2021学年第二学期期末教学质量调研

八年级语文参考答案及评分标准

**一、积累（19分）**

1.（1）① B ② A （2分，各1分） （2） B （2分）

（3）在“生生不息”中加“的象征”或“的因素”等。（2分）

2.（1）①芳草鲜美 ②落英缤纷 ③皆若空游无所依 ④涵虚混太清

⑤水击三千里 ⑥抟扶摇而上者九万里 ⑦窈窕淑女 ⑧君子好逑（8分）

（2）B项（1分），应改为“清静之地，片刻欢愉”（2分，大意符合即可，如有认为E项不准确，言之有理亦可，如改为“雎鸟合鸣，相依相恋”等）。

（3） C（2分）

1. **阅读（56分）**

**（一）名著阅读**

3. D（3分）

4.（1）示例：父亲从心理和精神等角度跟儿子交流，劝诫儿子要劳逸结合，放松精神，在艺术上少一点雕琢，多一点自然，不刻意求工。父亲亦师亦友，表达了对儿子深沉的爱。

（2）示例：母亲从父亲关怀爱护儿子不顾劳累的角度，希望儿子懂得并接受父亲的教导，用实际行动报答。表达了妻子对丈夫的心疼，对儿子殷切的期望。

（6分，各3分）

**（二）文学作品阅读**

5.第一次看虫，起初“我”觉得小虫到了指甲盖尽头，会一头栽下去，事实上，它从指头底部向手心爬去了；第二次看一只蜣螂把沉重的粪球滚到半坡上，“我”觉得无法过去，事实上，蜣螂把粪蛋滚到坡顶，就转身把它推了下去；第三次看一只蚂蚁搬一条比它大二十倍的干虫，“我”把附近一只闲转的蚂蚁抓过来帮忙，又伸手帮它，而事实上，蚂蚁也许只是想试试自己能不能把一条干虫搬过土块。（6分，一点2分，大意写出即可）

6.不能互换顺序。这三次经历一次比一次更突出了人的自以为是，教训一次比一次深刻，从而升华了文章的主题。（3分，意对即可）

7.用拟人的笔触想象两只蚂蚁见面后互相商量的对话情景，运用叠词、短句，语言诙谐幽默，读来富有趣味。（3分）

8.示例: 选择（2）。主语是“我”，承接前文。“我”这颗大脑袋，根本不了解蚂蚁小脑袋里的事，而“我”试图用自己的方式来体察虫子，反映了人们的自以为是。这个结尾提升了散文的意蕴。[4分，言之成理即可。如选（1）最高得2分，选（3）最高得3分]

**（三）非文学作品阅读**

9. C（3分）

10.示例：《白痴》的实体作品被购入后，制成了数字资产并拥有所有权，然后在一场直播中烧毁这副作品，最后这件数字版本作品以高价卖给了匿名买家。（4分，

11.元宇宙是一个映射和交互了现实世界的虚拟世界，是对现实世界数字化、虚拟化的过程，在科技的作用下让人们拓宽现实世界、沉浸其中的一种空间。

同意。虽然虚拟世界和现实世界不同，但是元宇宙是未来发展的趋势，融合了未来现实世界和虚拟世界，与现实世界有功能上的对应，而且比现实世界功能更强大，实现效率可能更高，可以拓宽现实世界的生活空间。所以，一切皆可元宇宙。

不同意。虽然元宇宙有实现的无限可能，但是，很多人在切换虚拟和现实时会感觉痛苦，元宇宙的货币会因为扩展导致特定主权国家的抵制，网络监管和自由会有矛盾，作为资本游戏，和现实世界的财富相匹配，游戏中不能实现真正的平等。

（6分，什么是元宇宙2分，同意或不同意，言之成理4分）

**（四）古诗文阅读**

12.选择③。仿佛能够抛弃名利，而不讨厌贫贱的生活了，表达了韩愈在失意落寞之后遇到区册的欣喜和对现实的达观心情。（4分，选对2分，理由2分）

13. 是以宾客游从之士 / 无所为而至 / 愈待罪于斯 / 且半岁矣。（3分，各1分）

14.阳山自然环境：地处荒僻，山势险恶，虎豹出没，水流湍急，常有人发生意外；社会环境：村落荒疏，人们相貌怪异，与外界言语不通，文化落后。（4分，各2分，用原文回答，内容全面也可给分）

15.示例：首联“哀猿啼鸣”以声写静，颔联“纤纤竹笋、艳艳杜鹃”以色写闲，有声有色，由远而近，也是诗人当时心境的外化表现，非常和谐。（3分，能结合诗句简单分析，意思符合即可）

16. 韩愈在这荒蛮之地，竟遇到像区册这样文雅洒脱的读书人，令他振奋欣喜；读张十一的诗，“斗觉霜毛一半加”，则有无法掩藏的愤怨与悲愁。（4分，各2分，大意写出即可）

**三、写作（45分）**

17. 提示：可以记叙或描写在某个节日时具体的一种风俗，也可以对某一风俗进行说明。

（5分，风俗内容3分，语言通顺2分）

18.（40分，分五等评分）

一等（35—40分）：立意深刻，中心突出，内容充实，结构严谨，语言通畅、生动。

二等（29—34分）：符合题意，中心明确，内容具体，结构完整，语言通顺。

三等（22—28分）：基本符合题意，中心尚明确，内容欠具体，结构完整，条理欠清楚， 语言欠通顺。

四等（16—21分）：不符合题意，中心不明确，内容空泛，结构欠完整，语病较多。

五等（15分以下）：感情不健康，或文理不通，或语病严重，或不足300字，不成篇。

说明：① 有创意，如见解新颖、材料新鲜、结构精巧，酌加3-5分。

② 书写清楚美观者，酌加1-3分；书写潦草、字迹难辨者，酌扣1-3分。

③ 错别字3个扣1分（重错的不计）。

④ 300字以上600字以下者，降等给分。