

上杭县初中 2021-2022 学年第二学期期末教学质量检查 八年级语文试题

(满分: 150 分 考试时间: 120 分钟)

提示: 答案要写在答题卷上, 使用黑色签字笔工整书写, 不超位、错位、越界答题。

一、积累与运用 (20 分)

1. 补写出下列句子的空缺部分。(10 分)

诗文景物美。“蒹葭萋萋, ①_____”展现了秋天的萧瑟清冷;“青山横北郭, ②_____”描绘了郊野的秀丽寥廓;“③_____, 寂寥无人”渲染出小石潭的悄怆幽邃;“④_____, 鸡犬相闻”勾画出桃花源的宁静平和。

诗文情感丰。《诗经·关雎》里,“窈窕淑女, ⑤_____”传达出对美好爱情的追求;《送杜少府之任蜀州》中,“⑥_____, ⑦_____”把友情升华到一种更高的美学境界, 给人以积极向上的力量。

诗文志趣远。“安得广厦千万间, ⑧_____”(《茅屋为秋风所破歌》), 是杜甫安居乐业、兼济天下的美好理想, 也是当代振兴乡村扶贫干部的热切心愿;“⑨_____, ⑩_____”(《北冥有鱼》), 是庄子的丰富想象和奇特夸张, 更是当代有志青年奋发向上的壮志豪情。

2. 阅读下面的文字, 按要求作答。(10 分)

新时代呼唤正能量榜样。2022 年 1 月 28 日晚, 第六届“五个一百”网络正能量精品评选结果揭晓, 百名网络正能量榜样甲(A. 一鸣惊人 B. 脱颖而出)。这项已延续六届的评选活动日益深入人心, 在乙(A. 众说纷纭 B. 各执己见)的网络空间中, 占领了一片正能量高地, 竖起了一面正能量大旗。

每一位正能量榜样, 都是心里有温暖、眼中有光芒、做事有公心的标兵, 把爱心和正能量的种子播撒①(A. 洒 B. 撒)在互联网的角角落落。他们散开来是点点光, 照亮社会生活的方方面面; 聚起来像一团火, 散发坚定自信、鼓舞志气的炽②(A. chì B. zhì)热光芒。点点滴滴, 凝成网络空间的暖流, 让正能量日益充斥网络空间。

我们歌颂正能量榜样, 丙。人人以正能量榜样为标杆, 给自己的思想把舵、行为立规, 就像一棵树摇动另一棵树, 慢慢将会摇动整片森林, 最终孕育出健康积极、向上向善、天朗气清的美好风景。

(1) 为文中①处拼音选择正确的汉字, 为文中②处加点字选择正确的注音。(填涂)(2 分)

①_____ ②_____

(2) 从文中括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。(填涂)(2 分)

甲_____ 乙_____

(3) 依次填入文中丙处横线上的语句, 衔接最恰当的一项是()。(填涂)(3 分)

- ①学习他们的故事 ②更是为了激浊扬清
③不仅是为了铭记“凡人壮举” ④从他们身上汲取营养
A. ④①③② B. ③②④① C. ①③②④ D. ①④②③

(4) 文中画波浪线的部分有语病, 请写出修改后的句子。(3 分)

原句: 点点滴滴, 凝成网络空间的暖流, 让正能量日益充斥网络空间。

二、阅读（70 分）

（一）阅读下面的古诗，完成 3-4 题。（6 分）

卖炭翁

白居易

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

3. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（ ）。 （3 分）

- A. 这是一首叙事诗，简洁而又完整地讲述了一个老人烧炭、卖炭、失炭的经过。
- B. “满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。”以外貌描写表现了卖炭翁烧炭的辛劳。
- C. “把”“称”“回”“叱”“牵”“系”等动作，刻画出宫使蛮横掠夺的丑恶样子。
- D. “惜不得”三字看似轻描淡写，实际上是以微妙心理表现了卖炭翁的勇敢反抗。

