**2021—2022学年度第二学期期末教师教学质量评估**



**八年级语文试题**

考生注意：1．本试卷共8页，总分120分，考试时间120分钟。

2．答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。

3．答案须用黑色碳素笔书写。

# 第一部分 积累与运用 （1-6题 24分）

1．阅读下面的文字，给加点字注音，根据拼音写汉字。(4分)

生活是什么？生活是一座山，有屹( )立的山峰也有qū(  )折的幽谷；生活也像一条路，有平直的坦途也有崎岖的小径(  )；生活又如一条河，有奔téng(  )的激流也有低回的深潭。一路行过，风光无限。

屹( )立 qū(  )折 小径(  ) 奔téng(  )

2.默写古诗文句子。（6分，每空1分）

①虽有佳肴，弗食， 。（《虽有佳肴》）

② ，波撼岳阳城。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

③曲径通幽处，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(常建《题破山寺后禅院》)

④ ，归来倚杖自叹息。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

⑤“鹏之徙于南冥也， ， ，去以六月息者也”形容鹏南徙时奋飞的壮美气势。

3.下面句子中加点的成语使用恰当的一项是（ ）（2分）

A.当今网络诈骗形式多样，简直令人叹为观止。

B.他性格豁然开朗，语言幽默，和同学们相处的非常融洽。

C.齐白石画展在美术馆开幕了，国画研究院的画家竞相观摩，艺术爱好者也纷至沓来。

D.面对这道难题，他漫不经心地做，最后还是没有解出来。

4.下面句子没有语病的一项是（ ）（2分）

A.为了防止失窃事件不再发生，保安部门采取了切实有效的措施。

B.在学习中，我们要及时解决并发现存在的问题。

C.一进入体育场，大家就看到五颜六色的彩旗和欢呼声。

D.阅读是认识世界、发展思维的重要途径。

5.下列文学常识、文化常识表述有误的一项是（ ）（3分）

A.《诗经》，先秦时叫作《诗》或《诗三百》，到了汉代被奉为经典，尊称为《诗经》，列为“五经”之一。“五经”分别是《诗经》《尚书》《论语》《易经》《春秋》。

B.“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”是杜甫对李白的高度评价，李白和杜甫是我国古代诗歌史上的两座高峰，被后人合称为“李杜”。

C.《桃花源记》选自《陶渊明集》，作者陶渊明，自号“五柳先生”，东晋著名诗人.他开创了田园诗派，是我国文学史上第一位田园诗人。

D.说明文分为事理说明文和事物说明文，《大自然的语言》《大雁归来》都是事理说明文。

6.综合性学习。（7分）

“天行健，君子以自强不息”这句话出自《周易》。下面的活动围绕“自强不息”这一中华传统美德展开，请按要求完成下列任务。

(1) 下面不符合“自强不息”主题要求的两项是 。（只填序号）（2分）

①曲高和寡 ②孙康映雪 ③岳母刺字 ④三顾茅庐 ⑤孔融让梨 ⑥宋濂抄书

(2）中国古典诗词中有很多表现自强不息精神的名句，请写出完整的两句。（2分）

， 。

（3）作为当代中学生，你认为“自强不息”体现在哪些方面?（不少于三点)（3分）

1. **阅读（7-22题，46分）**

（一）阅读下面古诗，完成7-8题。（6分）

卖炭翁

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

7.下面对这首诗分析不正确的一项（  ）（3分）

A.这是一首叙事诗，也是一首讽喻诗，从自注“苦宫市也”可以看出诗歌意在揭露唐朝宫市的公开掠夺性。

B.全诗描述了卖炭老人的烧炭、运炭和卖炭的全过程，刻画了其受欺凌的人物形象。

C.“可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒”以心理描写，反映了卖炭翁悲惨的生活境遇。

D.“一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得”以神态描写表现了卖炭翁不得已的反抗。

8.请对这首诗中的画线句进行简要赏析。（3分）

（二）阅读下面文言文语段，完成9-12题。（12分）

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

【乙】冯异①定关中，自以久在外，不自安。有人上章②言:“异权威至重，百姓归心，号为‘咸阳王’，陛下应防其反之。”光武帝以章示异。异上书谢③，诏④曰:“将军之于国家，恩犹父子，何嫌何疑，而有惧意?”及异大破敌军，诸将欲分其功，玺书⑤诮⑥大司马⑦以下，称异功若丘山，今人咸知异为名将，然非君之明，必困谗口矣。

