

小学六年级语文导练

上册

期中综合训练

班级 _____

姓名 _____

一、基础性作业。

1. 看拼音，写词语。

gē da shēn yín qí zhì chóu yuàn
() () () ()

2. 在把下列词语补充完整，再选词填空。

别出心 () 大步 () 星 自 () 自受 () 天动地
技高一 () 斩钉 () 铁 全神 () 注 弄巧成 ()

(1) 我们的改革开放事业是前无古人、_____的事业。

(2) “在竞争如此激烈的社会，技术高人一等的人往往能够枪战先机，抓住机遇。”如果用
一个四字词语替换句中画线部分的内容，是_____。

3. 读句子，在横线上填写表示“说”的词语。

(1) 王林林和同学们在舞台上表演合唱节目，台下的观众发出一片_____：“唱得真好啊！”

(2) 开会时要保持安静，不能在下面_____。

4. 按要求改写句子。

(1) 路灯照着路旁的小杨树，小杨树上像挂满了珍珠玛瑙。（仿写比喻句）

(2) 老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”（改为转述句）

5. 用修改符号修改下面文段。（1处用词不当，2处语病）

为了防止此类伤害事故不再发生，学校采取了多种有效措施，包括召开家长会、加强法制教育等。各班也积极响应，进行主题班会。通过上述措施，使全校学生深刻认识到此类事件所带来的严重后果。

二、积累性作业。

6. 根据所学知识，判断正误，对的打“√”，错的“×”。

- ①《草原》一文注重在写景中融入自己的感受，使描写更细致，更富有感情。（ ）
- ②阅读时先确定目的，再有针对性地选择合适的阅读方法，可以提高阅读效率。（ ）
- ③小说中的人物直接描写和环境描写对塑造人物形象有一定的帮助。（ ）

7. 填写诗句。

- (1) 绿树村边合，_____。
- (2) 胜日寻芳泗水滨，_____。
- (3) 《六月二十七日望湖楼醉书》中，运用强烈的色彩对比，将一场骤雨描写得淋漓尽致的两句是“_____，_____”。
- (4) 《西江月·夜行黄沙道中》一词中，动中寓静地描写了令人向往的月下景色的两句是“_____，_____”。

三、提升性作业。

(一) 草原（片段）

我们访问的是陈巴尔虎旗。汽车走了一百五十里，才到达目的地。一百五十里全是草原。再走一百五十里，也还是草原。草原上行车十分洒脱，只要方向不错，怎么走都可以。初入草原，听不见一点声音，也看不见什么东西，除了些忽飞忽落的小鸟。//走了许久，远远地望见了一条迂回明如玻璃的带子——河！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。//

8. 如果用一个标题来概括片段的主要内容，最恰当的一项是（ ）

A. 草原风光 B. 马上迎客 C. 依依话别 D. 把酒联欢

9. 片段已用“//”分为两层。请用简短的文字概括每一层的主要内容。

第一层：_____

第二层：_____

10. 标有“_____”句子中的“群马疾驰”“飞过来”等词语让我感受到了草原人民的_____。

11. 对朗读这段话时的语速和语气描述不正确的一项是（ ）。

A. 朗读描写草原辽阔和静寂的语句时，要舒缓，要轻柔

B. 朗读描写草原热闹的语句时，节奏要快，要体现出兴奋、激动

C. 朗读描写草原静寂的语句时，只要声音小，就能突出草原的静寂

D. 朗读“欢呼声，车声，马蹄声，响成一片”时要急促，体现热闹

(二) 美丽的徐闻珊瑚世界

①在我国大陆最南端，湛江雷州半岛徐闻县西海岸，有一个闻名全国，被誉为“水族大观园”的珊瑚自然保护区，区内的珊瑚礁绵延20多千米，面积达2000公顷。据专家研究，珊瑚

礁已有近万年的发育史。

②徐闻西海岸一带岸礁众多，海水清澈，水温、盐度稳定，非常适合珊瑚虫的繁殖生长。多年来当地一直十分注重生态的保护，保护区内的珊瑚种类繁多，达五十多个品种。其中软体珊瑚有千年佛、白汽泡、鸡冠花，硬体珊瑚有角星、海脑、扇形，等等。

③当艳阳高照，风平浪静的日子，乘着小船在珊瑚丛上面缓缓滑行，犹如在一片美丽的丛林中漫游，那密密麻麻的鹿角、牛角、羊角几乎探出水面，触手可及。还有散落在“丛林”中的“翡翠”、“玛瑙”，形态各异；时隐时现的“鲜花”，橙黄蓝白红，煞是可爱，美不胜收。不时还可见五彩缤纷的鱼儿与游船一起穿梭漫游，构成一幅奇异的海底风景画。

④珊瑚礁群向来被海洋学家称为海上“热带雨林”。它占海洋面积不到 0.2%，却栖息了 1/4 的海洋生物，供养着 9 万多种鱼类。我国的海南岛沿岸本来有中国最大的珊瑚礁群，历史在十万年以上，但因过度开发，有的地方已成了海底废墟。而徐闻的珊瑚礁群作为目前我国保存最完好的珊瑚自然生长区，正吸引着越来越多的旅游观光者。为了永远给子孙后代保留这一片天赐的生态自然景观，当地政府已制订了以保护为前提，结合生态和环境旅游的利用计划，要让这颗明珠永远闪亮在祖国大陆南端的西海岸边。

