**2020-2021学年度第一学期九年级课改质量抽测**

**语文科试卷**

**说明：**1．全卷共8页，满分120分。考试用时120分钟。

2．请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡指定的位置写上镇（街）、学校、班别、姓名、试室号与座位号，使用2B铅笔填涂考生号。

3.答选择题使用2B铅笔，答非选择题使用黑色字迹的钢笔或签字笔。答案必须写在答题卡指定的位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液。

4．本试卷设有附加题，共10分，该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过120分。

5.考试结束后只交答题卡 。

**一、(24分）**

**1．根据课文默写古诗文。（10分）**

（1）浩浩汤汤，横无际涯， ，气象万千。（1分）（《岳阳楼记》）

（2）辛弃疾《登京口北固亭有怀》上片，其中写景的诗句“ ”抒发“千古兴亡多少事，逝者如斯”的愁思与感慨。（1分）

（3）相见时难别亦难，东风无力百花残。 ， 。 (李商隐《无题》)（2分）

（4）北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。 ， 。（岑参《白雪歌送武判官归京》）（2分）

（5）请将苏轼的词《水调歌头》补充完整。

明月几时有？把酒问青天。 ， 。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？ ， ，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。（4分）

**2．根据拼音写出相应的词语。(4分）**

（1）天下无不散之yán xí（ ）。

（2）埋骨何须sāng zǐ（ ）地，人生无处不青山！

（3）那贼表面很镇静，实际上是rú zuò zhēn zhān（ ）。

（4）一百句huá zhòng qǔ chǒng（ ）的[豪言壮语](https://zaojv.com/611769.html" \t "_blank),比不上一次实实在在的马上行动。

**3．下面句子加点词语的运用，正确的一项是（3分）**

A．只见那画家大笔一挥，寥寥几笔，即收到妙手回春、生气盎然的艺术效果。（妙手回春）

B．夜幕降临，大妈们聚在一起跳起了广场舞，舒展筋骨，咬牙跺脚，不亦乐乎。（咬牙跺脚）

C．尽管客队拼命奔走争取最佳投篮机会，但由于主队防守非常严密，客队最终走投无路，导致24秒违例。（走投无路）

D．阅读古典名著不比[游山玩水](https://zaojv.com/9484106.html" \t "_blank)，决不能浅尝辄止，否则难得其中精妙。（浅尝辄止）

**4．下列对病句的修改不正确的一项是（3分）**

A．今年“双十一”购物狂欢节战绩辉煌，说明了我国消费市场具有强大的韧劲，更说明了新型消费助推经济增长的“新引擎”。（在“新型消费”后加上“已成为”）

B．对有的老年人而言，数字化时代成了他们难以跨越的“门槛”。如没有健康码，有人无法进医院看病，有人甚至无法乘坐高铁。（将第二句修改为“如没有健康码，有人无法乘坐高铁，有人甚至无法进医院看病。”）

C．2020年12月5日是第35个“国际志愿者日”，我们学校呼吁大家在12月5日前去志愿者服务站报名并积极参加有关活动。（将“12月5日前去”修改为“2020年12月5日前去”）

D．在全球化时代，不同文明间的交流日益增多，但不同文明间的冲突、误解也越来越多，强势文明侵蚀弱势文明的现象屡见不鲜，世界文明的多样性受到前所未有的冲击。（将“冲突、误解”修改为“误解、冲突”）

**5．阅读下面文段，按要求回答问题。（4分）**

明清小说以独特的方式彰显出巨大的文化价值与社会价值。《水浒传》主要讲述以宋江为代表的[梁山好汉](https://baike.baidu.com/item/%E6%A2%81%E5%B1%B1%E5%A5%BD%E6%B1%89/83742" \t "_blank)反抗欺压以及水泊梁山壮大的故事。《三国演义》主要讲述魏、蜀、吴三国之间的政治和军事斗争的故事。《西游记》主要讲述孙悟空大闹天宫与[唐僧](https://baike.baidu.com/item/%E5%94%90%E5%83%A7/338052" \t "_blank)、猪八戒、沙僧等西行取经的故事。明清小说以讲故事的方式，塑造了感人的形象，让传统文化走进千家万户。

