

三年级语文试题

姓名

班级

学校

一、看拼音, 写汉字。

kě lián	dǎ sǎo	lǎ ba	yán liào
()	()	()	()
fú zhuāng	yǐng zi	yóu piào	guī zé
()	()	()	()
xiān yàn	chǔ fá	ǒu ěr	fēng shōu
()	()	()	()

二、给划横线的字选择正确的读音, 画“√”。

咻咻(mōu mǔ) 绘(gěi jǐ) 予 蹭(cèng zèng) 来蹭去
 放假(jiǎ jià) 懂(chōng chuāng) 憬 雨靴(xuē xiē)

三、比一比, 组词语。

欣() 换() 淡() 功() 迷()
 欢() 唤() 谈() 攻() 谜()

四、把下列词语补充完整, 并把恰当的词语填入句子中。

秋() 气() 面() 耳() 五彩()()
 大()() 惊 春光()() 百() 百()

- (1) 同学们把教室打扮得()。
- (2) 小明和小丽为了一个数学题争论得()。

五、名句积累。

- (1) 有理走遍天下, _____。
- (2) 一个篱笆三个桩, _____。
- (3) _____, 泰山移。
- (4) _____, 忽然闭口立。
- (5) 停车坐爱枫林晚, _____。
- (6) 一年好景君须记, 最是_____时。
- (7) 它把红色给了_____, 红红的叶子像_____, 飘哇飘哇, 邮来了_____。

六、按要求完成句子练习。

1. 秋雨是一把钥匙，把秋天的大门打开了。（仿写比喻句）

_____。

2. 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学……雨一来，他们便放假了。（照样子，续写句子）

清风一吹，那些花朵 _____。

3. 我们应该明确学习态度。（用修改符号修改病句）

4. 小燕子这样美丽机灵，我们能不喜欢它吗？（改为陈述句）

_____。

七、课内阅读。

老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。”

二十一天后，老母鸡从破窗户里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

(1) “吱吱呀呀”是个表示_____的词，用在这里说明老屋_____。

(2) 概括故事内容，填空。

老屋为了_____，多站了_____。

(3) 请你评价文中的“老屋”有什么样的品德。

八、课外阅读。（13分）

永不凋谢的玫瑰花

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花。他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，拿在手中，向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至想要上前拦住她。正在旁边散步的校长苏霍姆林斯基看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩：“孩子，你摘这朵花去干什么呀？能告诉我吗？”

□奶奶病得很重□我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花□她有点不相信□我把花摘下来送给奶奶看看后我再把它送回来□小女孩害羞地说□

听了小女孩天真的回答，同学们不说话了，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说：“这一朵是奖给你的

_____，这一朵是奖给你妈妈的_____。

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰花吗？

(1) 给第4自然段加上标点。

(2) 发挥你的想象力，在第5自然段横线处补充内容。

(3) 文中“惊讶”一词出现了两次，第一次同学们“惊讶”是因为_____；第二次“惊讶”是因为_____。

文中还有令我们感到惊讶的事是_____。

(4) 在你认为理解正确的句子后面画“√”。

①小女孩关心妈妈是对的，但是不该摘学校里的玫瑰花。()

②校长又给小女孩摘了两朵大玫瑰花，是为了奖励小女孩的诚实。()

③校长应该教育小女孩爱护花草树木，不该又给小女孩摘两朵大玫瑰花。()

④再美的玫瑰花也终有凋谢的一天，只有纯洁、善良、美好的心灵之花才会永不凋谢，令人赞叹。()

九、习作

根据《总也倒不了的老屋》的故事，以下面的内容为开头续写故事。题目自拟。

终于有一天，风雨交加，老屋轰的一声倒下了。

