

# 小学三年级语文导练

上册

期中综合训练

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

## 一、基础性作业。

### 1. 看拼音，写词语。

tiào wù

yán liào

lǎ zhú

suì jiào

( )

( )

( )

( )

### 2. 下列加点字的读音完全正确的一项是 ( )。

A. 凤尾 (fòng)

钥匙 (shi)

B. 召唤 (zhāo)

愉快 (yú)

C. 缩小 (suǒ)

蟋蟀 (shuài)

D. 增加 (zēn)

凉爽 (shuāng)

### 3. 查字典填空。

“印”按音序查字法，应先查大写字母\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_；按部首查字法，应先查部首\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_画。“印”在字典中的解释有：A. 图章，戳记；B. 痕迹；C. 留下痕迹；D. 合，符合。给下列加点字选择正确的解释（填序号）。

(1) 纸上的水干了，可还有个印儿。

( )

(2) 这匹布上有很多印花儿，做衣服肯定很漂亮。

( )

(3) 事情的发展印证了他的预见。

( )

(4) 他把文件仔细审读后，再盖上钢印。

( )

### 4. 下列词语搭配不正确的一项是 ( )。

A. 寒冷的冬天

集合队伍

B. 顽强的纪律

闭上眼睛

C. 油亮亮的衣裳

挺直腰背

D. 美丽的木地板

钻出地面

### 5. 先将下列词语补充完整，并按要求答题。

①四面八 ( )

②百 ( ) 百胜

③七 ( ) 八舌

④金桂 ( ) 香

⑤一叶知 ( )

⑥春 ( ) 秋实

(1) 我发现，第一行的成语都含有\_\_\_，第二行的成语都与\_\_\_（季节）有关。

(2) 历史课上，同学们正在\_\_\_地讨论着岳飞打仗能够\_\_\_的原因。（填序号）

### 6. 按要求写句子。

(1) 照样子，用下面的词语写拟人句，使句子充满诗情画意。

例：摆动——小燕子在风中摆动着它的小尾巴，和春姑娘亲切地打招呼。

微笑——

(2) 一进校园，我就听到了孩子们快乐的笑声和灿烂的笑容。（在原句上修改病句）

(3) 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（改为陈述句）

## 二、积累性作业。

### 7. 背一背，填一填。

- (1) \_\_\_\_\_，忽然闭口立。
- (2) \_\_\_\_\_，霜叶红于二月花。
- (3) \_\_\_\_\_，最是橙黄橘绿时。
- (4) \_\_\_\_\_是恰田野的，看，田野像\_\_\_\_\_。橙红色是  
给\_\_\_\_\_的，橘子、柿子\_\_\_\_\_，争着要人们去摘呢！
- (5) \_\_\_\_\_，其利断金。
- (6) 一时强弱在于力，\_\_\_\_\_。

### 8. 判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

- (1) 胡萝卜先生的那根长胡子是他特意留下来的。 ( )
- (2) 《不懂就要问》的主人公是孙中山。 ( )
- (3) 《不狗学叫》中的那条狗先是学小公鸡叫，后来又学杜鹃叫。 ( )
- (4) 青头被大黄牛吞进肚子里，在红头的鼓励和帮助下终于逃脱了危险。( )

## 三、提升性作业。

### (一) 大青树下的小学（片段）

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

9. 同学们上学的小路美吗？从哪儿可以看出来？

10. 对文中画“\_\_\_\_\_”的句子理解不正确的一项是 ( ) (填序号)

- A. 这句话运用了排比的修辞手法，朗读起来节奏很明快。
- B. 这句话表现了同学们有礼貌、热爱祖国的品质。
- C. 这所学校的学生需要向很多人和实物打招呼，突出了学生很不自由。

11. 除了选文中列举的四个少数民族外，我还知道的少数民族还有：\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### (二) 音乐医院

老山羊年纪大了，身体不好，经常失眠。小山羊们可着急了，为他想了很多办法，却没有什麼效果。于是，大家商量把他送到“音乐医院”去。

老山羊不愿意躺在了病床上。他离开了小山羊们，很孤独，一天到晚总是闷闷不乐的。

这时，百灵鸟护士来了，劝老山羊说：“老人家，您既然来了，就安心在这儿住几天吧。我们这家音乐医院不用打针吃药就能治好您的失眠。”

老山羊半信半疑。突然，病房里响起了轻柔的音乐，老山羊听着听着，就进入了梦乡。

一觉醒来，百灵鸟护士进来问：“您睡得好吗？”老山羊活动活动筋骨，高

兴地说：“已经好长时间没有这样美美地睡觉了，你们是不是给我施了什么魔法？”

百灵鸟护士“啧啧”笑了，说：哪有什么魔法呀，还记得我们给您听的优美动听的音乐吗？老山羊说：“记得！记得！”百灵鸟笑着说：“我们放音乐让您听，您精神放松了心情愉快了，自然就能踏踏实实睡觉了，我们的音乐疗法，（ ）能改善您的睡眠，（ ）对多种疾病有辅助疗效呢！”

老山羊听了，赞不绝口：“你们这音乐医院太神奇了！”

**12. 给画有波浪线的句子加上标点。**

13. 从文中找出下列词语的反义词。

痛苦——( )      偶尔——( )

**14. 根据意思从文中找出相应的词语。**

(1) 不住口地称赞。( )

(2) 有些相信，又有些怀疑。表示对真假是非不能肯定。（ ）

15. 短文第 6 自然段中应填的关联词正确的一项是 (      )。(填序号)

A. 因为……所以…… B. 虽然……但是…… C. 不但……而且……

16. 用“ ”画出老山羊“一天到晚总是闷闷不乐”的原因。(填序号)

17. 下面句子和“哪有什么魔法呀!”意思相同的一项是( )。

A. 为什么给我施魔法?      B. 没有什么魔法。      C. 这个魔法是什么?

### 18. 为什么听音乐有助于老山羊的睡眠?

#### 四、拓展性作业.

### 19. 口语交际舞台。

刘东过生日时邀请了几个伙伴来参加生日聚会，可是李莹的父母不让李莹去参加。事后，李莹发现以前要好的伙伴都躲着她，她感到很苦恼。如果你是李莹，你该怎么做呢？

## 20. 习作天地。

每个人都有自己的特点，外貌、性格、兴趣爱好方面都有所不同。你是个怎样的孩子？你都有哪些特点呢？请你选择一两点，向大家介绍一下自己吧。书写工整，题目自拟，300字左右。

[illegible]



