**九年级语文第一学期期末答案**

1.（4分）（1）qiè jing （2） 逸 辈

2.（7分，每空1分）（1）病树前头万木春 （2）千里共婵娟

（3）为赋新词强说愁 （4）不以物喜 （5）为篱下黄花开遍

（6）惶恐滩头说惶恐 零丁洋里叹零丁

3.（3分）B 4.（3分）C

5.（5分）（1）（3分）示例：“强健体魄，助力冬奥”的校运动会；“助力冬奥，有你有我”主题班会；“筑梦冬奥，冰雪有情”征文比赛（每项活动得1分，不加主题名称扣0.5分）

（2）（2分）示例：①请问本届冬奥会同上届相比新增了哪些项目？②请问冬奥会场馆的设计有什么高科技、人性化的地方?③请问冬奥会期间如何保证运动员的健康不受疫情影响？(所提问题有明确的目的性，也可以有其他设计，答对两点即可。)

6.（2分）A

7.（3分）用典（或运用典故）表现了作者渴望得到朝廷重用的心理。

8.（4分）（1）选拔 （2）应当 （3）所以、因此 （4）适逢

9.（2分）B

10.（4分，每个2分）

（1）等到成都平定后，（先主）任命王连做什邡县令。

（2）利税收入很多，有助于弥补国家的财政需用。

11.（4分）第一问：南方诸郡不服；认为其他将领的才能不如自己；不辜负先帝托付（3点各1分）。

第二问：诸葛亮接受王连劝谏（1分）

12.（2分）善于发挥逆向思维的力量，常常能取得意想不到结果。

13.（3分）举例论证(1分)，有力地论证了“在创造发明的路上，逆向思维可以创造出许多意想不到的人间奇迹”这一分论点，从而进一步论证了文章的中心论点（2分）。

14.（3分）内容上：强调人们不应局限于传统思维，逆向思维往往能产生巨大的力量，以此强化中心论点；结构上：点明题目，与开头相照应，总结全文。（答对一方面得2分，两方面都对得满分）

15.（3分）示例：我认为逆向思维在我们学习生活中很有用处，当我们面对难题时，不必苦恼从一个方向探究结果，而应转换思维，逆向思考问题，问题往往会迎刃而解。

16．（4分）①树赋予大城市庄重与灵动，给大城市增添一抹轻灵的亮色。②树抚慰了人们的紧张与疲惫。

③树成为人们的情感寄托，弥合了人与世界的裂痕。

④树给予人们生命的力量，使人获得希望。（每点1分）

17．（3分）使用了比喻的修辞手法（1分），将静止的树比作恪尽职守的卫兵，将树摇动的声音比作波浪般的乐声。生动形象地写出了树对城市的庄重守护和树给城市带来灵动美好，表现出树为城市增添了勃勃生机，表达出作者对于树的喜爱与赞美之情（2分）。

18．（3分）树在艰难环境中依然顽强生长，其中蕴含的生命力量使我受到感动，树的精神转化为我的生命力量，在我心中长存，激励我不断克服困难，积极向上，使我的心灵获得成长。

19．（3分）示例：我联想到环卫工人（1分）。环卫工人默默付出，为城市发展做出巨大贡献，为我们创设良好的生存环境，是我们生活中不可或缺的一部分，但却常常为我们忽略（2分）。

20.（2分）B

21.（3分） 燕青（1分） “林教头刺配沧州道，鲁智深大闹野猪林”（2分）

22.（50分）略 参照河北省中考语文作文评分标准