月形水母，它那带乳白色或淡玫瑰红的伞，套了天蓝色框子，给我们遮住了阳光。在黑暗中，更有发亮的半球形水母，为我们发出磷光，照亮了我们前进的道路！”

（1）上文中的“我”指的是法国生物学者（ ），他带着仆人康塞尔和一个捕鲸能手，跟随尼摩船长乘坐鹦鹉螺号在海底作了两万里的（ ）旅行。（2分）

（2）下列有关《海底两万里》的表述错误的一项是（   ）（2分）

A.《海底两万里》是19世纪法国作家儒勒·凡尔纳创作的科幻探险小说，除了文学价值之外，书中还包括了大量的地理、历史、生物、气象等方面的科学知识。

B.《海底两万里》是科学和幻想碰撞的产物，也是一部出色的悬念小说。小说从海面上“怪兽”出没开始，到鹦鹉螺号被大西洋的漩涡吞噬结束，悬念迭出，环环相扣，很有可读性。

C.尼摩船长是一个神秘浪漫的人，也是一个反抗压迫、支持正义的战士，他击没战舰是正义的行为，他也是一个懦弱的人，印度采珠人不是他救的。

D.儒勒.凡尔纳是法国科幻小说家，他是现代科幻小说的重要奠基人，他被世界公认为“现代科学幻想小说之父”。

**二、古诗文阅读(共28分)**

（一）名句积累

7.填空题。(8分)

（1） ，决眦入归鸟。 ( 杜甫《望岳》)

（2）不畏浮云遮望眼， 。 ( 王安石《登飞来峰》)

（3） ，不问苍生问鬼神。 ( 李商隐《贾生》）

（4）予独爱莲之出淤泥而不染， 中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。 (周敦颐《爱莲说》)

（5）虽然疫情形势严峻，新冠病毒不断变异 ,但是科学技术不断发展 ,对新冠病毒疫苗的研究就常常产生 ， 的惊喜。

( 陆游《游山西村》)

（6）根据关键词写诗句。

关键词：商女 后庭花。诗句 ， 。

( 杜牧 《泊秦淮》)

（二）古诗阅读(4 分)

**己亥杂诗** （其五 ）龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

8.《己亥杂诗（其五）》通过（ ）、春泥等，寄托了对新生事物的无限关爱，这首诗是（ ）诗。（从表达方式角度看）（2分）

9.对此诗赏析有误的一项是（   ）（2分）

A.这首诗既抒写了诗人辞官南归时的离愁，也表达了立志报国的积极的人生态度。立意深远，感情充沛。

B.诗的前两句写景、抒情。“浩荡”写“离愁”之大，“白日斜”指离别的时间，也渲染出惨淡哀伤的气氛。

C.“浩荡离愁”的黯然神伤与“吟鞭东指”流露出的暂时的放松相互映衬，是诗人复杂心情的真实写照。

D.诗的后两句展开联想，用“落红”比喻朝廷，借此表达自己虽然不被重用却依旧甘愿奉献的爱国热忱。

（三）古文阅读(16 分)

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！" 蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】鲁肃代周瑜，当之陆口，过蒙屯下。肃意尚轻蒙，或说肃曰：“吕将军功名日显，不可以故意待之，君宜顾之。”遂往诣蒙。酒酣，蒙问肃曰：“君受重任与关羽为邻将何计略以备不虞？”肃造次应曰：“临时施宜。”蒙曰：“今东西虽为一家，而关羽实虎熊也，计安可不豫定？”因为肃画五策。肃于是越席就之，拊其背曰：“吕子明，吾不知卿才略所及乃至于此也。”遂拜蒙母，结友而别。