【注释】①冯异:人名，汉代名将。②章：奏章。③谢：谢罪。④诏：诏书，皇帝的命令或文告。 ⑤玺书:古代封口处盖有印信的文书。秦以后，专指皇帝的诏书。 ⑥诮（qiào）:责备。 ⑦大司马:官名。

9.解释下面句子中加点词语的意思。（4分，每个1分）

①祗辱于奴隶人之手 ②一食或尽粟一石

③陛下应防其反之 ④然非君之明

10.把下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

①策之不以其道，食之不能尽其材。

②今人咸知异为名将。

11.【乙】文中冯异遭遇了哪两件事？（2分）

12.【甲】【乙】两文写出了统治者对待人才的不同态度，请分别概括出来。（2分）

（三）阅读下面文段，完成13-16题。（11分）

口味偏好和基因有关

①为什么不同的人口味喜好不同？口味的不同是否与人的本质区别——基因有关呢？

②答案是肯定的，而且饮食喜好不只与味觉基因有关，与嗅觉基因也有关系。

③拿香菜来说，喜欢香菜的人吃什么都想放点香菜进去，厌恶香菜的人闻着味道就有一种本能的排斥。不同人种间讨厌香菜的人比例存在极大差别，2012年两位加拿大科学家统计发现东亚人讨厌香菜的最多，有21%；拉丁裔和中东地区讨厌香菜的人比例最低，分别只有4%和3%。研究发现这是11号染色体rs72921001的位点多态性的缘故。而且，如果OR6A2嗅觉受体基因出现变异，就会明显表现出对香菜的排斥，闻起来觉得有似碱性肥皂味。

④从源头上说，我们的味觉基因包括“酸味”“甜味”“苦味”“咸味”“鲜味”五个大类。酸、甜、苦、咸、鲜是基本的味觉组成，科学家们已经确认了一些与味觉能力相关的基因。

⑤苦味味蕾是口腔中最发达的味蕾，苦味基因也是味觉基因中种类最多的，达数十种，这也表明苦味基因是受到自然选择而被最多保留下来的基因，说明对人体有帮助。比如，有种苦味基因为TAS2R16，这个基因强的人对苦味敏感，能尝出植物中常见的吡喃葡萄糖苷类毒素。

⑥2011年6月，复旦大学的研究发现，中国人的TAS2R16苦味基因最发达，他们还推测出5000—6000年前，中国曾发生过大规模的自然筛选，那些不能尝出有毒植物中苦味的人被淘汰，而那些无毒或毒性很低的植物被保留下来并进化至今。

⑦再来说甜。哺乳动物往往是通过对舌头味蕾中神经细胞产生的味觉受体来辨别味道的，甜味物质与甜味受体结合便会产生电流刺激，令大脑感知这种味道。美国科学家曾在人类第四对染色体上鉴别出了与感受甜味有关的基因。而来自哈佛医学院的研究小组则通过小鼠实验，发现甜味受体的产生受特定基因控制。

⑧辣味基因的发现，源自意大利科学家“重走丝绸之路”的创举。他们开创性地对古丝路上那些尚未被现代文明影响的部落进行了研究，并从他们经久不变的饮食习惯中探究出关于基因对口味的影响。从已知基因中发现8个突变位点，其中就包括一个与感受辣味相关的离子通道蛋白编码基因，这个基因决定了人们辣口味的偏好。

⑨因此挑食或许只是基因不同。佛罗里达大学嗅觉和味觉中心的一位科学家称，与男性相比，味觉超常的能力在女性身上更为常见，而亚洲人和非洲裔美国人中味觉超常的人又比白种人多。科学家估计，在美国，大约有15%的人是味觉超常人士。

