

五年级语文(B) 部编版

总分 核分人

(考试时间: 90分钟, 满分: 100分)

注意事项 1. 选择题部分必须使用2B铅笔填涂, 非选择题部分必须用0.5毫米的黑色签字笔书写。要求字体工整、笔迹清楚。 2. 请按照题号顺序在相应的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效。 3. 保持卷面清洁, 不要折叠, 不要弄破。	填涂样例 正确填涂 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 错误 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 填涂 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 缺考 <input type="checkbox"/> 违纪 <input type="checkbox"/>	条形码粘贴处
---	--	--------

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

一、看拼音, 写词语。(4分)

dīng zhǔ	xūn xiāng	píng wǎn	fā shì
()	()	()	()
lǚ xíng	gū jì	qiàn rù	háng zhōu
()	()	()	()

二、选择。(12分)

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. [A][B][C][D] | 2. [A][B][C][D] | 3. [A][B][C][D] |
| 4. [A][B][C][D] | 5. [A][B][C][D] | 6. [A][B][C][D] |

1. 下列词语中, 字形及加点字读音全都正确的一项是 ()

- | | | | |
|------------|----------|----------|------|
| A. 瞌睡(ké) | 好歹(dǎi) | 悉心(xī) | 奇珍异宝 |
| B. 雏鸡(chú) | 侮辱(wū) | 舀水(yǎo) | 直言不讳 |
| C. 汛期(xùn) | 筛查(shāi) | 流泻(xiè) | 呕心沥血 |
| D. 侵略(luè) | 眼睑(jiǎn) | 嫌弃(xián) | 气极败坏 |

2. 下列诗题中表明写作地点的一项是 ()

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| A. 《己亥杂诗》 | B. 《示儿》 | C. 《题临安邸》 | D. 《乞巧》 |
|-----------|---------|-----------|---------|

3. 下列句子中加点的四字词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 春天的太白山, 山清水秀, 鸟语花香, 充满着诗情画意, 是休闲度假的好去处。
- B. 地震发生后, 各种救援物资从天南海北送往灾区。
- C. 秦始皇兵马俑举世闻名, 是中国古代文明的一张名片, 被誉为世界十大古墓稀世珍宝之一。

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



D. 陈老师为了教育事业处心积虑，退休以后他仍然发挥余热为祖国花朵的培育作贡献。

4. 与句子中加点词语意思不同的一项是()

例：白鹤太大而嫌生硬，即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

A. 山洼里辟几垄稻田，荒径上走一个老人，都自然成趣，绝不生硬出格。

B. 他似是个南朝通，口中汉语虽生硬，却足以达意了。

C. 这些毛笔字写得生硬、稚拙，但又显得极其认真。

D. 我发现他态度生硬，好像一点儿也不高兴。

5. 对下列语段中心意思的理解最准确的一项是()。

当我的双脚踏在草原上，目光所及是无边的辽阔与平静，哪里都不是路但哪里又都可以走，哪里都不是床但哪里都可以躺。规矩惯了的人往往会茫然，像在鸟笼里关久了的鸟儿，即使你把整个天空给它，它也不知道怎么飞翔。

A. 草原上到处是路和床。

B. “我”踏在辽阔的草原上感到茫然。

C. “我”的双脚踏在草原上。

D. 即使把整个天空给鸟儿，它也不知道怎么飞翔。

6. 关于提高阅读速度的方法，下列说法中错误的是()。

A. 我们要集中注意力，尽量连词成句地读。

B. 带着问题读可以加快阅读速度。

C. 遇到不懂的词语，要多读几遍，弄明白了再往下读。

D. 读得快还要想得快，要做到边读边想。

三、按要求完成句子练习。(8分)

1. 亲密的伙伴还在一块儿，离不离开家有什么关系？(改为陈述句)

2. 人藏在洞里不气闷。人藏在洞里不嫌暗。(用恰当的关联词连成一句话)

3. 把下面成语的意思用具体的情景表现出来。

滔滔不绝：_____

4. 圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。(用加点词语仿写句子)

四、口语交际。(6分)

晚饭后，明明和爸爸热烈地讨论《史记》中的人物，妈妈看到了，生气地说：“都快期中考试了，还在浪费时间，快去复习去！”假如你是明明，你该怎样



跟妈妈解释呢？

五、国学知识大课堂。(8分)

1. 垂缕饮清露，_____。
2. 及时当勉励，_____。
3. _____，牵牛织女渡河桥。
4. 山外青山楼外楼，_____。

六、课文回忆录。(10分)