（选自《三国志•吴书•吕蒙传》）

10.（1）斛释下列加点的词。(2分）

卿今当涂掌事： 遂拜蒙母：

（2）选出每组加点词用法和意义相同的一项是（   ）（2分）

A.蒙辞以军中多务／ 自以为大有所益 B.蒙乃始就学／ 屠乃奔倚其下

C.结友而别／ 出淤泥而不染 D.大兄何见事之晚乎／ 睨之久而不去

11.用/给文中划线的句子断句。（限三处）（3分）

君 受 重 任 与 关 羽 为 邻 将 何 计 略 以 备 不 虞？

12.翻译文段中划横线的句子。(共4分)

（1）孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。

（2）吕将军功名日显，不可以故意待之，君宜顾之。

13.下面对甲文中理解和分析不正确的一项是（   ）（2 分）

A.甲文中用三个情节讲故事：孙权劝学、吕蒙就学、鲁肃赞学，三个情节详略得当，体现了学习的重要性。

B.三个称呼示亲疏：“孤”是君王的谦称；“卿”是君对臣或朋友之间的爱称；“大兄”是对朋友辈的敬称。

C.三种语气表态度：“邪”表示感叹语气，有责备的意味；“耳”表示限制的语气，说得语重心长，传达出孙权对吕蒙的关心、爱护；“乎”表感叹语气，写出吕蒙的自得。

D.三次态度显性格：“蒙辞”说明吕蒙不爱学习；“就学”又见他知错能改；从“更刮目相待”可以看出吕蒙为自己的进步深感自豪自信。

14.说说吕蒙的变化对你的启示。(3分)

**三、现代文阅读（ 共 24 分）**

（一）非文学类作品阅读（15-18小题，共10分）

**材料一：**什么是睡眠？睡眠是机体对外界环境失去知觉和反应的一种可逆性行为。它不是机体的一种消极和被动状态，而是在多种神经网络和递质积极主动支配下产生的，并涉及大量生理、代谢和神经行为。

一般人在一个完整的夜间睡眠中，大脑在进行着具有一定周期性的功能和状态循环。依据多导睡眠图描绘的脑电图模式、眼动和肌张力特征，人的睡眠结构可以分为两种类型：非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠。非快速眼动睡眠与快速眼动睡眠循环交替一次称为睡眠周期。每次夜晚的睡眠通常有4～5个睡眠周期，每个周期约90～110分钟。两个睡眠周期之间通常伴有短暂觉醒，整夜大概出现4～6次。

具体来说，非快速眼动睡眠又称为安静睡眠，表现为同步化、高压、低频率的脑电活动，大脑活动水平低，肌张力弱，心跳和呼吸较为规律。在非快速眼动睡眠的最后阶段，个体不易被唤醒；若被唤醒，则会感觉头昏脑胀。快速眼动睡眠则被称为活跃睡眠，表现为同步化、低压、混合频率的脑电活动，大脑活动水平较高，常伴有梦境、肌张力缺失、心跳和呼吸不规律以及阶段性眼动爆发。