**（1）请用一句话概括上述材料的主要内容，不超过30字。（2分）**

**（2）下面是《三国演义》描写关云长的有关语句，请按对联规律排序，使之成为一副对联，并在横线上写上语句的序号。（2分）**

①隐微处不愧青天 ②驰驱时无忘赤帝 ③仗青龙偃月

④赤面秉赤心 ⑤青灯观青史 ⑥骑赤兔追风

上联： ④ 下联：

**二、(46分）**

**（一）(10分）**

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效；不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祎、允等之慢，以彰其咎。陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言，深追先帝遗诏。臣不胜受恩感激。今当远离，临表涕零，不知所言。 （选自《出师表》）

**6．下列句子中，加点词语意思相同的一组是（3分）**

A．此诚危急存亡之秋也/一叶知秋（秋）

B．先帝不以臣卑鄙/肉食者鄙，未能远谋（鄙）

C．亲贤臣，远小人/村野小人，蒙公子豢养之恩，惟命是从（小人）

D．臣不胜受恩感激/日出江花红胜火，春来江水绿如蓝（胜）

**7．把文中画线句子翻译成现代汉语，最恰当的一项是（3分）**

（1）不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

（2）先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。

A．（1）我们绝不应该随便看轻自己，说出无道理的话，从而堵了忠诚进谏的道路。

（2）先帝深知我做事小心谨慎，所以临终时嘱托我管理国家大事。

B．（1）陛下绝不应该随便看轻自己，说出无道理的话，从而堵了忠诚进谏的道路。

（2）先帝深知我做事小心谨慎，所以临终时把国家大事嘱托给我。

C．（1）我们绝不应该随便看轻自己，说出无道理的话，以此来堵塞忠诚进谏的道路。

（2）先帝深知我做事小心谨慎，所以临终时把国家大事嘱托给我。

D．（1）陛下绝不应该随便看轻自己，说出无道理的话，以此来堵塞忠诚进谏的道路。

（2）先帝深知我做事小心谨慎，所以临终时嘱托我管理国家大事。

**8. 哪些事可以看出诸葛亮是一个“感恩图报”的人？（4分）**

**（二）（9分）**

人或传韩非之书《孤愤》《五蠹》至秦。秦王见书，曰：“嗟乎，寡人得见此人与之游，死不恨矣！”丞相李斯曰：“此韩非之所著书也。”于是秦急攻韩，韩王始不用韩非。及急，乃遣韩非使秦。秦王悦之，然未信用。李斯害之，毁之曰：“韩非，韩之诸公子也。今王欲并诸侯，非终为韩不为秦，此人之情也。今王不用，久留而归之，此自遗患也，不如以过法诛之。”秦王以为然，下吏治非。李斯使人遗非药，使自杀。韩非欲自陈不得见秦王后悔之使人赦之非已死矣。

（选自《史记》，有删改）

**9．下列句子中加点词解释不正确的一项是（3分）**

A．寡人得见此人与之游（游，郊游。） B．死不恨矣（恨，遗憾。）

C．李斯害之（害，嫉妒。） D．毁之曰 （毁，诋毁。）

**10．给文中画线的句子断句，最合适的一项是（3分）**

A．韩非欲自陈/不得见秦王/后悔之/使人赦之/非已死矣。

B．韩非欲自陈不得/见秦王/后悔之/使人赦之/非已死矣。

C．韩非欲自陈/不得见/秦王后悔/之使人赦之/非已死矣。

D．韩非欲自陈/不得见/秦王后悔之/使人赦之/非已死矣。

**11．为什么韩非子会被害死？（3分）**

**（三）10分**

　　教育是百年树人的大业，必须具有前瞻性。在近日举办的国际人工智能与未来教育的会议上，作为联合国教科文组织“教育的未来”国际委员会成员、著名经济学家林毅夫指出：面对第四次工业革命，人工智能、数字革命会给每个国家和社会提供很多的新机会，年轻人应当具备掌握新机会的能力，因而未来的教育就必须要具有前瞻性。

当前，人工智能、大数据、区块链等新一代信息技术的发展和应用，使知识的获取和传授方式发生深刻变革，传统的教育理念、教育体系、教育内容等已难以适应新时代的学习需求。尤其是今年发生突如其来的新冠肺炎疫情，让全球教育受到严重影响，大规模线上教育也让新技术展示了变革教育的巨大潜能。那么，人工智能时代的教育具有哪些主要特征呢？