4. 本诗中的卖炭翁与杜甫《石壕吏》中的老翁各有各的不幸，诗人借以表达的思想感情有什么相同点和不同点？请简述。（3 分）

（二）阅读下面的文言文，完成 5-8 题。（16 分）

江阴张畏岩，积学工文^①，有声艺林。甲午，南京乡试，寓一寺中，揭晓无名，大骂试官，以为眯目^②。时有一道者，在旁微笑。张遽^③移怒道者。道者曰：“相公文必不佳。”张益怒曰：“汝不见我文，乌^④知不佳？”道者曰：“闻作文贵心气和平，今听公骂詈^⑤不平甚矣，文安得工？”张不觉屈服，因就而请教焉。……道者曰：“善事阴功，皆由心造，常存此心，功德无量，且如谦虚一节，并不费钱，你如何不自反而骂试官乎？”

张由此折节^⑥自持，善日加修，德日加厚。丁酉，是科果中一百五十名。

（节选自《了凡四训》，有删节）

【注释】①工文：擅长写文章。②眯目：瞎眼。③遽：立刻。④乌：怎么。⑤骂詈（lì）：骂，斥骂。⑥折节：降低高傲的身份。

5. 解释下面加点词语在句中的意思。（4 分）

- （1）寓一寺中 寓：_____
- （2）张益怒曰 益：_____
- （3）文安得工 得：_____
- （4）是科果中一百五十名 果：_____

6. 给画波浪线句子断句，正确的一项是（ ）。 （3 分）

- A. 闻作文/贵心气和平/今听公骂詈/不平甚矣
- B. 闻作文贵/心气和平/今听公骂詈不平/甚矣
- C. 闻作文/贵心气和/平今听公/骂詈不平甚矣
- D. 闻/作文贵心气和平/今听公骂詈不平/甚矣

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（5 分）

- （1）汝不见我文，乌知不佳？（2 分）
- （2）张由此折节自持，善日加修，德日加厚。（3 分）

8. 根据选文内容填空。（4 分）

张畏岩把落榜原因归结为_____①_____；而道者认为，张畏岩因_____②_____而导致写不出好文章，所以落榜。由此带给我们的启示是：_____③_____。

(三) 阅读下面的文章, 完成 9-13 题。(20 分)

是谁爱着你的背影

①这个周末回家, 临走时, 母亲将我送到门口。

②我走了一段, 即将拐进小巷时, 发现母亲竟然在身后跟了过来。我催她回去: “妈, 快回去吧, 大门敞着呢。”她说: “没事, 我就站在这路口。”

③我知道, 母亲是要站在路口看我远去的背影。带着一种温暖的滋味, 我走进小巷, 再回头看母亲, 只见她站在原地, 正一动不动地看着我的方向。因为隔着一段距离, 我看不清她的表情, 但我能感觉到她殷殷期望的眼神里满是留恋不舍。

④近些年, 母亲越来越显老了。孩子们像小鸟一样, 离开她温暖的羽翼, 有了自己的家, 也有了各自的事业, 陪伴她的日子少了许多。母亲不止一次地感叹: “还是你们小时最好, 天天在一起, 现在你们姊妹几个天南海北四下分散, 团聚一回可真不容易。”每听见她这样说, 我总不以为然, 没品味出她话里面的孤单和失落。直到有一天, 我猝不及防地发现, 在我远去的身后, 母亲追随的目光是那样爱意深沉。

⑤那是个夏天, 母亲住在弟弟家。有次我去看她, 告别时, 她又送到门外。直到我从五楼下到四楼, 看不见我的身影, 我才听见她关门的声音。

⑥我出了楼, 绕过一片绿地, 走过小区院子。快走到小区门口时, 我偶然间向后望去, 忽然被身后的一幕惊呆了——只见弟弟家那个小小的窗框里, 母亲正趴在窗口, 向我望着, 就像一只守在巢里的老鸟, 眼巴巴地看着小鸟的远去。看见我回头, 她向我不停地挥手, 依稀又在说着什么。