**材料二：**人为什么要睡觉？睡眠到底有什么不可忽视的重要作用？

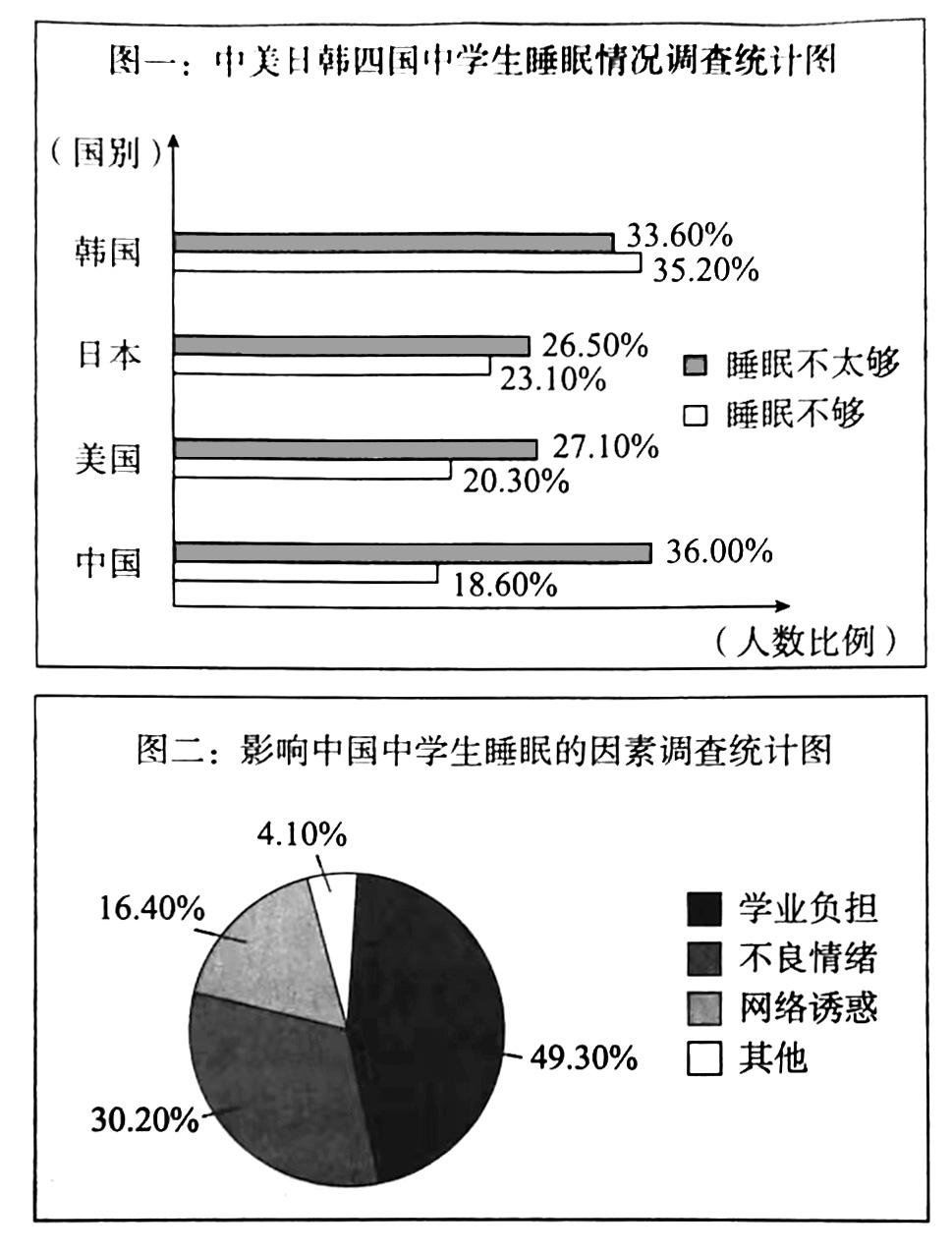
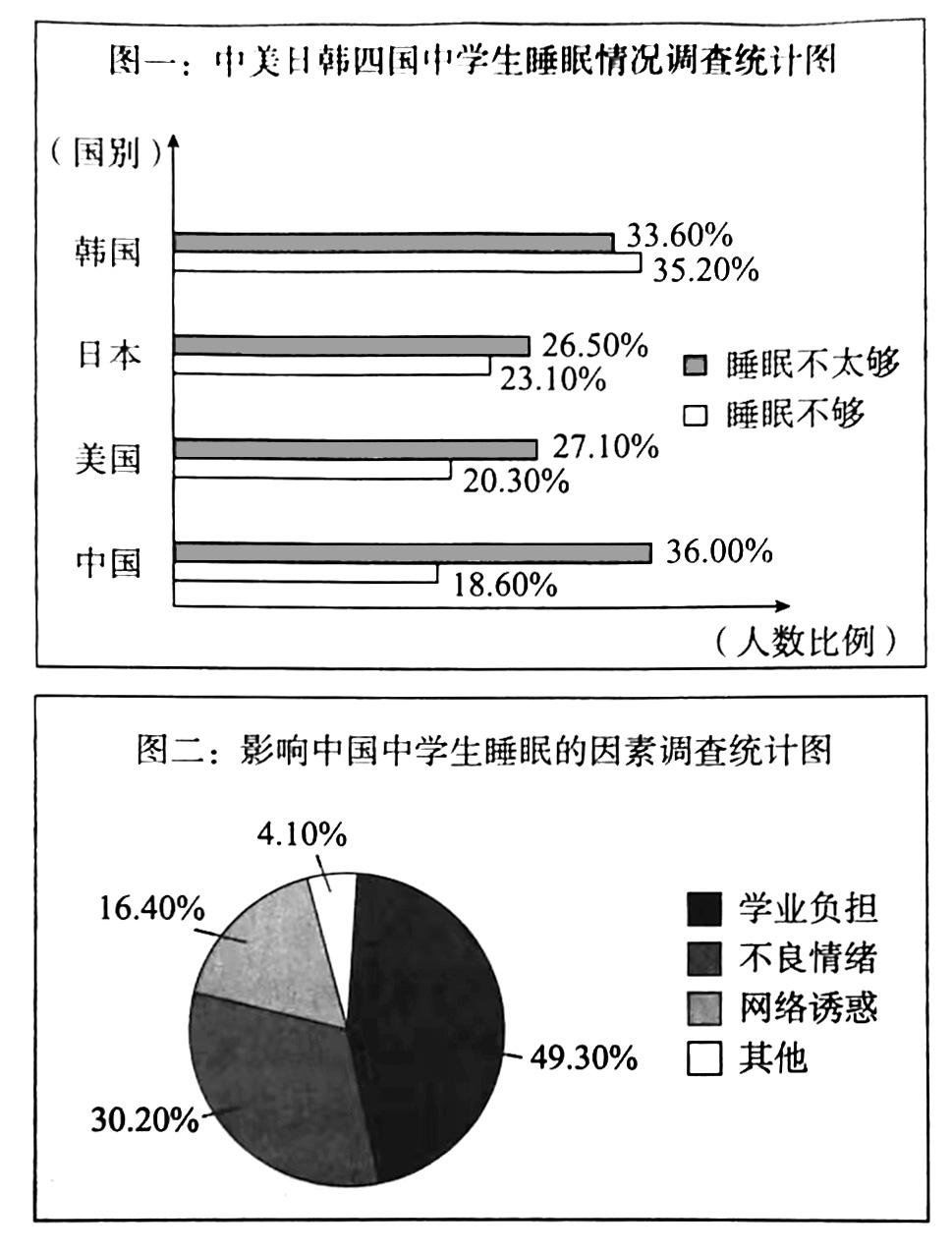
第一，睡眠可以帮助大脑恢复精力，修补自由基对大脑造成的损伤。自由基是新陈代谢的副产物，可损伤人体细胞。其他器官都可以同通过放弃和替换受损细胞来修补这种损伤，但大脑无法这样做。人只有进入睡眠状态，尤其是非快速眼动睡眠状态，人体组织才能利用这段难得的“闲暇时间”通过合成抗氧化酶进行“抢修作业”。