13.请简要分析①、②段在文中的作用。（3分）

14.第③段主要运用了哪种说明方法？请分析其作用。（3分）

15.简要分析第⑨段划线句中“或许”一词的表达效果。（3分）

16.八年级（1）班的学生看完本文后根据相关资料，对影响口味偏好的因素进行深入探究，请你根据文章内容和链接材料，说说影响口味偏好的因素有哪些。（2分）

【链接材料一】由于中国幅员辽阔，地大物博，各地气候、物产、风俗习惯都存在着差异，长期以来，在饮食上也就形成了许多风味。中国一直就有“南米北面”的说法，口味上有“南甜北咸东酸西辣“之分，主要是巴蜀、齐鲁、淮扬、粤闽四大风味。经过漫长历史过程的发生、发展、整合的不断运动，中国域内大致形成了东北饮食文化区、京津饮食文化区、黄河中游饮食文化区等多个文化区。

【链接材料二】 “真的，一直到现在，我实在再没有吃到那夜似的好豆，——也不再看到那夜似的好戏了。” ——鲁迅《社戏》

（四）阅读名著片段，完成17-18题。（5分）

他顿时惊喜得屏住了呼吸，他的内心斗争了片刻，但还是胆大包天地跳进房间，抓住枪套，从里面拔出那只崭新乌亮的手枪，又匆忙回到花园。他警惕地看看四周，把手枪塞进口袋，又穿过花园，爬上了樱桃树，他像猴子一样灵活，飞快地爬上棚顶，又回头张望一下，只见勤务兵正若无其事地与马夫聊天，花园里静悄悄的……

17.这段文字选自小说 ，文中的“他”指 ，主要用了 描写来刻画他的。（3分）

18.小说紧接着写了与“枪”有关的哪两个情节？请简要概括，每个情节不超过8个字。（2分）

（五）阅读下面文段，完成19-22题。（12分）

让人喜爱的小蒜

①乡下人对季节的感知不靠日历或者复杂的推算，他们凭的是双手，还有灵魂深处与大地的对话。正月才过，风还嚣张地在田埂上撒野的时候，农人用粗手往土地上一摊，地层深处的温度就顺着偾张的脉搏，传到了蓄势待发的地面上。

②树丛中，田埂边，万籁俱寂。地下深处，一颗细小的种子感知到了徐徐向上的地温，舒适地翻了个身，伸出细长的腿，向着那温暖的地方觅去；立春后的第一场雨踩着碎步翩跹而至，滴在僵硬的土地上，顺着地缝就滑到地层深处。蜷缩的细腿在雨滴的引导下慢慢伸直、变粗，四处寻找着。除了温度，还有其他。它要为即将到来的远行做好准备。

③雷声把大地彻底从沉睡中催醒，声音掠过山峰，满眼的沧桑一夜间褪去，新生的力量萌发出来。人们的目光都聚焦于这喧腾的大场景，没人发现那粒最先苏醒过来的种子偷偷钻出了地面，嫩黄的一片如针尖般粗细。青春的阳光跳跃着，把整个季节都带入到它的节奏里。那丝嫩芽也不例外，脚下颀长的根给它提供了足够的勇气，狭窄的叶子被风和阳光染成了绿色，地下球茎经过半个季节的磨炼长成了小拇指盖般。今后也就这么大了。倒是颜色雪白，对着阳光，能看清楚里面纹路细腻的经络。

④小蒜。这种从《诗经》里走出来的“薤白”，抖落了一身的沧桑，携裹着地层深处的气味，泼辣地出现在世人面前。在冬天漫长的时间里，饭桌上的颜色和对面黢黑的山峦遥相呼应，辣椒也变得干枯，面色寡淡地悬挂在厨房的墙上。即使是初春，青色也是饭桌上难得一见的偶遇。大葱、蒜苗倒是可以点缀，但惜地如金的农人恨不得把麦子种到了锅台下，哪能腾出地方给它们？小蒜生长在林间地头，随遇而安，也不用人们照顾，甚至人们都发现不了它的存在，只是在农忙回家的路上偶然一瞥，那一簇细弱的绿色才唤醒人们尘封的记忆。

