



学生学业发展质量评价

2022 - 2023 学年度第一学期学情分析 · 语文 D1(教育部版)

共 6 页, 满分 100 分, 时长 90 分钟。

题号	一	二	三	四	总分	总分人	核分人
得分							

注意事项: 1. 作答前请将学校、班级、姓名、学籍号填写清楚。

2. 密封线内不得作答。

一、字词基础(25 分)

题号兼录入点	— 1	— 2	— 3	— 4	— 5
得分					

1. 读句子, 看拼音, 写词语。

2022 年 9 月, 我国四川省泸定县突发强烈 , 山崩

地裂, 河流改道。山上滚落的巨石砸毁了村民的 , 泥石流淹没了田地

里的 , 有的地方通信中断, 道路 , 人们惊慌失措。在这危急时刻, 人民子弟兵、消防队员和医务工作者等救援队伍从四面八方奔赴灾区。

他们 安全地方搭建帐篷, 在废墟中搜救被困乡亲, 大

型机械抢修道路, 利用先进的 设备恢复通讯。有的战士连续奋战几

昼夜, 累得 , 仍然坚持战斗在抗震救灾第一线, 他们是

新时代最可爱的人。

2. 读词语,选出加点字读音全部正确的一组()。

- A. 薄雾(báo) 窗框(kuāng) 半明半昧(mèi)
B. 田埂(gēng) 暖和(huo) 悄无声息(qiǎo)
C. 氛围(fēn) 惩罚(chéng) 丰功伟绩(jì)
D. 潜水(qiǎn) 混沌(hùn) 暴风骤雨(zòu)

3. 读词语,选出汉字书写全部正确的一组()。

- A. 屹立 闪烁 响彻云霄 B. 萤屏 花蕊 随欲而安
C. 洋溢 倾斜 呼风唤雨 D. 饶恕 佩服 各现神通

4. 为动物们找到合适的家,将恰当的序号填进括号里。

A. 圈 B. 厩 C. 棚 D. 穴 E. 巢 F. 窝

- 鸟() 猪() 马()
牛() 虎() 狗()

5. 补充词语,并按照提示作答。

- () () 鼎沸 () () 欲聋 锣() 喧()
鸦雀() () 低声() () 窃窃() ()

读第一行词语时,我的眼前仿佛出现了_____的画面;

读第二行词语时,我的眼前仿佛出现了_____的画面。

二、积累运用(23分)

题号兼录入点	二-1	二-2	二-3	二-4	二-5
得分					

1. 下面神话人物分别做了哪些了不起的事,请将恰当的序号填在括号里。

A. 补天 B. 逐日 C. 射九日 D. 尝百草 E. 开天辟地 F. 钻木取火

- 盘古() 女娲() 燧人()
夸父() 神农() 后羿()

2. 选出和例句意思不相同的一项()。(填序号)

例:为人类造福,有什么错?

- A. 难道为人类造福有错吗? B. 为人类造福,不可能不错。
C. 为人类造福,没有错。 D. 为人类造福,不可能有错!

3. 下面每组两个句子使用的修辞手法相同的是()。(填序号)

- A. { 轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;重而浊的东西,慢慢下降,变成了地。
那条狗高兴的时候叫,紧张的时候叫,发怒的时候也叫。
B. { 看,稻谷就要成熟了,稻田像一块月光镀亮的银毯。
渐渐地我的眼睛模糊了,我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。

- C. { 可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。
当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴
- D. { 是谁来呼风唤雨呢?当然是人类。
竺可桢每天去北海公园,单是为了观赏景物吗?不是。他是去观察物候,
做科学研究的。

4. 补充文言文《精卫填海》选段,并回答问题。

_____之少女,名曰女娃。女娃_____,故为精卫,常衔_____,以堙于东海

这则神话选自《山海经》,因为_____,
所以精卫鸟要填塞东海。小小的精卫鸟与浩瀚无边的东海做斗争,我认为精卫是
一只_____的鸟。

5. 根据句意或描述的情景,填写恰当的谚语、名言及诗词名句。

(1) 立秋以后,连续下了几场秋雨,奶奶赶紧穿上了厚夹衣,嘴里还念叨着:
“_____。”

(2) 小明遇到不懂的问题不愿意向同学请教,怕别人嘲笑自己,我就用韩愈的
名言“_____,孰能无惑?”来劝说他。

(3) 《题西林壁》这首诗中,作者描写庐山壮丽景色的诗句是:“_____
_____。”诗篇中与“当局者迷,旁观者清”意思相近的句子
是:“_____。”

(4) “梅须逊雪三分白,_____。”这个经典诗句告诉我们任何事
物都各有所长,也各有所短,我们要善于取人之长,补己之短。

三、阅读与理解(18分)

题号兼录入点	三-1	三-2	三-3	三-4	三-5	三-6	三-7
得分							

(一) 课内阅读(6分)

一个豆荚里的五粒豆(节选)

春天的一个早晨,当母亲准备出去工作的时候,阳光温和地从那个小窗子射进来,一直射到地上。

小女孩望着最低的那块窗玻璃说:“有个绿东西从窗玻璃旁边探出头来,它是什么呢?”

