**2022年春八年级学业水平质量监测**

**语文试题**

一、积累·运用（18分）

（一）阅读下面的文字．完成1～4题。（每小题3分．共12分）

夏，如一首绿意渐浓的乐曲，从参差浅翠到郁郁葱葱，从（yōu）\_\_\_\_\_\_扬婉转到声势浩大。看草木葳蕤，自然到乡下最宜。

乡下多泡桐，树冠如盖似伞，是乘凉的好去处。泡桐叶大，一般清风对它有点“尾大不掉”的无奈，因此它显得格外沉静。泡桐树干笔直流畅，叶子散发出一丝淡淡的苦味，这里没有小虫扎营，只有（guō）\_\_\_\_\_\_噪的喜鹊上下蹿跃，树下极少落鸟粪。夏天，村里人喜欢端着碗在门口吃饭，一棵巨大的泡桐．可为三四家人在门口铺下荫凉。

到了夜晚，杨树又成了主角。孩子们在门口喜欢铺一张大凉席，三两个躺在一起，仰望星空。这时风吹叶响，大杨树就会“呱嗒呱嗒”唱起歌来，成为夏天草木中最为“外向”的树。蝉也最喜欢在杨树上待着，也许是因为杨树高大，它们可以尽情呼吸高处的空气，安全又拉风。任它们怎么长鸣短啸，人类奈何﹖月亮升起，树影婆（suō）\_\_\_\_\_\_，老人用故事装点着孩子们的童年，蒲扇一下一下地扇着，这场景仿佛一幅剪纸小画。

5月，怎么可能没有槐树呢﹖槐荫向来秀气，是国画中最好看的芥子园。槐花白灿灿地挂在枝叶间，香风丝丝缕缕、缠缠绕绕，将夏天装扮成最甜润的季节。好似从前的槐花格外洁净，人们不管不顾地橹一把填进嘴里，那是贫寒岁月里最幸福的味道。奶奶会做槐花酿，母亲擅做槐花饼，那唇齿间的香醇，每每想起仍忍不住咂舌舔唇。在竹竿上绑一把镰刀，够高处的槐花，是半大小子们的一大乐事。采槐花送邻居，无论生吃还是做成饭食，都是“赠人以槐，手有余香”，满满的（chún）\_\_\_\_\_\_朴邻里情。

柳树最是多情，常常在鱼塘周边，与池水悠悠地呢（nán）\_\_\_\_\_\_着，像是多年的老友。水底的世界，自然也是葳蕤的。水波在夏日泛蓝，水草汲足了染料一般，色泽饱满，游鱼穿（suō）\_\_\_\_\_\_在袅娜荡漾的藻荇中，微波里浮动着云的白、天的蓝。

夏天的故事悠长而精彩，汲着沥沥的透雨，携着滚滚的闷雷，是元曲里的“骤雨打新荷”，亦是宋词里的“清风半夜鸣蝉”……

1．根据拼音，在词语空缺处填写汉字。（3分）

（1）（yōu）\_\_\_\_\_\_扬 （2）（guō）\_\_\_\_\_\_噪 （3）婆（suō）\_\_\_\_\_\_

（4）（chún）\_\_\_\_\_\_朴 （5）呢（nán）\_\_\_\_\_\_ （6）穿（suō）\_\_\_\_\_\_

2．给语段中加点的字选择正确的读音。（3分）

（1）差（A．chāi B．cī） （2）冠（A．guān B．guàn） （3）散（A．sǎn B．sàn）

（4）尽（A．jìng B．jìn） （5）酿（A．liàng B．niàng） （6）汲（A．jí B．xī）

3．文中画横线的语句有语病，请改正。（3分）

4．下列说法不正确的一项是（3分）（ ）

A．“是半大小子们的一大乐事”中“半大小子”指未成年的男孩子。

B．“声势浩大”和“格外沉静”的短语结构类型不同。

C．“5月，怎么可能没有槐树呢？”这是一个反问句。

D．元曲是盛行于元代的一种文艺形式，包括杂剧、散曲和小令。

（二）根据要求，完成5～6题。（每小题3分，共6分）

5．根据下面图片及对“和”字的描述，推测“和”的本义是（3分）



“和”是形声字。甲骨文从禽（口吹排箫），禾声。金文大体相同。小篆整齐化。《说文·口部》曰：“和，相应也。从口，禾声。”