⑦那一刻, 我心里酸酸的, 眼泪不由得落了下来。如果不是我偶然回头, 我哪里知道, 就在我一路走去的时候, 身后会有母亲浓得化不开的目光。也是从那时起, 我才发现母亲是多么痴恋和孩子在一起的时光, 哪怕只是渐渐远去的背影, 她也想多看几眼, 不愿错过。

⑧去年秋天, 母亲患病住院。我在医院陪她, 午后下起了雨, 天色阴暗, 母亲催我回去。她说: “我好好的, 没有什么事, 你妹妹也快来了, 你快回去吧, 别等雨下大了。”

⑨我收拾东西回去, 母亲送我上电梯。很快, 电梯从八楼下到一楼。我穿过病房楼大厅, 走到院子里, 看雨下得不大, 我没有打伞。就在这时, 电话忽然响了。只听母亲在电话里说: “你怎么不打伞呢, 快把伞打起来, 别冻感冒了。”

⑩原来, 母亲又在隔窗望着我的背影。

⑪病房楼的电梯间没有窗户, 想望向我出门的这个方向, 需要出了电梯间, 穿过病房楼长的走廊。我能想象到, 当电梯门关上的那一刹那, 母亲是怎样拖着行动迟缓的腿, 努力加快脚步, 快速占领那个窗口。然后, 老眼昏花的她透过蒙蒙细雨, 努力向外望着, 只为了看女儿在院子里经过的那一分钟。

⑫雨天里没有打伞, 淋湿的是母亲的心。我连忙撑起了伞, 在连绵不断的冷雨里一步步走得很稳。我知道身后有双爱我的眼睛, 而母亲不知道的是, 伞下的我, 眼泪早已不知不觉地流到了脸颊。

9. 下列对文章的理解和分析, 不正确的一项是 ()。(3 分)

- A. 本文是一篇以写人叙事为主的散文, 旨在表现和赞美母爱的伟大与无私。
- B. 文章以顺叙方式, 以“背影”为线索, 叙述了母亲凝望“我”背影的三个片段。
- C. 文中母亲之所以会久久凝望“我”的背影, 是留恋、牵挂和疼爱“我”的表现。
- D. 本文语言优美含蓄、鲜活自然, 字里行间溢满深情, 处处体现着“我”对母亲的爱。

10. 按照时间顺序概括本文的三件事情，按示例用简练的语言补充另外两处空白。（4分）

- ①_____。
- ②去年秋天，母亲在医院走廊的窗口望着我在雨中离开。
- ③_____。

11. 请赏析文中两处加下划线的语言，按要求写出你的批注。（5分）

(1) 母亲正趴在窗口，向我望着，就像一只守在巢里的老鸟，眼巴巴地看着小鸟的远去。

（从修辞角度批注句子）

(2) 雨天里没有打伞，淋湿的是母亲的心。（批注加点部分的表达效果）

12. 第⑥段中写到母亲“依稀又在说着什么”，请发挥你的想象写出母亲会说些什么。（2分）

13. 请将本文最后一段与链接的【乙】片段进行比较阅读，回答：两个片段写的背影有何不同？

“我”哭泣的原由又有何不一样？（6分）

【甲】雨天里没有打伞，淋湿的是母亲的心。我连忙撑起了伞，在连绵不断的冷雨里一步步走得很稳。我知道身后有双爱我的眼睛，而母亲不知道的是，伞下的我，眼泪早已不知不觉地流到了脸颊。（本文最后一段）

【乙】我望着他走出去。他走了几步，回过头看见我，说：“进去吧，里边没人。”等他的背影混入来来往往的人里，再找不着了，我便进来坐下，我的眼泪又来了。（朱自清《背影》）

（四）阅读下面的文字，完成 14-16 题。（12 分）

①2022 年 6 月 5 日 10 时 44 分，搭载“神舟”十四号载人飞船的长征二号 F 遥十四运载火箭在酒泉卫星发射中心点火升空。17 时 42 分，“神舟”十四号在太空和“天和”核心舱成功对接，随后陈冬、刘洋、蔡旭哲等 3 名航天员入住中国空间站，开启了太空生活模式。