第二，睡眠可以为身体解毒，排除大脑代谢废物。有一项研究：大脑在睡眠时才能高效清除代谢废物，从而恢复活力。因为大脑内有一个独特的“垃圾处理系统”，即“类淋巴系统”，这个系统的工作几乎都是在睡眠中完成的。大脑在清醒与睡眠状态的功能完全不同，清醒时会有意识，而睡觉时则进行“大扫除”。脑脊液会沿着动脉周隙流入脑内组织，与脑内组织间液不停交换，并将细胞液体的代谢废物带至静脉周隙，随即排除至脑外。

第三，睡眠可以调节脏腑功能，降低感冒几率。充足的睡眠不会导致脏腑功能失调，如肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调、肾功能底下易起夜。研究人员给164名健康的成年人先戴上健康追踪腕带，然后让每个参与者把含有感冒病毒的滴液剂滴入鼻腔。5天后，三分之一的人表现出了感冒迹象——流鼻涕。分析发现，在感染感冒病毒的前一周中，每天睡眠少于6小时的人，脏腑功能下降明显，会比睡眠超过7小时的人得感冒的几率高三倍。

第四，睡眠可以促进学习能力和记忆能力。睡眠会促进脑神经元上特定脊状突起的形成，维护特定的树突分支，从而促进学习能力和记忆能力。科学家通过对健康成人被试者的睡眠情况进行控制，发现睡眠不足会引发被试者体内多种基因功能的改变，涉及认知功能、新陈代谢、免疫力等领域，明确了睡眠对基因的影响。科学家还认为，儿童在睡眠时可以将已经学习过的隐性知识，更为有效地转化为外在知识，而儿童的这种特殊的认知能力与其晚上睡眠的时间有直接关系，如果能达到9小时以上的睡眠，他们的记忆力和精力会特别好。

**材料三：**中国青少年研究中心联合美国、日本、韩国的相应结构，共同开展了中美日韩四国中学生健康状况调查活动。下面是两项调查统计结果：



15.下面对材料二有关内容的表述，不正确的一项是（   ）（2分）

A.人体除大脑外，其他器官都可以通过放弃和替换受损细胞的方式来修补自由基给人体细胞造成的损伤。

B.大脑内的“类淋巴系统”高效清除大脑代谢废物的“大扫除”工作，基本上是在人处于睡眠状态下完成的。

C.睡眠不足可使人体出现肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调和肾功能低下易起夜等问题，也增加了感冒的几率。

D.睡眠不足不会引发多种基因功能改变，而充足的睡眠则能增强基因的功能，进而促进人的学习和记忆能力。

16.下列对材料相关内容的概括和分析正确的一项是（   ）（2分）

A.每次夜晚的睡眠通常有4～5个睡眠周期，期间非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠各自分别处于循环状态。

B.非快速眼动睡眠主要出现在夜晚，睡眠时间长，深度深；而午休多属于快速眼动睡眠，睡眠时间短，程度浅。

C.四国中，日美两国中学生睡眠足够的人数比例相当，韩国中学生睡眠足够的人数比例最低。

D.我国中学生的睡眠情况不容乐观，主要与繁重的学业负担、网络诱惑这两个因素有关。

17.请简要概括材料一和材料二的主要内容。 (3分)

18.2021年3月，教育部颁布“睡眠令”，同年7月出台“双减”政策。请结合材料，联系自己的实际谈谈“双减”新形势下，你将如何进行自我的“睡眠管理”？ (3分)

（二） 文学类作品阅读（19-22小题，共14分）

**镌刻在作业本上的约定**

江志强

（1）小学三年级时，教语文的林老师成了我们的班主任。

（2）林老师批作业有个习惯：时常在作业后面写下一长串评语，以此鼓励我们努力向上。有一回，我的作业字迹潦草，林老师这样批注：“此次作业写得很认真！但是与上回相比，稍微下降了那么一点点，要努力哟！”

（3）对于林老师这次不愠不火的批评，我满心温暖，发誓不再犯类似的错误。谁知，父亲看后，眉头一皱，大笔一挥，竟在老师的批语后面续写了一句评语：“稍微下降了那么一点点，意味着退后了十万八千里，小问题暴露出大毛病，若不尽快改正，后果堪忧！”

（4）次日，林老师将作业本发下来，我迫不及待地翻阅，只见林老师在父亲的评语后面回复：“有一种后退是为了更好地前进，令郎表面上后退，实则进步，假以时日，必将取得优异的成绩，且拭目以待。”

