

四年级 语文 试题

[满分：100 分 时间：80 分钟]

【一】积累运用（40 分）

一、按要求完成选择。（20 分）

1. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）。 （2 分）

- [A] 滋润      临时      躲避      滕云驾雾
- [B] 重叠      砸粹      喧嚷      神机妙算
- [C] 叶柄      狡猾      障碍      惊慌失措
- [D] 隐敝      屋檐      霎时      震耳欲聋

2. 下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）。 （2 分）

- [A] 茉（mò）莉      混（hùn）乱      黑黝黝（yōu）
- [B] 搜（sōu）索      弯曲（qū）      湿漉漉（lù）
- [C] 啄（zhuō）食      薄（bó）雾      家雀（qiǎo）儿
- [D] 玫（méi）瑰      黏（nián）稠      荧（yíng）光屏

3. 下列有关善于提问的名言不符合的一项是（ ）。 （2 分）

- [A] 智能之士，不学不成，不问不知。
- [B] 少壮不努力，老大徒伤悲。
- [C] 好问则裕，自用则小。
- [D] 为学患无疑，疑则有进。

4. 下列与“落日的余晖反射入幽暗的深林，斑斑驳驳的树影映在青苔上”相对应的诗句是（ ）。 （2 分）

- [A] 大漠孤烟直，长河落日圆。      [B] 夕阳无限好，只是近黄昏。
- [C] 独立忘情草，野人耕夕阳。      [D] 返景入深林，复照青苔上。

5. “载”的解释有以下几种, 其中“运载”中“载”的意思 ( )。(2分)

[A] 装载 [B] 充满 [C] 记载, 刊登 [D] 年

6. 下面的“家”适合马的一项是 ( )。(2分)

[A] 厩棚 [B] 巢窝 [C] 窝厩 [D] 棚穴

7. 对下列句子修辞手法的判断不正确的一项是 ( )。(2分)

[A] 那时没有电灯, 没有电视, 没有收音机, 也没有汽车。(排比)

[B] 是谁来呼风唤雨呢? 当然是人类。(反问)

[C] 20 世纪的成就, 真可以用“忽如一夜春风来, 千树万树梨花开”来形容。(引用)

[D] 蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞, 挂在绳子上的铃铛响个不停。(比喻)

8. 下列说法不正确的一项是 ( )。(2分)

[A] 神话充满神奇的想象, 并且人物个性鲜明。

[B] 观察就是要求我们用眼睛仔细看即可。

[C] 阅读时, 可以试着从不同角度提出问题。

[D] 想象画面, 不仅可以想象文章中描写的样子, 还可以想象描写的声音和气味。

9. 下列句子没有语病的一项是 ( )。(2分)

[A] 这些历史故事被我感动了。

[B] 我决心努力克服学习中不好的坏习惯。

[C] 今天该我值日, 我把教室打扫得干干净净。

[D] 尽管天气不好, 我们总是按时到校。

10. 下列句子中含有近义词的一项是 ( )。(2分)

[A] 这个地方很安全, 不是你想象的那么危险。

[B] 在最近的 100 年中, 他们的那么多幻想纷纷变成了现实。

[C] 他在绝望的困境中看到了希望。

[D] 人类利用科学技术获得了那么多奇迹般的、出乎意料的发现和发明。



所长,也各有所短,要有自知之明。

五、口语交际。(4分)

16. 请你推荐一种自己最喜爱的家乡特产,并拟写一句广告语,让它名扬天下。

特产名称: \_\_\_\_\_

广告语: \_\_\_\_\_

【二】阅读理解(30分)

六、阅读(一)(16分)

雨的组曲

阵阵凉风拂过了窗栏,轻轻拍动着风铃儿,叮铃铃地奏出了美妙的旋律。池畔柳树迎风摇曳(yè)着,款款地摆动腰身,千丝万缕的柳条羞羞答答地往四边躲。微风吹动着白色的窗帘,波动得如风帆一样。

一丝细雨柔柔的飘落在桌前,我伸出手去接它们,却被轻巧地避开了。一种快感涌上心头,我加了件御寒的衣服,推开门,步入了另一世界。

细雨如线,纵横交织成薄纱,弥漫着天空。凉风喜悦地吹送着,吹散了薄纱。小雨随风飘送,落在地上、屋顶上,洗涤了厚积的灰尘,也冲净了心中的积郁。

走过那湿漉漉的木板桥,河中的流水荡起了鳞样的涟漪,缓缓拍着岸边的石。雨点如断线珍珠般落下,路旁树枝绿油油的非常可爱,小草上缀着水珠好像在淌泪。

雨终于止了,整个世界显得清新可爱。林园中几株芭蕉树,那坚挺的树身和柔嫩的枝叶儿,此刻还留着光滑珍珠样的雨水。在煦阳的照射下,更如金钢钻般闪闪发光。风雨时瑟缩在窝里的小鸟,现在活跃地用它婉转的歌喉,唱出了悠扬的曲调。