A．和谐地跟着唱 B．平和 C．和解 D．和顺

6．文明出行是构建和谐社会的重要内容。下面是一副有关“文明出行”的对联的上联，请从下面选项中，选出最合适的下联。（3分）

上联：礼让行人和为贵 下联：\_\_\_\_\_\_

A．安全出行金不换 B．文明驾驶守交规 C．遵守交规德当先 D．交通文明构和谐

二、阅读·鉴赏（72分）

（一）阅读下面的文字．完成7～8题。（每小题3分．共6分）

听书对大脑的要求更高

①听书，不仅可以解放疲劳的双眼，还不限制时间地点。但比起传统的看书，听书难以集中注意力，留下的印象也没有“看”书那么深刻。

②实际上，不管是对文字，还是对语言的处理，大脑都是一视同仁的。大脑收集信息后，都会进行一系列的贮存、识别、记忆和理解处理。

③首先是贮存。人的感觉器官就像一台24小时工作的监控摄像头，会忠实地记录下所有看到、听到的影像。然而大脑却并不想对如此繁复冗杂的信息照单全收，它通常会先进行短暂的存储，方便接下来从中筛选出有用的信息。这个贮存的过程相当短。

④接着是识别。这个过程中，大脑会对信息进行过滤，排除一些它认为不重要的信息，将注意力集中在那些对自己有用的信息上。由于成年人平时接触到的大量视觉信息都是通过文字描述的，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_。

⑤然后是记忆。儿童在日常生活中对文字和语言的需求和依赖远不如成年人，他们的大脑在刺激信号传入后还是继续保持异常清晰、鲜明的形象，如实地记录所听所见，“遗觉象”。可能正因如此，我们有时能清晰地想起儿时的一些事情。不过这种种视觉遗觉象、听觉遗觉象、嗅觉遗觉象、触觉遗觉象等，能持续保持到成年期的并不多。

⑥最后便是理解。我们在阅读时，大脑左右半球的分工不同；左脑先理解后记忆，记住慢、遗忘快，更适合记忆的消化、吸收；而右脑则会将语言变成图像,可以大量、快速地记忆，且记忆质量很高，一旦记住就很难忘掉。也就是说，当右脑分析一个词时，比如阅读到“猫”这个词时，就会自动在右脑影像库中搜寻猫的形象，然后将猫这个词与它的图片链接在一起，加深印象。如果是分析一句话，比如“猫在睡觉”，影像库中可能出现的就是一只猫在太阳底下蜷成一团睡觉的图像，或许还夹杂着轻微的鼾声。因此，语言对大脑会有更进一步的刺激，所以听书有时比阅读还多出了一道工序——声音的符号化。

⑦因此，听书其实对大脑的要求更高，也更有利于培养集中注意力的习惯。

7．下列说法错误的一项是（3分）（ ）

A．大脑对语言和文字的处理过程一样，因此认为听书给人留下的印象没有看书深刻是没有道理的。

B．人类通过感觉器官接收到外界信息后，全部被大脑贮存，然后经过大脑识别，加以记忆。

C．第⑥段采用了举例子的说明方法．有力地说明了右脑会将语言变成图像，可大量、快速地记忆。

D．文章在说明“听书对大脑的要求更高”时，采用了逻辑说明的说明顺序。

8．文段画线处填入下列语句，排序最恰当的一项是（3分）（ ）

①专注于言语会话的主要信息

②交给负责处理文字的大脑区域去分析和理解

③它会优先检索出这部分内容

④然后做出反应

⑤大脑会认为文字信息很重要

⑥同时它也会过滤一些不重要的虫鸣鸟叫、机械轰响

A．⑤③⑥④②① B．③②④①⑤⑥ C．⑤③②⑥①④ D．②④③①⑥⑤

（二）文言文阅读．完成9～13题。（19分）

材料一：虽有嘉肴，弗食，不知其旨也：虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也：知困，然后能自强也。故曰；教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