②太空环境具有高真空、强辐射、超低温和高速度的特点。在中国空间站里航天员怎样解决衣食住行呢？

③中国航天员的航空服分类精细，既包括太空工作服、锻炼服、休闲服、失重防护服、睡具等，还有常服、训练服、专用服饰等地面任务服装。这些专用服装由特殊材质制作，既满足了航天员太空生活、研究的需要，还融入了中国元素，成为航天员亮相世界的“华服”，让航空服在实用性基础上极具艺术之美，看起来犹如一件高大上的艺术品。

④中国空间站航天食品具有三大特色。一是营养丰富均衡，种类繁多。有主食、副食、调味品，以及水果、饮料、巧克力等，能够确保至少五天不重样。二是技术上达到了“一口吃”。食物设计为固态、无骨、小块、无残渣，无太多难以处理的餐余垃圾，达到了太空食用的技术要求。三是尽量保证航天员的食欲。比如目前空间站的“招牌菜”鱼香肉丝、宫保鸡丁、香辣羊肉、麻辣豆干，以及酸辣笋等，每个人都可以根据个人喜好选择食用。

⑤中国空间站舱内活动空间达 110 立方米，本着“人性化”的设计理念，分别设置了工作区和生活区。工作区有智能仪表监测区和试验操纵区，前者可以检测空间站的航行情况，后者可以进行一些操控和实验。生活区内有独立的睡眠区、卫生区、锻炼区，还配有太空厨房及就餐区。空间站有 3 个卧室，是真正的“三室一厅”。每名航天员都能享受独立的睡眠区，确保睡觉不受干扰，而且实现了从“站睡”到“躺睡”的科技变革，让睡眠更舒适。

⑥再加上 Wi-Fi 覆盖、智能灯光 APP、包裹式淋浴间、太空马桶、家人私密语音通道等智能设施的装配，航天员可以在太空舒服地上网聊天、洗澡、如厕，整个空间站简直就像一座超豪华的太空别墅，居住舒适度超五星级。

⑦“天和”舱上的机械臂是对人体手臂的仿生设计，具有7个“关节”，高度灵活精确，长度达18米，承载达25吨，可实现舱体爬行功能。航天员的出舱行走，可以通过脚限位器将自己固定在机械臂末端，进行大范围的转移，完成既定任务。有了机械臂的协助，航天员的太空行走既有安全保障，又从容自如，如同在机械臂上漂移、舞蹈。

⑧这些人性化的高科技设计，极大地方便了中国航天员们在空间站的生活。人类对太空的探索与研究永无止境，相信只要不懈努力，人类将在浩瀚星海中航行得越来越远。

14. 下面对文章的理解，不正确的一项是（ ）。（3分）

- A. 文章②—⑧段按“总—分—总”的顺序介绍中国太空站生活，条理清楚。
- B. 文章在介绍空间站宇航员生活的时候，用了举例子、列数字等说明方法。
- C. 文中“华服”“三室一厅”“舞蹈”等用语生动，能激发读者的阅读兴趣。
- D. 中国空间站上的人性化高科技设计，充分证明人类已经能征服浩瀚星海。