⑤人们趁着湿润上山来了，有大人，也有小孩。提着篮子，手上还拿着小铁锹。山林里多石头，小蒜从石林、树根的罅缝里蜿蜒生长，要想挖到深藏于地缝的蒜瓣，不借助工具是不会成功的。田埂上的就好挖多了，但也要刨开层层土壤。母亲把小蒜周围的土刨开，看到埋藏在地下雪白的茎，再用手轻轻一提，亮晶晶的蒜瓣就出来了，下面还拖着几条细长的根须。白绿相间的蒜叶，晶莹透彻的蒜瓣，还有略显褐色的根须。看着我手里采断的绿色蒜叶，母亲一边示范一边教要领：不要心急，拔的时候手要轻，缓缓加力，轻轻一提。就这样，母亲又拔出一颗嫩绿的小蒜。

⑥和大蒜上有数十个蒜瓣抱团不同，小蒜多为独蒜，形状也多不规则，但这并不影响它独特的魅力和人们对它的喜爱。小蒜进入农家，人们把这大自然无偿的馈赠洗净剁碎，和寂寞的辣椒拌在一起，饭桌上顿时生机勃勃起来。春天的气息，热烈的劲辣，让人血脉偾张，一根细细的小蒜能吃出丰收季节的恣意和畅快。有时候，我们薅得多了，母亲会在做面条时用它替代酸菜撒在锅里，再加上几滴香油，那青色的碎末和油珠漂浮在面汤里，和雨后狭窄蒜叶上细微的露珠一样，碗里有太阳跳舞的影子，温暖，澎湃，充满了希望。啜一口面汤，小蒜葱郁的气味中夹带着呼啸的山风、铿锵的雷声和大地翻身的声音。

⑦几番春雨过后，地里的野菜开始蓬勃起来，蒲公英、灰灰菜、马兰头、奶浆草此起彼伏，一茬接一茬地渲染着春天的姹紫嫣红，也冲击着人们富裕的味觉和饭桌，小蒜慢慢地从农人忙碌的身影中淡出。但在树林里，石缝中，它们依然倔强地生长着，高昂着头，顶着一株白色的小花，奋力向太阳靠近。细叶上，花蕊中，有一滴滴露珠荡漾着。

19.通读全文，概括小蒜有哪些让人喜爱的特点。（3分）

20.按要求赏析下面语句。（4分）

（1）人们的目光都聚焦于这喧腾的大场景，没人发现那粒最先苏醒过来的种子偷偷钻出了地面，嫩黄的一片如针尖般粗细。（从修辞角度）（2分）

（2）母亲一边示范一边教要领：不要心急，拔的时候手要轻，缓缓加力，轻轻一提。就这样，母亲又拔出一颗嫩绿的小蒜。（分析加点词）（2分）

21.第⑥段中小蒜是怎样让餐桌生机勃勃起来的？（3分）

22.结合全文，说说你对第⑦段画线句子的理解。（2分）

**第三部分 写作（23题 50分）**

23.从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。（50分）

（1）有的人，无论远近，仿佛总在身边；有些事，不管大小，诗中浮现眼前；有份情，真挚浓烈，时时温暖我们的心田；有种理，意味深长，常常萦绕我们的耳畔……他（它）们总在身边。

请以“ 就在我身边”为题目，写一篇文章。

（2）阅读下面的文字，以此作为开头，发挥你的想象，自拟题目，续写一篇文章。

星期天的早晨，一缕明媚的阳光洒到窗前，美好的一天开始了。起床，翻看手机，却发现连不上wifi了……

要求：（1）现将题目补充完整，然后作文；（2）除诗歌外，文体不限；（3）文中不得出现真实的校名、人名等；（4）书写工整，卷面整洁，不少于600字。