（选自《虽有嘉肴》）

材料二：君子之学必好问。问与学，相辅而行者也，非学无以致疑，非问无以广识。好学而不勤问，非真能好学者也。理明矣，而或不达于事①，识其大矣，而或不知其细，舍②问，其奚③决焉？

（选自刘开《孟涂文集》）

【注释】①不达于事：不能应用于实际。②舍：舍弃，放弃。③奚：怎么。

9．请解释下列加点词的意思。（4分）

（1）不知其旨也 旨：\_\_\_\_\_\_ （2）教然后知困 困：\_\_\_\_\_\_

（3）君子之学必好问 好：\_\_\_\_\_\_ （4）而或不知其细 或：\_\_\_\_\_\_

10．与例句中“而”的用法相同的一项是（3分）（ ）

例句：好学而不勤问

A．乃记之而去（《小石潭记》） B．执策而临之（《马说》

C．中峨冠而多髯者为东坡（《核舟记》 D．莲之出淤泥而不染（《爱莲说》）

11．用“/”给下面文字断句。（限断两处）（2分）

是故学然后知不足

12．把下列句子翻译成现代汉语。（6分）

（1）故曰；教学相长也。（3分） （2）非学无以致疑，非问无以广识。（3分）

13．材料一、材料二都围绕学习论述，但论证思路有所不同。请结合两文内容简要分析。（4分）

（三）古诗词阅读．完成14～15题。（14分）

14．阅读下面的古诗，回答问题。（6分）

**晚秋夜坐**

[唐]王绩

园亭物候奇，舒啸乐无为。

芰荷高出岸，杨柳下敧池。

蝉噪黏①远举，鱼惊钩暂移。

萧萧怀抱足，何藉世人知？

【注释】①黏：一种捕蝉的工具。

（1）下列诗歌所表达的情感与此诗最相近的一项是（2分）（ ）

A．崔颢《黄鸽楼》 B．王绩《野望》 C．陶渊明《饮酒·其五》 D．杜甫《春望》

（2）尾联中“萧萧”有两种解释，一种是“凄清寒冷的样子”，另一种是“潇洒的样子”。你认为在本诗中，哪一种解释更合理请根据全诗内容阐述理由。（4分）

15．下面是某同学对古诗文分类整理的卡片，请在下面横线处填写恰当的内容。（8分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题词 | 诗文名句 | 出处 |
| 舍己为人 | （l）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，吾庐独破受冻死亦足！ | 杜甫《茅屋为秋风所破歌》 |
| 相思之苦 | （2）优哉游哉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | 《关雎》 |
| 复杂心理 | （3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，心忧炭贱愿天寒。 | 白居易《卖戏翁》 |
| （4）\_\_\_\_\_\_ | 无为在歧路，儿女共沾巾 | 王勃《送杜少府之任蜀州》 |
| 远大志向 | （5）水击三干里，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 《北冥有鱼》 |
| 静谧祥和 | （6）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，禅房花木深． | 常建《题破山寺后禅院》 |
| 志趣高洁 | 拣尽寒枝不肯栖，（7）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | 苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》 |
| （8）\_\_\_\_\_\_ | 零落成泥碾作尘，只有香如故。 | 陆游《卜算子·咏梅》 |