12. 珊瑚礁群向来被海洋学家称为“海上热带雨林”，其原因是_____。

13. 标有“_____”部分运用了哪种说明方法？有何作用？

14. 第②③段分别从哪方面介绍徐闻珊瑚自然保护区的？简要概括。

第②段：_____ 第③段：_____

15. 关于第④段的大意，下列说法正确的一项是（ ）。

- A. 珊瑚礁群向来被海洋学家称为“海上热带雨林”
- B. 徐闻的珊瑚礁群是我国目前保存最好的珊瑚自然生长区
- C. 当地政府已制定出合理的计划，保护好我国最大的珊瑚礁群

16. 读标有“_____”的句子，对这一人为的恶果，说说你的看法。

(三) 初雪的温暖

①清晨推窗，才惊喜地发现，昨夜下了入冬以来的第一场大雪。房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，这纯洁的雪花装点了一切，整个世界一片雪白。

②雪景虽然很美，可是，一出门，我开始担心起来，路上的积雪已经冻结，很滑，人们走路那么小心翼翼的……不知道汽车还能不能开，我心里这样想着。开了几年车，还从来没有在雪地上行驶过，我担心自己的技术和安全。

③停车场里，汽车上都堆积了厚厚的积雪，就像覆盖着一层厚实的棉絮。我找到自己的小车，挡风玻璃上也都积上了一层厚的雪，必须先将积雪铲掉。忽然发现，我的车前挡风玻璃上，有人在积雪上写了一个字，细细分辨，是个“慢”字。字写得歪歪扭扭，估计是用树枝写的。我恍然大悟，他是在提醒我要注意安全呀！我的心里暖暖的，他会是谁呢？

④我发动了车子，打开暖气。乘预热的时间，将车上的积雪，一点一点慢慢铲除。

⑤这时候，小区里陆续有人来到停车场，身后忽然传来一声惊呼：“谁在我的车上画画了？”我回头一看，原来是邻居小李。我好奇地走过去，只见她的车前挡风玻璃上画着一座房子，房顶上还耸起一根高高的烟囱。小李不解地看着画，这是什么意思啊？联想起我车上的那个“慢”字，我笑着对她说：“这是一座房子，一个家，画画的人可能是要提醒你，为了每个幸福的家庭，要小心开车吧。”小李也笑了笑：“对对，是得慢点儿。”

⑥我突然很想知道，会不会还有其他的字或者画？一辆辆车看过去，果然，每辆车的前挡风玻璃的积雪上，有的被写上了字，诸如“小心”“慢”“安”这些字；有的车上，画着一座房子、一颗心、一个太阳、一张笑脸什么的……这个人，他是在提醒所有的人啊！

⑦大家就此议论开来，猜着那个写字、画画的人，会是谁呢？我们的一位邻居？社区里的保安？晨练的老人？还是路过的行人……

⑧猜不到，大家也不猜了。可是，挡风玻璃上那一个个字和一幅幅画激起了人们的兴致，大家你一言我一语地聊起来。三楼的王叔叔，是个有经验的老司机，他告诉大家，雪天开车，不要突然踩刹车；小区的保安也过来叮嘱大家，开车要保持车距；我告诉大家，小区西边正在修路，开车要当心；小李提醒大家，围好围巾，天冷，注意保暖……每个人脸上都洋溢着笑容。看着久违的场景，我的心里暖暖的。

⑨我启动车子，缓慢地驶离小区。透过挡风玻璃，只见房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，阳光照耀下的白雪世界，更加晶莹，更加明朗……

17. 联系上下文，解释下列词语的意思。

恍然大悟：

18. 第③段中，“我的心里暖暖的”的原因是_____；第⑧段中，“我的心里暖暖的”的原因是_____。

19. 找出与第①段画“_____”的句子相照应的句子，并画上横线。

20. 第①段画“_____”的句子是什么描写？其作用是什么？

21. 文章的主旨是什么? 下列正确的一项是 ()。(填序号)

- ①赞美雪景很美 ②切磋驾驶技术 ③体现人与人互相关爱 ④告诫安全驾驶

22. 请你发挥想象，补充最后一个自然段中“我”的心里活动。

23. 短文没有写出在挡风玻璃上写字、画画的人是谁。有人认为这样写很好，也有人认为应该写出这个人是谁。这两种看法，你同意哪一种？请写出理由。

四、拓展性作业。

24. 综合实践舞台。

用“点面结合”的方法写一写学校运动会中的某个场面，50字以上。

25. 习作天地。

从小到大，有很多的人、事、物伴随着我们一起成长。请你回忆一下，以“_____伴我成长”为题写一篇习作。要求：先把题目补充完整，再选择不同事例或同一事例的不同方面，写出其对你成长所产生的影响，语句通顺，不写错别字，500字以上。

[illegible]