未来教育的核心是“创造力”。《科学》杂志曾预测，到2045年，全球平均会有一半的劳动岗位被人工智能技术所替代。未来已来，即便是在今天，人工智能的发展速度也已远超我们的想象。据科大讯飞董事长刘庆峰介绍，在大学英语六级翻译考题中，机器翻译的得分在抽样的57万考生测试数据中，排名前1%。

　　在此背景之下，人们愈发深刻地取得共识，人类所独有的创造力、想象力和情感是人工智能所无法取代的。教育部部长陈宝生明确指出，创新能力、沟通协作能力、复杂问题解决能力等将成为人的必备能力。在林毅夫看来，每个年轻人应该都有读算写的能力、掌握学习新知识的能力以及适应社会变革的创新能力。北京师范大学实验中学校长李晓辉也强调，创新是唯一出路。

　　未来教育的内容是“个性化”。早在2500年前，孔子就提出了因材施教的个性化的教育理念。而人工智能技术的进步则为促进人的个性化发展提供了可能。

　　一方面，通过AI（人工智能）和BT（生物技术）的结合，能够全面了解学生的外显行为和内隐特征，实现学习场景的可感知、学习者的可理解、学习服务的可定制。西安电子科技大学校长杨宗凯预测，未来可利用人工智能和大数据等技术，开展学习情况全过程的纵向评价和德智体美劳全要素的横向评价，极大提高对学生评价的科学性和准确性。

　　在上海卢湾中心小学，这种数据驱动的精准教育已从2018年起做试点。学生们通过使用智慧纸笔等工具可以精准记录学习过程，同时基于对这些数据的分析和处理，教师能够了解学生的掌握情况，发现学生的能力倾向，最大限度发掘学生的潜能。

　　另一方面，“教育发展的未来不再是工业体系大规模的流水线式的、大水漫灌式的，而是实现了千人千面的个性化的学习。”教育部教师工作司司长任友群分析。

　　“整齐划一的学习内容与方式没法针对每个人的个性来进行。”民进中央副主席朱永新在研究“未来学校”的形态中发现，现在传统学校严格要求同样年龄、同样进度、同样学习时间的方式不符合未来的发展方向。未来教育的内容，应该针对每个学生的特长与兴趣，以项目为中心，以学生的合作与探索为手段，每个人可以自主安排、自主选择在什么时间学习、在哪里学习、向谁学习，从而激发各自的潜能。

未来教育的目标是“协同性”。“到时候每个学生都有自己的智能学伴，每个老师都有自己的智能助教。”杨宗凯预言，老师的身份、角色可能也会发生转变，可能产生一些新的教学岗位，如在线教育设计师、教育数据分析师等。

教育部学校规划建设发展中心主任陈锋展望未来教育，人类社会的感知世界、科学世界和想象世界的高度融合，使教育逐步打破三维空间的限制，实现更高级别的交互。

未来的教育，人工智能将带来无限可能，但也带来无限挑战。北京实验二小校长芦咏莉认为，我们现在最大的挑战是如何发挥人类的集体智慧，在浩瀚无垠的知识海洋和人工智能与活生生的人之间建立连接，并在这种连接中保护我们人的根本属性。

“教育要特别增强人与人、人和人工智能的协同能力，以及控制人工智能、让它发挥为人类和人类生存环境服务的能力。”中国新一代人工智能发展战略研究院执行院长龚克指出，“未来不是属于人工智能的，而是属于掌握人工智能的新人类的。”