（四）名著阅读．完成16题。（7分）

16．名著阅读，完成（1）（2）小题。

（1）下列对名著解说不正确的一项是（3分）（ ）

A．《傅雷家书》中傅雷以自己的经历为例教导儿子：待人要礼貌，做事要认真，礼仪要得体。

B．傅雷在信中希望儿子傅聪不要辜负家庭的苦心和国家的期望，可见傅雷对国家深厚的感情。

C．保尔在双目失明后坚强地用文学创作的方式进行战斗，最终完成作品《暴风雨所诞生的》。

D．《钢铁是怎样炼成的》塑造人物以叙事和插写为主，同时穿插内心独白、格言警句等。

（2）人生就是要在历练与考验中成长。请结合《钢铁是怎样炼成的》的具体内容，说说主人公保尔的成长历程。（4分）

（五）文学类文本阅读．完成17～20题。（16分）

**和陌生人说话**

刘心武

①父亲总是嘱咐子女们不要和陌生人说话，这条嘱咐在他常常重复的诸多训诫里一直高居首位。母亲对父亲给予子女们的嘱咐总是随声附和，但却并不能率先履行。恰恰相反，她在公共场合，尤其是在火车上，最喜欢跟陌生人说话。

②有回我和父母亲同乘火车回四川老家探亲，一路上，同一个卧铺间里的一位陌生妇女问了母亲一个问题，母亲就热情地答复起来，结果引出了更多的询问，她也就更热情地絮絮作答。我听着母亲把自己有几个子女、各自是什么情况一一说给人家听，急得直用脚尖轻轻踢母亲的鞋帮，母亲却浑然不觉，乐呵呵地一路跟人家聊下去：她也回问那妇女，那妇女跟她一个脾性，也絮絮作答，两人说到共鸣处，你叹息我摇头，或我抿嘴笑你拍膝盖。

③母亲的嘴不设防。后来我细想过，也许是像我们这种家庭，上不去够天，下未堕进坑里，无饥寒之虞，亦无暴发之欲，母亲觉得自家无碍于人，而人亦不至于要特意碍我，所以心态十分松弛。

④有年冬天，我和母亲从北京坐火车硬座去往张家口。那时我已经工作，已经成熟很多了。有两个年轻人坐到我们对面，面相很凶，身上的棉衣破洞里露出些灰色的絮丝。母亲竟去跟对面的那个小伙子攀谈，问他手上的冻疮怎么也不想办法去治治。那小伙子冷冷地说：“没钱买药。”说着他还跟旁边的另一个小伙子对了对眼。我觉得不妙，忙用脚尖碰母亲的鞋帮。母亲照例不理会我的提醒，从随身的提包里摸出一盒如意膏。她用手指剜出一些，要给那小伙子手上有冻疮的地方抹药膏，那小伙子先是要把手缩回去，但母亲的慈祥与固执，使他乖乖地承受了那药膏，一只手被抹完了，又抹了另一只。另外那个青年后来也被母亲劝说得抹了药。母亲一边给他们抹药，一边絮絮地跟他们说话，大意是这如意膏如今药厂不再生产了，这是家里最后一盆了，这药不但能外敷，若是感冒了实在找不到药吃，挑一点用开水冲了喝，也能顶事……末了，她竟把那盒如意膏送给了对面的小伙子，并嘱咐他要天天抹。她还想跟那两个小伙子聊些别的，那两人却不领情，含混地道了谢，似乎是去上厕所，便一去不返了。

⑤火车到了张家口站，下车时，站台上有些骚动，只见警察押着几个抢劫犯往站外走去。我认出里面有原来坐在我们对面的那两个小伙子。又听有人议论说，他们这个团伙原是要在三号车厢动手，什么都计划好了的，不知为什么后来跑到七号车厢去了，结果事情败露，人也被抓了……我和母亲乘坐的恰是三号车厢。

⑥母亲84岁谢世，算得上是高寿了。不仅是父亲，许多有社会经验的人谆谆告诫——不要跟陌生人说话。这实在是一条真理，因不慎与陌生人主动说了话或被陌生人引逗得有所交谈，从而引发麻烦、纠缠、纠纷、骚扰乃至闹剧、怪剧、悲剧、惨剧的实际例证太多了。但母亲84年的人生经历里，竞没有出现过一例因与陌生人说话而招致的损失，这是命运对她的厚爱﹖还是证明着即使是凶恶的陌生人，遇到我母亲那样的说话者，其人性中萤火般的善也会被点亮？