（5）面对林老师的批语，我兴奋得一蹦三尺高。我觉得林老师给了我莫大的信心和勇气，她在用另一种方式鼓励我。

（6）然而，父亲并不服气，继续在我的作业本上与林老师展开论战，他如此写道：“愚以为，为人师表者，应严字当头，直陈缺陷，该批则批，决不姑息迁就平日之小错，方能获取学业之大成。如若不然，将误人子弟。”

(7）看着父亲的“神回复”，我吓了一大跳。当时虽年幼，却也知道父亲这段话并不是什么“好词好句”，而是暗含讥讽。这样的批语，怎么能让老师看呢？

（8）犹豫良久，我还是鼓起勇气把作业本交给了林老师。林老师居然不恼，而是笑呵呵地继续回复……

（9）就这样，父亲和林老师以我的作业本为阵地，展开了一轮接一轮的辩论，竟然持续了一个多月。在那段日子里，我一有时间便翻阅那个作业本，默念着父亲和林老师的篇篇辩词。时日一久，竟有了不一样的收获，在学习态度、学习方法以及为人处事方面，都有了很大改观。

（10）多年以后，我已记不清那场辩论的最终结果，那个充满父亲和林老师教育思想和观点的作业本，亦在走南闯北的奔波中散佚。然而，自那场长久的辩论结束之后，父亲对我的态度发生了很大转变，我有了错误不再狂风暴雨式地批评，而是宽严相济，循循善诱。可以据此推测，父亲败给了林老师。但是父亲一直不承认他的“失败”。

（11）值得一提的是，我上了大学后才知道一个“密约”：父亲和林老师是大学同学，他们之间有一个“约定”，不能让孩子过早知道大人之间的“关系”，否则的话，孩子会因为这层“关系”而产生一种虚妄的优越感，于成长极为不利。

（12）这些年来，我时常想起父亲和林老师的“密约”，以及他们在我的作业本上的“神回复”。我知道，他们在不动声色中向我灌输着为人处事的道理，犹如春风化雨，为我注入了努力学习的力量，点缀了我的童年、我的人生。

（选自《读者校园版》)

19.“镌刻在作业本上的约定”的“约定”指的是什么。(3分)

20.第（11）段属于什么记叙顺序？有什么作用？(4分)

21.文中的林老师和父亲的回复有什么特点？请结合选文做简要分析？（3分)

22.文中的林老师和父亲有什么相同点和不同点？(4分)

**四、写作与表达(50分)**

23.下面两道题，请任选一题写作。

**文题一、**请以《美丽的瞬间》为题写一篇文章。

**文题二、**请以“你是我最\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人”为题，写一篇文章。

要求：（1）请你从“贴心”“感激”“牵挂”“欣赏”“敬佩”五个词语中选择一个，把题目补充完整。

（2）可以大胆地选择你最能驾驭的文体进行写作（诗歌除外）。

（3）卷面整洁，书写规范，不少于600字。

（4）文中不得出现真实的学校、班级、姓名等。

**题目**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 700 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2022年上学期期末考试**

**七年级语文参考答案及评分标准**

**一 、语言综合运用(共 18 分)**

1. B 2. A 3. D 4. C

5.（1) D（每题 2 分)

（2)（2分)意近即可。例：开展“孝文化”知识竞赛；评选“最美孝心少年”；开展“孝心”主题手抄报评比。

（3)（2分) a 好好学习，用优异的成绩回报父母。

b 帮父母做一些力所能及的家务活。（合理即可）

6.（1）（2 分)阿龙纳斯 环球探险 （2) (2 分) C

**二 、古诗文阅读(共 28 分)**

**（一）名句积累（8 分)**

7.（8 分)

（1）荡胸生层云 （1 分） （2）自缘身在最高层（1 分)

（3）可怜夜半虚前席（1分) （4）濯清涟而不妖（1分)

（5） 山重水复疑无路, 柳暗花明又一村（2分)

（6）商女不知亡国恨， 隔江犹唱后庭花（2分)