母亲向窗边走去,把窗户打开一半。“啊!”她说,“我的天,原来是一粒小豌豆在这里生了根,还长出小叶子来了。它怎么钻进这个隙缝里去的?你现在有一个小花园了!”

母亲把小女孩的床搬得更靠近窗子,好让她看到这粒正在生长着的豌豆。

“妈妈,我觉得我好了一些!”晚上,这个小女孩说,“太阳今天在我身上照得怪暖和的。这粒豌豆长得好极了,我也会好起来的;我能爬起来,走到温暖的太阳光中去。”

1. 读完选文后,你能提出什么问题,请写在下面横线 []。

2. 母亲对小女孩说:“你现在有一个小花园了!”母亲口中的“小花园”指的是_____,表达了母亲_____的情感。

3. 为什么小女孩看到生长着的豌豆以后,就觉得自己好了一些呢?请写出你的想法。

(二) 课外阅读(12分)

莺(节选)

[法]布封

①在森林的主人当中,莺科小鸟最多,也最惹人喜爱。它们活跃、灵巧、轻盈、好动,所有的动作看上去都富有感情,叫声中透出喜悦。树木长叶开花时,这些小鸟来到了我们身边,有些住进我们的花园,有些更喜欢林荫大道和树丛,有些钻进了大树林,另有一些藏进了芦苇荡。莺雀布满大地各个角落。到处能听见它们欢畅的歌声,看到它们飞来飞去的欢快身影。

②我们不仅喜欢它们无忧无虑,还希望它们漂亮美丽;但大自然似乎只赋予了它们可爱的性情,却忽视了装扮它们。莺雀的羽毛暗淡而缺少光彩:除两三种身上稍有斑(bān)点略能点缀(zhuì),其余的浑身都是暗淡的灰白色或褐(hè)色。

③它们居住在花园里、树丛中,或是种植蚕豆、青豆等的菜园里,一般在蔬菜架子上栖息;它们在这里玩耍、搭窝,不停地出入,直到收获季节。这时,它们迁徙(xǐ)的日期临近,该离开这块乐土,离开爱的家园了。观看它们叽叽喳喳相互追逐好似看一场节目,它们的打闹并不过火,争斗也是天真无邪,结果总是以几支歌结束。莺是轻浮爱情的象征,如同斑鸠是忠贞爱情的象征一样。莺总是快乐无忧,充满活力,它们实际上并非缺乏爱情,也不缺少对爱情的忠诚。雌莺孵卵时,雄莺在旁边千呵万护,与它共同迎接小生命的降生,直至长大后也不分离。

④莺生性胆小,在与它同样弱小的鸟类面前都常常躲避,尤其害怕遇到最危险的敌人——伯劳。然而危险一旦过去,一切便抛至脑后,用不了一会儿,它又变得欢乐愉快,又唱又跳。它只在树林中最茂密处唱歌,这时总把自己隐藏起来,尤其是在炎热的中午,只偶尔才在树丛边上露面,但很快便又回到密林中去。早晨可以看见它采集露水,在夏季短暂的雨后,它常来到湿润的树叶上,摇晃树枝洗淋浴。

4. 你从短文中获取了哪些有关莺雀的信息? 请照样子写在横线上。

例: ①莺雀的形体和动作特点: 活跃、灵巧、轻盈、好动

②

③

④

5. 读句子, 体会加点字的意思, 并写出这样表达的好处。

“它只在树林中最茂密处唱歌, 这时总把自己隐藏起来, 尤其是在炎热的中午, 只偶尔才在树丛边上露面, 但很快便又回到密林中去。”

6. 短文的语言亲切生动, 例如: “在夏季短暂的雨后, 它(莺)常来到湿润的树叶上, 摇晃树枝洗淋浴。”其中“洗淋浴”运用了_____的修辞手法, 表达了作者对莺的_____之情。

请你用横线在文中画出使用同样修辞手法的句子。

7. 选文中对莺雀的描写非常生动细腻, 从这些描写中我体会到了作者布封不但能_____, 还能够_____。(围绕观察填空)

四、表达与交流(34分)

题号兼录入点	四-1	四-2(1)	四-2(2)	四-2(3)	四-2(4)	四-2(5)
得分						

1. 口语交际。(4分)

神话是中华民族的伟大梦想, 是祖先对于我们世界起源的想象。随着科学技术的不断进步, 我们的祖先渴望探秘宇宙的梦想正在一步步变成现实。而今, 我国常以神话人物或相关事物命名航天器, 将最现代化的航天器与最古老的神话紧密相连。请你向同学介绍一种以神话人物命名的航天器, 并说一说这样命名的好处(至少说三条)。

2. 习作。(30分)

题目: 我想变成_____

提示: ①在你们看过的神话和童话中, 哪个人物最让你敬佩和向往? 他有哪些过人之处? 想象一下, 如果你变成这个人物, 你会做些什么事情, 会发生怎样的故事呢? 想好后按一定的顺序写下来。

②写作前先把题目补充完整。字数350字左右。