15. 根据文章内容给本文拟一个标题，并简要说明理由。（4分）

16. 文章结尾指出：人性化的高科技设计，极大地方便了中国航天员们在空间站的生活。请结合全文，简要概括：中国空间站的“人性化设计”体现在哪些方面？（5分）

（五）阅读下面的材料，完成17-19题。（10分）

【材料一】一组调查数据

天猫618活动时，13天卖出了1.08亿只粽子，2.16亿片粽叶。

京东数据显示，2022年端午节前期，京东平台平均每天售出粽子超过500万个。与粽子相关品类的消费中，销售增长最快的是粽绳粽叶，近一年销售同比增长超过300%。

从所在省工作的外省人购买的寄回到家乡的粽子数来看，购买粽子最多的依序排列为广东、浙江、江苏、北京和上海五个省份。

【材料二】两幅宣传画图



【材料三】几段对话摘录

小新：6月11日是今年文化和自然遗产日，听说要在线上开展一百多项活动，刚好是周六，你也上网看看吧。

小利：老妈说，豆浆、油条、酱肘子、热干面，正吃着的食物就是非物质文化遗产！我吃下的每一口都是满满的“文化味”啊。

小新：我平常就听爷爷说，他们老人家每天清早到公园练的太极拳、五禽戏、八段锦之类，也是非物质文化遗产。

小利：就是嘛，疫情期间方舱医院患者和医生日常锻炼的“网红”运动，也含非遗呵。

小新：我爸说，在“非遗购物节”上购买非遗产品还能助力脱贫呢，要我转链接给他。

小利：也转给我吧。小区前面有画糖画儿的，待会我们一起出去拍段视频，发出去和全国网友分享我们身边的非遗。

17. 下列表述，不符合以上材料内容的一项是（ ）。(3 分)

- A. “材料一”数据表明，中国传统节日的传承是不受时空限制的。
- B. “材料二”告诉我们：非物质文化遗产的传承与创新并不矛盾。
- C. “材料三”的对话让我们知道，非物质文化遗产就在我们身边。
- D. 在校生成及打工者并没有关注非遗的情怀，只是习惯上网跟风。

18. 从以上材料可看出，非物质文化遗产包含哪些方面的内容？请简要概括。(4 分)

19. 社区要开展非遗文化传承活动，你准备去做志愿者，妈妈却说：“志愿服务能给你中考加分吗？你还是在家多做几道题吧！”请根据你对上述材料的理解，对妈妈进行劝说。(3 分)

(六) 名著阅读。(6 分)

20. 下面是一张读书卡片，请你完成相关阅读任务。(6 分)

阅读方法	内容摘录	阅读任务
识记人物	音乐院长说你的演奏像流水，像河，更令我想到克利斯朵夫的象征。（摘自《傅雷家书》）	(1) 这段话中的“你”是_____（人名）。
关注事件	“怎么能不生气呢！我六个月的心血全给毁了。这是我每天紧张工作八小时的成果啊！这帮寄生虫真该死！”（摘自《钢铁是怎样炼成的》）	(2) “我六个月的心血全给毁了”指的是什么事？ _____
分析内容	保尔双手抱头，陷入沉思之中。他的一生，从童年时代一直到现在，一幕幕地在他眼前闪过。他这二十四年生活得怎么样？好呢？还是不好？他一年又一年地回顾，像一个铁面无私的法官检查着自己的一生。（摘自《钢铁是怎样炼成的》）	(3) 保尔的一生是怎样的？请结合书名简要分析。 _____

三、写作 (60 分)

21. 阅读下面的材料，按要求作文。

【材料一】14 年了，那些在汶川大地震中被救出的少年们，初心依旧，向阳而生，奋勇向前！“初三学生”唐紫寒现已成为一名老师，“独臂女孩”李欣雨被华中师范大学录取，“吊瓶男孩”李阳如愿穿上了军装。

【材料二】有些少年衣食无忧，却失去了奋斗的动力，认为享受是理所当然的事。有些少年成了流水线上制造出来的人，没有独立的人格，没有闪光的才华。有些少年成了隐身人，需要挺身而出时，藏在人群里；需要解决问题时，消失在人们的视线里。

如何做一名真正的少年？请你结合以上材料思考，写一篇演讲稿，用于“奋斗吧，少年！”主题班会上向全班同学作演讲。

要求：①符合演讲稿格式；②角度自选，**题目自拟**；③不少于 600 字；④不套作，不抄袭，不泄露考生个人信息。

上杭县 2021-2022 学年第二学期期末教学质量检查 八年级语文答题卷

题号	一 (20 分)	二 (70 分)						三 (60 分)	总 分 (150 分)
		(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)		
得分									

温馨提示：错位答题、越界答题无效！

一、积累与运用 (20 分)

1. (10 分)