**（二）古诗阅读（4 分)**

8.（2分） 落红 抒情

9. D（2 分)

**（三）古文阅读（16 分)**

10.（4分)（1） ①.当权，当道（1分) ②.拜见（1分）

（2）B（2分）

11.（3分）君受重任/与关羽为邻/将何计略/以备不虞？

12.（4分) ①我难道想要你研究儒家经典成为博士吗！只是应当粗略地涉及，了解历史罢了。2分)

②吕将军的功名日益显赫，不可以用旧眼光来看待，你应该去拜访他。（2分)

13.（2分)C

14.（3分)答案要点:（1）通过孙权劝告吕蒙读书及吕蒙读书大有长进的故事，告诉我们“开卷有益”的道理，（2）我们不要以一成不变的态度看待他人，要以开放的眼光看待，（3）不能因为事务繁忙就放弃学习，坚持读书是有益的，（4）吕蒙的变化告诉我们，一个人只要肯学习，什么时候都不算晚，只要你肯努力，就一定会有很大的进步，（5）我们应该多读书，读好书，书是我们的老师，对我们学识的增长有帮助。 （答对两点就可以了）

**三、现代文阅读(共24分)**

**(一）非文学类作品阅读(15～18小题,共10分）**

15. (2分）D

16. (2分）C

17. (3分）

材料一：睡眠的定义、分类及其特征。

材料二：睡眠的重要作用

18. (3分）①制订科学合理的作息时间表,不要随意推迟预定的就寝时间(1分）。②调节个人的生物钟,养成良好的作息习惯,早睡早起(1分）。③减少看手机和上网时间,每天不超过2小时(1分）。(意思相近,即可酌情给分。）

**(二）文学类作品阅读(19~22 小题,共 14 分）**

19. (3分）父亲和林老师是大学同学，他们之间有一个“约定”，不让孩子过早知道大人之间的“关系”，不让孩子产生一种虚妄的优越感，以有利于孩子的成长。

20. (4分）补叙，既出乎意料，又在情理之中，解开了悬念，道出了事情的原委，使行文有波澜，突出了老师和父亲的教育艺术和对孩子的爱，点明了题目，突出了主旨。

21. (3分）林老师的批语和父亲的回复蕴含道理，用词典雅，具有古典意味。例如：林老师批语中的“有一种后退是为了更好地前进”“令郎”“假以时日”“拭目以待”；父亲回复中的“小问题暴露出大毛病”“后果堪忧”“愚以为，为人师表者，应当严字当头，直陈缺陷，该批则批，决不姑息迁就平日之小错，方能获取学业之大成。如若不然，将误人子弟也”等都体现了这一点。

22.（4分）相同点：他们都重视孩子的教育，都爱孩子，在教育孩子方面极为负责。 不同点：林老师：注重教育艺术，善于鼓励学生，多与家长沟通。父亲：对孩子要求严格，不放过孩子的小过错，但后来在林老师的影响下，有所改变，做到了对孩子宽严相济，循循善诱。

**四、写作与表达(共 50 分)**

23.(50分）评分标准

(50～44分）一类作文: 内容切合题意,立意深刻:语言准确流畅:结构完整、严谨:卷面美 观,没有错别字和标点错误,字体端正。

(44～38分）二类作文: 内容充实,符合题意,有中心:语言生动准确:结构完整、有条理。 错别字和标点错误较少,字体清楚。

(38～30分）三类作文: 内容较单薄,稍偏离题意,有中心:语言基本通顺:结构基本完整。 错别字和标点错误较少,字迹不够清楚。

(30～20分）四类作文: 内容单薄,偏离题意,有中心:有语病,语言基本通顺:结构不完 整:错别字和标点符号错误较多,卷面混乱。

(20～0分）五类作文: 有内容,完全偏离题意:语言不通顺,语病较多:结构混乱:错别字 和标点符号错误很多。