（选自《文摘报》2021年4月17日第7版，有删改）

17．请结合文章内容，简要分析文中母亲的形象。（6分）

18．作者详写母亲为小伙子抹药膏这一情节有何用意？（4分）

19．文章第④段写道：“我觉得不妙，忙用脚尖碰母亲的鞋帮。”请发挥想象，用第一人称写出“我”想要和母亲说的话。（3分）

20．你从文章中获得了什么启示，请结合文章内容简要回答。（3分）

（六）非联系性文本阅读，完成21～23题。（10分）

材料一：近年来，全民健身参与度不断提高，人民群众生活方式越来越文明健康。但这段时间以来，不少读者来信反映身边健身场地少、消费高等问题。有读者表示，各地方建了不少大型专业体育馆各种专业赛事的办赛需求是满足了，但群众开展羽毛球、篮球、游泳、健身等运动却找不到价廉物美的场地。

“现在，新建社区一般都会配套建设健身设施，但是像我们这种老小区就没有。”有网友在人民网“领导留言板”上留言。

陕西省西安市雁塔区读者王婷来信说，有的社区绿化面积不断增加，但只建设了一条步道，运动、健身、打球都没有足够的地方进行。

陈先生在东南沿海某城市工作生活，平时喜欢运动的他发现，当地专业体育场馆不少，但适合市民健身运动的基础体育场馆却不多，很难满足市民日常体育活动需要。

“我每周末都要带孩子打篮球，但有限的几个场馆要么价格很高，要么距离很远，还经常约不上。我发现，附近几所高校都建有不错的场馆，但不对外开放，大部分时间处于闲置状态。”西北某市市民李晔说。

材料二：随着《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》的印发“全民健身公共服务体系”再次成为业界热议的高频词。

所谓“全民健身公共服务体系”，是“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶、优军服务保障和文体服务保障”等共同组成的“公共服务体系"的有机组成部分。简单说，就是和全民健身相关的体制机制政策、场地设施指导、组织机构建设、赛事活动文化相关的全部内容，是推动落实全民健身、健康中国战略，加快建设体育强国的重要基石。

材料三：实施全民健身设施补短板工程，就是加大建设群众普遍欢迎的体育公园、登山道、骑行道等设施的力度，让群众不但健身“有地方可去”，而且“练得好”“练得愉快”。

过去我们的全民健身场地设施大多面向中年健全人，缺少符合老年人、青少年、残疾人需求和标准的健身设施。《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》明确提出，要建立适合未成年健全人使用的设施器材标准：为老年人使用场地设施和器材提供必要帮扶：营造无障碍环境，为残疾人参与全民健身运动提供便利。

材料四：《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》（以下简称《意见》）从8个方面系统提出了29项改革措施，对更好落实全民健身国家战略，推进健康中国建设，满足人民对美好生活的向往具有重要意义。

《意见》明确了在新发展阶段，顺应人民对高品质生活期待的内在要求，运用灵活高效的体制机制，合理均衡的区域城乡布局，绿色生态的健身载体，丰富多彩的赛事活动，广泛扎实的群众基础，引导居民采用科学健身方式健身，形成浓厚锻炼氛围，切实增强人民群众获得感。

《意见》从多角度完善全民健身场地设施建设要求，提出按人口要素统筹资源布局，构建多层级健身设施网络和城市社区15分钟健身圈，打造体育公园等全民健身新载体，进一步解决人民群众“健身去哪儿”的痛点和难点问题。

《意见》从落实全龄友好理念，聚焦青少年、老年人、残疾人和职工等四类群体，提出针对性的政策措施提高各类人群参与体育健身的便利性，力争到2025年，经常参加体育锻炼人数比例达到38.5%，群众健身热情进一步提高。到2035年，经常参加体育锻炼人数比例达到45%以上，体育健身和运动休闲成为人们的普遍生活方式。