这就是未来的教育，我们眼光要放长远些，要有敏锐的洞察力和准确的预见性。

（选自《未来的教育》，有删改）

**12.选文思路清晰，按照逻辑顺序依次论说了未来教育的 （1） 、 （2） 和 （3） 。（3分）**

**13.下列对文章的理解与分析，正确的一项是（3分）**

A.到2045年，全球平均会有一半的劳动岗位被人工智能技术所替代。这说明了今天人工智能的发展速度已远超我们的想象。

B.只有进步的人工智能技术才能推进发展个性化的教育。

C.本文用得最多的论证方法是引用论证，即引用名人名言或名人的观点作为论据，进行分析问题与说明道理。

D.全文的中心论点是人工智能时代的教育的主要特征。

**14.“前瞻性”是什么意思？为什么“未来的教育就必须要具有前瞻性”？（4分）**

**（四）17分**

金黄深秋，果实累累。

苹果红透，再不采摘，必过佳期。很多乡亲眼眶发烫。

大地乡在四川省汉头县，几乎家家户户种“糖心苹果”。大家不约而同地想到远山村的杨飞云。可每年这日子找杨飞云，如同在森林里找一棵小草，在大雨里拾掇一朵雨花。

终于有人拨通了电话，杨飞云在那头笑着说：“你们呀——像往年一样，老地方吧！”于是他们就开始忙碌了。

杨飞云也有自己的苹果园，是大地乡最大的苹果园。此时的杨家果园，树树挂满了红“灯笼”，处处人头攒动喜气洋洋。几百个果农正熟练地爬上跳下，将苹果从枝头摘下、放进篮子、装进斗车，再转运到果园边的大卡车上。而十里外大地乡管理区旁的大棚，也是人声鼎沸，那是杨飞云为打不开销路的乡民搭建、联系的苹果对外批发点。从大地乡出发，“糖心苹果”将畅销全国各地。

“大棚苹果批发价是3.5块，而你的是4块。都是你的苗，都是糖心，统一价吧！”一个精明的客商大声嚷嚷，马上得到其他客商的齐声附和。

杨飞云爽朗大笑，他殷勤地一个一个给客商们递上切好的苹果。果瓤似琥珀，如果冻，像蜂蜜，在金秋的阳光照射下，晶莹剔透，芳香四溢。随着“嘎”“嘎”“嘎”声声脆响后，客商们的舌尖将充盈的糖分瞬间传导到味蕾，全身十万八千个毛孔顿时万分舒畅。大家惊喜得合不拢嘴，杨飞云洋洋得意地吓唬他们说：“这是‘糖心之王’，再不下手就5块啦！”

1986年夏天，杨飞云从技校毕业回老家踌躇满志要创业，满地里种上玉米与荞麦，一家人忙活一年，收入只八百多元。第二年收成勉强与头年持平。第三年，玉米灌浆时赶上大旱，三十多亩地只收了五百来斤。他不甘心：此路不通，必有他路！于是他尝试种植苹果——嘿，居然成功了！丰收，一年接着一年；价格，却一年比一年低：他心急如焚，可百思不得其解。

不知什么时候，县里来了扶贫工作队。杨飞云像抓住了救命稻草，硬拽着来自中国农业大学的教授老杨来考察他的果园。经过一个星期的调查研究，老杨团队在远山村的打谷场召开调查报告会。“大地乡的土壤与海拔，非常适合种植苹果。只是小杨你们的品种苦涩生硬，早被市场淘汰。随着我国人民生活水平的不断提高，对水果的要求也不断提高，我强烈建议转种糖心苹果，我们大地乡必将前途无量。你们可以向县里申请优质种苗低息贷款，我为你们作担保。”老杨越说越兴奋，可乡亲们越听越心凉——风险大大的呀。可杨飞云心潮澎湃，他按捺不住喊道：“横竖没有出路，不如放手一搏。”

他一闭眼一跺脚砍掉了原先的三百棵苹果，在老杨团队的指导下，从一苗苗地培育，一棵棵地嫁接，一排排地延展，一片片地茁壮……一年，两年，三年，四年，五年……不断尝试，不怕失败……终于迎来了一年年的丰收。果子红得发光，价格涨得翻倍，销量卖得欢畅。2009年苹果产量达十万斤，如今突破一百万斤。

大地乡两百多户人家，看到了杨飞云的成功，也陆陆续续开始转种。杨飞云倒也乐意帮忙，从提供种苗，到技术指导，每天不亦乐乎。现在，全乡在老杨团队的指导下，兼种其他优质水果，年产总量不下三千万斤。靠着种植优质水果，乡亲们不光脱了贫，而且致了富。2008年大地乡只有三四幢砖房，如今别墅成群，环境优美，成为社会主义新农村的标杆。

眼见日子一天天地红火起来，杨飞云却没有掉以轻心，他一有空就建议乡亲们要成立优质水果合作社，打造高端电商平台，组建技术工程部；可乡亲们大都委婉拒绝：“这个……好说好说——以后有空再说吧！”是呀，谁愿意将钱投在玄虚的技术与网络上，那是烧钱呀！杨飞云也不介意，总是哈哈一笑：“你们呀——”

也有几位返乡创业、不怕死的大学生与杨飞云一起干，在老杨团队的鼎力帮助下，经常坐着复兴号穿梭在新疆、山东、陕西等省市的优质果园之间，奔忙在中国农业大学、四川农业大学、华南农业大学等实验室之中，哪里有好品种，哪里有好技术，哪里有好市场，哪里就有他们参观学习的身影。他们有着清醒的头脑、敏锐的味蕾与爽朗的笑声。花钱？他们一点都不心疼，他们眼里只有他们的“糖心之王”。