① _____

③ _____

⑤ _____

⑥ _____

⑦ _____

⑨ _____

② _____

④ _____

⑧ _____

⑩ _____

2. (7 分)

(1) (2 分) ① _____ ② _____ (填序号)

(2) (2 分) 甲 _____ 乙 _____ (填序号)

(3) (3 分) ()

(4) _____

二、阅 读 (70 分)

(一) (6 分)

3. (3 分) ()

4. (3 分) _____

(二) (16 分)

5. (4 分) (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

6. (3 分) ()

7. (5 分) (2+3)

(1) _____

(2) _____

8. (4 分) ① _____ ② _____

③ _____

(三) (20 分)

9. (3 分) ()

10. (4 分) ①_____

③_____

11. (5 分) (1)_____

(2)_____

12. (2 分)_____

13. (6 分)_____

(四) (12 分)

14. (3 分) ()

15. (4 分) 标题: _____

理由: _____

16. (5 分)_____

(五) (10 分)

17. (3 分) ()

18. (4 分)_____

19. (3 分)_____

(六) (6 分)

20. (3 分) (1)_____ (2)_____

(3)_____

三. 作文(60 分)

题目: _____

100

-200-

- 300 -

**上杭县初中 2021-2022 学年第二学期期末教学质量检查
八年级语文参考答案**

一、积累与运用（20 分）

1.（10 分）

①白露未晞 ②白水绕东城 ③四面竹树环合 ④阡陌交通 ⑤君子好逑 ⑥海内存知己 ⑦天涯若比邻 ⑧大庇天下寒士俱欢颜 ⑨水击三千里 ⑩抟扶摇而上者九万里 （每空 1 分，有漏字、添字、错别字的，该空不得分）

2.（10 分）

(1) (2 分) B A (2) (2 分) B A (3) (3 分) C

(4) 点点滴滴，凝成网络空间的暖流，让正能量日益充盈网络空间。

（用词不当。把“充斥”改为“充溢”“充满”“充实”等也可）

二、阅读（70 分）

（一）（6 分）

3.（3 分）D

4.（3 分）相同点：都是借以表达对百姓悲惨遭遇的同情（对民生疾苦的关注）（1 分）。不同点：本诗借以揭露“宫市”的罪恶（1 分）；杜诗借以控诉战争的罪恶（1 分）。

（二）（16 分）

5.（4 分）(1)借住（寄住） (2)更（更加） (3)能够（可以） (4)果真（真的）

6.（3 分）A

7.（5 分）(1) 你没有看到我的文章，怎么知道我的文章不好？（2 分）

(2) 张畏岩从此就降低身份，克制自己，天天下功夫去修善积德。（3 分）

8.（4 分）①考官有眼无珠（不识好文章）（1 分）； ②心气不平和（不能心平气和）（1 分）； ③失败时要勇于从自身寻找原因（或：面对困境不要怨天尤人；遇事要冷静）（2 分，意对即可）。

【参考译文】江阴人张畏岩，学问深文章好，在读书人当中有名声。甲午年，南京乡试，他借住在一寺院里，放榜时榜上没有他的名字，他大骂考官瞎了眼。这时候有一个道士在旁微笑，张畏岩马上把怒气转发到道士身上。道士说：“你的文章一定不好。”张畏岩愤怒地说：“你没有看到我的文章，怎么知道我的文章不好？”道士说：“我听说，写文章最要紧的是心平气和，现在听到你大骂考官，说明你的心非常不平，气这么冲，写出来的文章怎么会好呢？”张畏岩不觉屈服了，就转过来向道士请教。道士说：“行善事积阴功，都是从你的心做出来的。只要常有这样的心，功德就无量无边了。就像谦虚这件事，又不要花钱，你为什么不自我反省，反而去骂考官不公平呢？”