21．下列对上述材料的理解分析，不正确的一项是（3分）（ ）

A．不少地方建设了满足专业赛事办赛需求的大型专业体育馆，却很难找到群众性运动场地。

B．“全民健身公共服务体系”是“公共服务体系”的组成部分，是落实全民健身的重要基石。

C．全民健身场地设施建设不能只面向中年健全人，还要考虑未成年人、老年人和残疾人的健身需求。

D．《意见》有利于提高群众的健身热情，到2025年，参加体育锻炼的人数比例会达到38.5%。

22．构建全民健身公共服务体系的意义何在？请结合材料四简要概括。（3分）

23．请结合上述材料，针对材料一中的问题提出两条解决指施。（4分）

三、应用·写作（60分）

24．2022年，教育部制定的《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》将劳动从综合实践活动课程中独立出来，制定了独立的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》。有家长认为，学生的主要任务是学习，劳动会浪费学生宝贵的学习时间，影响学习成绩，没有必要开展劳动教育。对此，你有什么话想说？请写下来，100字左右。（10分）

25．阅读下面的文字，按要求写作。（50分）

仰望星空，地球是宇宙给人类的礼物；低头凝望，一花一叶，是大自然给世界的礼物：孩子是给父母的礼物：朋友是陪伴的礼物：回忆是时间的礼物。用纯净之心去创造、去发现、去感悟，你便拥有了属于自己的礼物。

请以“不一样的礼物”为题，写一篇记叙文。

【提示和要求】

（1）不少于600字。（2）文中不要透露你个人的身份信息。（3）抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。

**2022年春八年级学业水平质量监测**

**语文试题参考答案**

一、积累·运用（18分）

（一）（12分）

1．（1）悠 （2）聒 （3）娑 （4）浮 （5）喃 （6）梭（3分，每小题0.5分）

2．（1）B （2）A （3）B （4）B （5）B （6）A（3分，每小题0.5分）

3．孩子们喜欢在门口铺一张大凉席，三两个躺在一起，仰望星空。（3分）

4．D（小令是散曲的一种）（3分）

（二）（6分）

5．A（3分） 6．C（3分）

二、阅读·鉴赏（72分）

（一）（6分）

7．B（由第③段可知，“全部被大脑贮存”表述错误）（3分）

8．C（3分）

（二）（19分）

9．（1）味美 （2）困惑 （3）喜爱 （4）有时（4分，每小题1分）

10．D（例句中的“而”是连词，表示转折。A．连词，表承接；B．连词，表修饰；C．连词，表并列；D．连词，表转折）（3分）

11．是故/学/然后知不足（2分，断对一处给1分。断两处以上者给0分）

12．（1）所以说：教与学是互相推动、互相促进的。（3分）

（2）不学就不能提出疑问，不问就不能增长知识。（3分）

13．材料一首先运用类比指出学习的重要性，然后层层论述“教”与“学”的关系，自然得出文章的中心观点，最后引用《兑命》中的话，进一步加强论证。材料二首先提出“君子之学必好问”的观点，然后分析“问”与“学”的关系，最后强调“问”的重要性。（4分，每点2分）

【材料二】参考译文；

君子学习一定喜爱问。“问”和“学”是相辅相成地进行的，不学就不能提出疑问，不问就不能增长知识。喜爱学习却不多问，不是真的喜爱学习的人，道理明白了，有时还可能不能应用于实际，认识了那些大的（原则、纲领），有时还可能不了解那些细节，（对于这些问题）放弃问，将怎么解决呢？

（三）（14分）

14．（1）C（2分）

（2）从“蝉噪黏远举，鱼惊钩暂移”可以读出诗人并不急于赶走鸣蝉，也不急于钓起惊走的池鱼，表现其随性潇洒，同时，全诗表现的也是诗人深夜赏秋的轻松满足，没有“凄清寒冷”的感受，所以“萧萧”解释为“诫洒的样子”更合理。（4分，意思对即可）

