

# 小学二年级语文导练

上册

期中综合训练

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

## 一、基础性作业。

### 1. 读拼音，写词语。

zhī shi


chuāng hu


nóng shì


bàn fǎ


sōng bǎi


hào kè


zhǎn xiàn


tóng hào


### 2. 在 (      ) 里填上合适的字。

(    ) (    ) 闪闪      名胜 (    ) (    )      名 (    ) 大 (    )

(    ) 穷 (    ) 尽      (    ) 消 (    ) 散      风景 (    ) (    )

四 (    ) 这 (    )      (    ) (    ) 环绕      (    ) 光 (    ) 色

### 3. 比一比，再组词。

园 (    )      弯 (    )      披 (    )      巨 (    )      挂 (    )

圆 (    )      湾 (    )      坡 (    )      医 (    )      桂 (    )

### 4. 填反义词。

(    ) —— 窄      (    ) —— 瘦      坐 —— (    )      (    ) —— 降

放 —— (    )      (    ) —— 浅      古 —— (    )      (    ) —— 后

### 5. 在括号里填上合适的词。

例：(跳) 皮筋      (    ) 桑叶      (    ) 图画      (    ) 谷子      (    ) 红袍

例：一 ( 方 ) 鱼塘      一 (    ) 帽子      一 (    ) 石桥

一 (    ) 红旗      一 (    ) 大秤

[illegible]

6. 照样子，写句子。

(1) 那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

那细长的柳条真像\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2) 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、淡绿的，五光十色的，美丽极了。

下课了，同学在操场上活动，有\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_的、  
\_\_\_\_\_的，丰富多彩，热闹极了。

(3) 曹操的儿子曹冲才七岁。

才\_\_\_\_\_。

7. 我会排句子。(填序号)

( ) 我急急忙忙跑回家。

( ) 我刚把衣服收进屋，雨就下起来了。

( ) 天上乌云滚滚，看样子就要下雨了。

( ) 我小心地把衣服一件一件收下来。

## 二、积累性作业。

按课文内容填空。

1. 天边的晨星和山上的 ( ), 隐隐约约地 ( ) 在湖水中。

2. 欲穷千里目，( )。

3. 春季里，吹风吹，( ) 蝴蝶飞。

4. 有山皆图画，( )。

5. ( ), 叶落归根。

6. 路人借问遥招手，( )。

### 三、提升性作业。

#### 小猴做新衣

小猴打算为自己做一套新衣。

他向大象伯伯请教：“我做一套衣服要用多少布料？”大象伯伯说：“我看最少也得五丈。”小猴有点不相信，又向松鼠叔叔请教。松鼠叔叔说：“我看五寸就够了。”究竟谁说的对呢？小猴为难了，他决定向山羊阿姨请教。山羊阿姨用尺在小猴身上量了量说：“不是五丈，也不是五寸，而是五尺。”

小猴买了五尺布，请山羊阿姨帮他做。新衣服做好了，小猴穿上了新衣，他来到湖边一照，啊！真合适。

1. 这篇短文共有（     ）个自然段。
2. 小猴为了做新衣服，先请教\_\_\_\_\_，再请教\_\_\_\_\_，最后请教\_\_\_\_\_。
3. 读短文也能学数学。请从大到小重新排列下列词语。  
五尺布      五寸布      五丈布  
\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_
4. 小猴能穿上合适的新衣服是因为（     ）。（填序号）  
①小猴请别人帮他做。  
②山羊为小猴量好尺寸再做衣服。  
③小猴听了大象和松鼠的话。
5. 学了短文我知道，当我们不知道的时候，要虚心向别人\_\_\_\_\_，并且自己要亲手\_\_\_\_\_，这样才能把事情做好。

### 四、拓展性作业。

写一个小故事，必须用上下面几个词语。

跑了

[illegible]

(不得分)