我爱雨,也爱雨过天晴,尤其在雨中小径上孤独地踟蹰(zhí zhú),一种悠然遐想的情趣,布满我的心头。

雨,大自然里的精灵……



17. 文中第1自然段划线的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，这样写的好处是\_\_\_\_\_。请试着仿写一句\_\_\_\_\_。（5分）
18. 文中的第5自然段主要描写了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。读了这段话你的脑海中浮现出了怎样的画面？\_\_\_\_\_。（4分）
19. 这篇文章按照\_\_\_\_\_顺序描写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的美丽景色，表达了作者\_\_\_\_\_的情感。（5分）
20. 最后一段中省略号的作用是\_\_\_\_\_。（2分）

## 七、阅读（二）（14分）

### 《时代广场的蟋蟀》节选（有删改）

乔治·塞尔登

猫儿哈里一动不动地坐了一会儿。他的胡须不停地颤动，那是一个信号，表明他在苦苦思考。

“我的意见是。”他最后说：“这是切斯特自己的生活，他想怎么办就怎么办。如果荣誉只能使人不快乐，出名又有什么好处呢？有些人在事业达到顶峰时退休了。不过，说老实话，我还得说，要是看到他离开这儿，我会万分难过。”

老鼠塔克搔着自己的左耳朵——这一向是个好兆头。猫儿哈里刚才说的“在事业达到顶峰时”。其中有点东西激发了老鼠的想象力。“那将是很大的荣誉，我认为。”他悦：“刚刚达到顶峰，却放弃了一切，多么高的姿态啊！”这想法占据了他那颗小小的老鼠的心。“我现在完全明白了。成功的顶峰——那跟事业的顶峰是一回事，对不对？”

“是一回事。”猫儿哈里说，对着切斯特笑起来。

“在成功的顶峰上，他却突然消失了！”塔克在架子上跑来跑去，边跑边说：“报纸会发疯的（ ）他在哪儿（ ）他上哪儿去啦（ ）谁也不知道（ ）他

留下的只是美好的回忆。多么感动人啊！多可爱啊！”他噼噼啪啪地说。

蟋蟀切斯特发出一声长叹。“哦，我感到好过了一些。”他说：“如果你们要我学习新曲子，准备明天演奏，现在就学吧。”

“为什么要费那个心呀？”猫儿哈里说：“今晚是你在纽约度过的最后一个完整的夜晚啊，你不如痛痛快快地玩一下。”

“到排水管里来吧！”老鼠塔克说：“我们要举行宴会，庆祝你退休。我有很多吃的东西。那里没有火柴，不会起火。”

于是，这三位朋友一路蹦蹦跳跳，飞快地跑到塔克的家里。举行了一场告别盛宴。

蟋蟀结束了他主演的最奇妙的音乐会。为了答谢群众最后一次要求他重演，他要演奏歌剧《咕咕啾啾的露茜》中的六重奏。他们并不知道，切斯特演奏这部六重奏，是为了向贝利尼全家致敬。这部六重奏，是爸爸最心爱的乐曲，马里奥和妈妈也喜爱它。切斯特要使他们永远记得他演奏过这支乐曲。他刚刚奏出第一个音符，贝利尼爸爸就发出一声愉快的叹息，往凳子上一靠，闭上了眼睛。妈妈靠在报摊侧墙上，一只手撑着脑袋。听到了熟悉的旋律，她满脸露出微笑，自己一点也没有意识到。马里奥向蟋蟀笼俯过身去，切斯特演奏的移动翅膀的景象使他看入了迷。他特别自豪，因为切斯特是他的宝贝，每个人都在听他的宝贝演奏音乐。

21. 请结合文意将下列名字对应的角色填在括号里。（3分）

塔克（            ）      哈里（            ）      切斯特（            ）

22. 请在文中的括号里填上恰当的标点符号。（2分）

23. 切斯特是谁的宝贝？他自豪的原因是什么？请从文中找出答案写在下面的横线上。（2分）

24. 阅读文章最后一个自然段，请找出切斯特最后一次演奏的是什么？并说说他演奏的理由。（4分）

---

25. 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

[A] 三个朋友在塔克家里举行了告别盛宴。（     ）

[B] 塔克认为成功的顶峰跟事业的顶峰是一回事。（     ）

[C] 蟋蟀哈里结束了他主演的最奇妙的音乐会。（     ）

**【阅读常识】**《时代广场的蟋蟀》是美国作家乔治·塞尔登的作品。主要讲述了一个有关蟋蟀、老鼠、猫之间友谊的故事，一个有关各种生命之间爱和关怀的故事，一个发自大自然、涤荡心弦的音乐之声的故事。

### 【三】习作表达（30分）

#### 八、习作（30分）

你了解自己吗？你觉得自己的性格和哪个动物像呢？如果让你在学校的元旦联欢会上进行“请你认识我”脱口秀表演，你会怎样说呢？请自拟题目，注意写出人物特点，不少于350字，文中不得出现真实校名和人名。