15．（1）何时眼前突兀见此屋 （2）辗转反侧 （3）可怜身上衣正单 （4）示例：心胸豁达（5）抟扶摇而上者九万里 （6）曲径通幽处 （7）寂寞沙洲冷 （8）示例：坚持操守（8分，每空1分，有字、添字、错别字的，该空不得分）

（四）（7分〉

16．（1）A（傅雷教导儿子：待人要谦虚，做事要严谨）（3分）

（2）示例：保尔从小生活在社会最底层，当过童工，饱受折磨和侮辱；后来，在朱赫来的引导下，他逐步走上革命道路；其后，他经历了一系列人生挑战，变得更加勇敢、坚强；他不向命运屈服，在艰苦的环境和残酷的斗争中，练就了钢铁般的意志，最终成长为一名真正的钢铁战士。（4分，结合名著内容，言之成理即可）

（五）（16分）

17．示例：①从母亲主动给面相很凶的小伙子抹药膏，并送小伙子药膏，可以看出母亲热情善良；②从母亲嘴不设防，和火车上的陌生妇女热情攀谈，以及母亲觉得“自家无碍于人，而人亦不至于要特意碍我”，可以看出母亲心态松弛、内心纯良；③从母亲对父亲的叮嘱虽然不能率先履行却总是“随声附和”，可以看出母亲温和、识大体。（6分，每点2分。有其他答案，言之成理亦可酌情给分）

18．①为了更好地塑造母亲的人物形象，突出母亲热情善良、关心他人的高尚品德（2分）；②含蓄地揭示了与人为善的重要与必要（2分）。（意思对即可）

19．示例：母亲，您怎么又和陌生人说话？这两个小伙子，从面相上看就不像好人，您这样毫不设防，惹出麻烦了怎么办？（3分）

20．示例一：自己内心纯良，周围的人就会变得纯良。母亲一生总爱与陌生人说话，但并未惹出过是非、受到过伤害，这是因为母亲自己内心纯良，所以把他人也都想得很纯良，似孩童一般，自然无人伤害。

示例二：与人为善，必会给自己及家人带来福报。文中的两个年轻的抢劫犯，本来打算在“我”与母亲所在的三号车厢抢劫，但因为母亲的嘘寒问暖、与人为善，他们换了目标，“我”和母亲也免于伤害。

示例三：要审时度势，把握时代主流。社会上固然存在一些不良现象，但不能因此而否定一切，社会主流永远向善、向好。作为社会的一分子，要时刻传递正能量，弘扬时代主旋律，为社会进步做出自己的贡献。（3分）

（六）（10分）

21．D（材料四说法是“力争到2025年，经常参加体育锻炼人数比例达到38.5%”，D项中的“会达到”理解不正确）（3分）

22．①顺应广大人民的要求，满足人民的健身需求。②完善场地建设，让全民健身基础更牢，也使全民健身的载体得到更新。③提高各类人群参与体育健身的便利性，让更广人群参与全民健身。（3分，每点1分。意思对即可）

23．示例：①对老旧社区进行改造，增加健身设施，并合理规划空间，划分专门场地用于居民健身或进行日常运动；②有关部门应增加户外场地设施，加大体育场馆对外开放力度；节假日、寒暑假期间有序开放学校内的体育场所。（4分，每点2分。其他答案言之成理可酌情给分）

三、应用·写作（60分）

24．示例：我认为开展劳动教育很有必要。劳动创造美好生活，劳动教育有助于学生在劳动实践中形成正确的劳动观念，增强劳动自立的意识和能力，培养良好的劳动习惯和品质，促进学生在劳动中提升综合素质，实现全面发展，从而成为勇于担当民族复兴大任的时代新人。（10分）

25．略。（50分，参照2021年广元中考语文作文评分标准评分）