张畏岩从此就降低身份，克制自己，天天下功夫去修善积德。到了丁酉年，在当年会考中，张畏岩果真考中第一百五十名。

（三）（20 分）

9.（3 分）B

10.（4 分）①那个夏天，母亲趴在弟弟家的窗口望着我离开小区。 ③这个周末，母亲在家门旁路口，站着看我远去。（各 2 分，意对即可）

11.（5 分）

(1) 运用比喻修辞（将母亲喻为守巢的老鸟）（1 分），生动揭示了母亲因年迈不能远行的状况（或对离家孩子深情凝望的情形）（1 分），表现了母亲对孩子的惦念牵挂之情（1 分）。

(2) 生动形象地写出母亲对“我”被淋心疼不已、感同身受（1 分），表现了母亲对“我”的疼爱怜惜（及“我”对母亲的理解、感激）（1 分）。

12. (2分) 示例: 孩子你放心去吧, 不用老惦记妈妈! 我会照顾好自己的, 你也要注意自己的身体, 别让妈妈担心! (开放性题目, 意对即可。)
13. (6分) 本文的是母亲目送“我”的背影(1分), 乙文的是“我”目送父亲的背影(1分)。本文哭泣的原因: 既有为母亲的孤单失意而心酸悲伤(1分), 也有为母爱的细腻深沉而幸福感动(1分)。乙文哭泣的原因: 既有为父亲的爱而感动(1分), 也有为父子分别而伤心(1分)。

(四)(12分)

14. (3分) D
15. (4分) 示例: 标题: 中国空间站的人性化设计(或: 航天员在空间站的衣食住行)(2分) 理由: 本文主要从衣食住行等方面说明中国空间站的人性化高科技设计(2分)。(意对即可)
16. (5分) ①航空服分类精细; ②航天食品具有三大特色; ③舱内活动空间大(设置了工作区和生活区); ④智能设施装配齐全; ⑤机械臂是对人体手臂的仿生设计(可确保太空行走安全)。(每点1分, 意对即可)

(五)(10分)

17. (3分) D
18. (4分) 示例: ①传统节日(习俗); ②民间特色美食; ③传统的健身养生功法(或: 民族传统体育); ④民间艺人的特殊技艺。(各1分)
19. (3分) 示例: 妈, 我想做一名志愿者, 去宣传我们身边优秀的非物质文化遗产, 让更多人了解它, 热爱它。做志愿者既可以服务社会, 也可以让自己得到全面发展。就让我去吧, 好吗? (观点正确, 能起到劝说效果即可)

(六)(6分)

20. (1) 傅聪(1分)
- (2) 保尔花了六个月时间写的小说《暴风雨的儿女》(或《暴风雨所诞生的》)的手稿被邮局弄丢了。(2分)
- (3) 保尔的一生是为人类的解放事业而顽强奋斗的一生(1分)。他从小饱受苦难, 长大后走上革命道路, 经历了一连串人生挑战(1分), 在革命熔炉中锻炼成长为一名钢铁般坚强的革命战士(1分)。(意对即可, 未结合书名含义不能得满分)

三、作文(60分) (按中考评分标准)

类 别	内 容	语 言	结 构
一类 (54—60分)	切题, 思想感情健康; 内容具体, 中心明确。	通顺, 有文采, 有个性。	完整, 条理清楚, 分段恰当, 详略得当。
二类 (45—53分)	较切题, 思想感情健康, 内容较具体, 中心较明确。	较通顺, 较有文采。	较完整, 有条理, 能够分段, 有详有略。
三类 (36—44分)	基本切题, 思想感情健康, 内容简单、欠具体。	大体通顺。	基本完整, 分段不恰当, 详略不够得当。
四类 (26—35分)	不切题, 思想感情不够健康, 内容空泛, 中心不明确。	不够通顺。	不成篇。
五类 (0—25分)	不切题, 思想感情不够健康, 内容太空泛, 无中心。属抄袭文章。	极不通顺。	不成段。

评卷宜从二类卷切入, 根据类别酌情评分。无题目扣2分, 每少50字扣1分, 错别字每3个扣1分(重现不计, 最多扣3分); 卷面整洁, 字迹美观工整的可奖励2~3分(加到满分为止)。