1. “那_____的蓑毛，那全身的_____结构，那_____的长喙，那_____的脚，_____则嫌长，_____则嫌短，_____则嫌白，_____则嫌黑。”这个句子写出了白鹭“色素”和“身段”的适宜。
2. 圆明园位于北京西北郊，是一座举世闻名的皇家园林。它包括_____、_____、_____三园。文章从_____、_____及_____三个方面再现了圆明园当年的宏伟壮观。
3. 《猎人海力布》一课中先写海力布平时_____，然后写他救了_____，龙王赠给他_____，最后写海力布从动物口中得知_____，_____的消息，为了挽救乡亲们的生命，不惜牺牲自己，说出真相。人们得救了，海力布却变成了_____。

七、课内阅读。(10分)

牛郎照看那头牛挺周到。一来是牛跟他亲密；二来呢，他想，牛那么勤勤恳恳地干活，不好好照看它，怎么对得起它呢？他总是挑很好的草地，让牛吃嫩嫩的青草；家里吃的干草，筛得一点儿土也没有。牛渴了，他就牵着它到小溪的上游，让它喝干净的水。夏天天气热，就在树林里休息；冬天天气冷，就在山坡上晒太阳。他把牛身上刷得干干净净，不沾一点儿草叶、土粒。夏天，一把蒲扇不离手，把成群乱转的牛虻都赶跑了。牛棚也打扫得干干净净。在干干净净的地方住，牛舒服，自己也舒服。

牛郎随口哼几支小曲儿，没人听他的，可是牛摇摇耳朵闭闭眼，好像听得挺有味儿。牛郎心里想什么，嘴里就说出来，没人听他的，可是牛咧开嘴，笑嘻嘻的，好像明白他的意思。他常常把看见的、听见的事告诉牛，有时候跟它商量一些事。牛好像全了解，虽然没说话，可是眉开眼笑的，他也就满意了。自然，有时候他还觉得美中不足，要是牛能说话，把了解的和想说的都一五一十地说出来，那该多好呢。

1. 请用“~~~~”画出第一自然段的中心句。(1分)



2. 牛郎周到地照看老牛，一是因为_____，二是因为_____。(2分)

3. 第一自然段写的是()，第二自然段写的是()。(2分)

A. 牛对牛郎的陪伴 B. 牛郎对牛的照看 C. 分家时牛被分给了牛郎

4. 选文具体写牛郎和老牛相处的情景，对此理解错误的一项是()
(2分)

- A. 写牛郎和老牛关系亲密，表现了牛郎善良、勤劳的品质，为下文写老牛帮助牛郎做铺垫。
B. 写牛郎和老牛关系亲密，反衬了哥哥嫂子对老牛的冷漠无情。
C. 写老牛和牛郎关系亲密，突出了他们之间的相互依靠以及老牛的善解人意。
D. 写牛郎和老牛关系亲密，反衬了牛郎孤苦无依的苦闷，突出他命运的不幸。

5. 画“_____”的句子描述的情节很简略，请你发挥想象，以牛郎的口吻把情节写具体。(3分)

八、课外阅读。(12分)

“国歌”——《中国男儿》

1921年春天的一天，法国首都巴黎繁花似锦。阿里耶商业专科学校盛况空前。全校师生服装整洁，合影留念。当时正在该校学习的陈毅等三十名中国留学生也来参加。

照相时要唱国歌，这是商业专科学校校长的决定。几天前，当中国留学生得知校长的这一决定时，纷纷向陈毅询问：“咱们有国歌吗？”

陈毅不由得皱起了双眉。他说：“如今中国军阀混战，哪有正式的国歌呀！”他停顿了一下，又接着说：“如果因为不能唱国歌而遭到外国学生的耻笑，我们岂不脸上无光？国家的荣誉岂不受到损害？”

陈毅沉思了一会儿，果断地说道：“我看就唱五四时期流行的《中国男儿》吧，这首歌有气魄，表现了民族复兴的精神。”

“好极了，我们都会唱！”大家的情绪格外高涨。

到了照相那天，中国留学生果然精神振奋地唱起了“国歌”——《中国男儿》。“中国男儿，中国男儿，要将只手撑天空。睡狮千年，睡狮千年，一夫振臂万夫雄……”这“国歌”悲壮、高昂、声震四方，它表现了中华儿女为振兴中华奋战的信心和力量！

1. 这篇短文讲了_____等留学生在_____照相时，因为没有国歌，而决定高唱_____这首歌的事。(3分)



