**2021—2022学年第二学期八年级语文期末答案**



1. （4分，每个1分）yì 曲 jìng 腾
2. （6分，每空1分）（1）不知其旨也 （2）气蒸云梦泽 （3）禅房花木深

（4）唇焦口燥呼不得 （5）水击三千里 抟扶摇而上者九万里

1. （2分）C 4.（2分）A 5.（3分）A 6.（7分）(1)（2分）①⑤

（2)（2分）示例：老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。 生当作人杰，死亦为鬼雄。

（3）（3分）要有崇高的目标和理想；要有吃苦耐劳的精神；要有克服困难的勇气和信心；要有顽强的毅力和持之以恒的精神等。

7.（3分）D 8.（3分）用“把”“称”“叱”“牵”几个简洁有力的动词，形象地描绘出宫使如狼似虎般的蛮横掠夺，更加突出了卖炭翁的悲苦。

9.（4分）①同“祗（只）”，只、仅 ②有时 ③谋反、造反 ④的

10.（4分）①（2分）用马鞭赶它，不按照驱赶千里马的正确方法；喂它，却不能让它竭尽才能。 ②（2分）现在的人都知道冯异是个名将。

11.（2分）有人提醒光武帝冯异有谋反之心；冯异打败敌军后，诸将要分他的功劳。

12.（2分）【甲】文：埋没、摧残人才 【乙】文：信任、保护人才

13.（3分）用设问的方式，点明本文的说明内容——口味偏好和基因有关，激发读者的阅读兴趣；照应文题，引出下文对饮食喜好和基因有关的具体说明。

14.（3分）举例子、列数字（1分，答出1个得1分，2个都答出且无错别字得1分，有错别字0分）。列举不同人种对香菜讨论程度不同的例子，并运用相关数据，准确具体地说明人的口味喜好和基因有关（2分，作用可酌情给分）。

15.（3分）“或许”表猜测、估计，说明挑食可能只是基因不同，并不是完全肯定，体现了说明文语言的准确科学的特点。

16.（2分）嗅觉基因、味觉基因、感情、历史、地域等。（答出3点即可得满分）

17.（3分）《钢铁是怎样炼成的》 保尔或保尔.柯察金 动作（细节）

18.（2分）保尔在砖瓦厂藏枪（埋枪）；中尉（勤务兵）找枪（寻枪、搜枪）

19.（3分）妆点春天；丰富餐桌；生命顽强；承载回忆；平凡倔强；历史悠久。（概括出3点即可）

20.（4分）（1）（2分）运用拟人和比喻的修辞手法，“苏醒”和“偷偷”赋予小蒜以人的情态，把小蒜的叶子比喻成“针”，生动形象地写出了小蒜的纤弱，从而体现出小蒜生命力的顽强。

（2）（2分）运用叠词，增强语言的节奏感，形象地写出了母亲挖蒜的娴熟，也从侧面表现了小蒜与农人生活的密切。

21.（3分）一根细细的小蒜能吃出丰收季节的恣意和畅快；小蒜给人温暖、澎湃、充满希望之感；小蒜带着自然的气息。

22.（2分）通过对小蒜的赞美，表现出作者对像小蒜一样质朴、顽强、平凡、敦厚的农民的褒扬。

23.（50分）作文 略 参照河北省中考语文作文评分标准