有一次，杨飞云问一直坚守的老杨：“您帮助我们，为什么会毫无保留？” 老杨哈哈大笑，转而神秘低声说：“其实我是有私心的，因为我们都有着同一个姓！”

（选文有删改）

**15.如为小说拟标题，下面哪个最好？请说说理由。（4分）**

**（1）小杨与老杨（2）糖心之王（3）同一个姓**

**16.请结合下面的句子分析教授老杨的性格特征。（4分）**

老杨哈哈大笑，转而神秘低声说：“其实我是有私心的，因为我们都有着同一个姓！”

**17.品味下列加点的词句，分析其表达效果。（4分）**

（1）杨飞云洋洋得意地吓唬他们说：“这是‘糖心之王’，再不下手就5块啦！” （2分）

（2）可乡亲们大都委婉拒绝：“这个……好说好说——以后有空再说吧！”（2分）

**18.请概括杨飞云取得成功的原因。（5分）**

**三、(50分）**

**19．阅读下面的文字，按要求作文。（50分）**

突如其来的新冠疫情，改变了很多人的工作计划、生活习惯、学习方式甚至思维方式；但是，我们在抗击疫情所表现出来的“一方有难、八方支援，尊重生命、尊重科学”中国精神从没改变。

中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。虽然社会主要矛盾发生改变，但是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命不变。

请以“给**╳ ╳ ╳**的一封信”为题目，以“变与不变”为话题，给亲戚、朋友、老师、同学……写一封信，可以讲述自己在“变与不变”中的经历与收获，也可以谈谈对“变与不变”的理解与感悟。

要求：（1）明确收信人**╳ ╳ ╳**，将题目“给**╳ ╳ ╳**的一封信”补充完整；

（2）统一以“小新”为写信人，不得泄露考生个人及学校的相关信息；

（3）不少于500字。

**附加题（10分）**

**阅读下面的名著选段，完成1-3题。**

秦明上了马，拿着狼牙棒，趁天色大明，离了清风山，取路飞奔青州来。到得十里路头，恰好巳牌前后，远远地望见烟尘乱起，并无一个人来往。秦明见了，心中自有八分疑忌，到得城外看时，原来旧有数百人家，却都被火烧做白地，一片瓦砾场上，横七竖八，杀死的男子妇人，不计其数。秦明看了大惊，打那匹马在瓦砾场上，跑到城边，大叫开门时，只见门边吊桥高拽起了，都摆列着军士旌旗，擂木炮石。秦明勒着马大叫：“城上放下吊桥，度我入城。”城上早有人看见是秦明，便擂起鼓来，呐着喊。秦明叫道：“我是秦总管，如何不放我入城？”只见慕容知府立在城上女墙边大喝道：“反贼，你如何不识羞耻!昨夜引人马来打城子，把许多好百姓杀了，又把许多房屋烧了，今日兀自又来赚哄城门。朝廷须不曾亏负了你，你这厮倒如何行此不仁!已自差人奏闻朝廷去了，早晚拿住你时，把你这厮碎尸万段！”秦明大叫道：“公祖差矣!秦明因折了人马，又被这厮们捉了上山去，方才得脱，昨夜何曾来打城子？”知府喝道：“我如何不认的你这厮的马匹、衣甲、军器、头盔?城上众人明明地见你指拨红头子杀人放火，你如何赖得过?便做你输了被擒，如何五百军人没一个逃得回来报信?你如今指望赚开城门取老小，你的妻子，今早已都杀了。你若不信，与你头看。”军士把枪将秦明妻子首级挑起在枪上，教秦明看。秦明是个性急的人，看了浑家首级，气破胸脯，分说不得，只叫得苦屈。城上弩箭如雨点般射将下来，秦明只得回避，看见遍野处火焰，尚兀自未灭。

（选自《水浒传》，有删改）

**1.解释句子中的加点词。（2分）**

到得十里路头，恰好巳牌前后，远远地望见烟尘乱起，并无一个人来往。

“巳牌”： 。

**2.秦明外号是什么？其性格特点是什么？（4分）**

**3.联系原著，说说宋江为了让秦明入伙用了哪些办法？对此你有何评价？（4分）**