

小学五年级语文导练

上册

期中综合训练

班级 _____

姓名 _____

一、基础性作业。

1. 读拼音，写词语。

dīng zhǔ lǎn duò dǎn qiè zhòng xīng gǒng yuè
() () () ()

2. 下列字形有误的一项 ()。

- A. 猎物 崩塌 催促 平衡 B. 忘却 唯独 胆劫 允诺
C. 诚意 至少 协调 茶叶 D. 迟延 蒲扇 漫步 利益

3. 把词语补充完整，并完成练习。

() () 当然 气急 () () 难以 () ()
举世 () () 臭名 () () 丰衣 () ()

(1) 与标有“_____”词语中的“然”意思相同的一项是 ()。

- A. 恍然大悟 B. 庞然大物 C. 果不其然

(2) 看到标有“_____”的词语，我们脑海中会出现这样的情景：_____

4. 从下列词语中选出两对反义词来填空。

懒惰 热情 勤劳 悲痛 冷淡 喜悦

(1) 良机对于 () 没有用，但 () 可以使平常的机遇变成良机。

(2) 噩耗传来，刚才还沉浸在 () 之中的人们，瞬间陷入无比的 () 之中。

5. 按要求完成句子练习。

(1) 这次教训，我深刻地认识到再也不能马马虎虎地对待学习。(在原句上修改病句)

(2) 白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。(用相同的修辞手法赞美事物)

路灯 _____

(3) 根据“包袱”的不同意思，用“包袱”写句子。

① 包衣服的包裹：_____

② (思想) 负担：_____

二、积累性作业。

6. 根据课文内容填空。

(1) 不饱食以终日，_____。

(2) 《蝉》中的“_____”，_____”两句诗写出了蝉的习性。

(3) 爱国在哪里？爱国在将和氏璧_____ (成语) 的蔺相如的眉宇间；爱国在梁启超“美哉，我_____，_____！壮哉！我_____，_____”的文字中。爱国在林升“_____，_____”的义愤中。

7. 联系课文内容，选出准确概括下列人物形象的词语。

A. 热心助人, 舍己为人 B. 追求自由, 渴望幸福 C. 勤劳善良

D. 蛮横专治, 冷酷无情 E. 默默奉献, 热爱祖国 F. 知错就改

守岛将士 () 织女 () 海力布 ()

王母娘娘 () 牛郎 () 廉颇 ()

三、提升性作业。

(一) 什么比猎豹的速度更快 (片段)

看! 前面呼啸而过的东西是什么? 跟它的速度一比, 火箭就好像是静止的一样。那是流星体! 流星体是太空中一种较小的天体。有的流星体运动的最大速度能达到 25 万千米每小时, 是火箭运动速度的 6 倍多。

现在, 你一定会认为流星体是人们所能见到的速度最快的物体。不过, 还有比流星体运动速度快得多的东西, 而且它就在我们身边。只要我们按下手电筒的开关, 立刻会出现一束光柱。光的速度是惊人的, 大约是 30 万千米每秒, 比流星体的速度要快几千倍! 如果按照光束运动, 我们一秒钟就可以沿着地球赤道转约 7 圈多! 科学家认为光的传播速度是最快的。

真是令人难以置信, 宇宙中最快的东西居然可以轻易地拿在手上!

8. 从文中找出符合下列意思的四字词。

(1) 表示速度非常快。

()

(2) 让人难以相信, 不容易相信。

()

9. 在“跟它的速度一比, 火箭就好像是静止的一样”中, “它”指的是 (); 在“不过, 还有比流星体运动速度快得多的东西, 而且它就在我们身边”中, “它”指的是 ()。

A. 火箭

B. 流星体

C. 喷气式飞机

D. 光

10. 根据片段, 判断下列说法的对错, 对的打“√”, 错的打“×”。

(1) “看! 前面呼啸而过的东西是什么?” 这句话采用先感叹、后疑问的句式, 能够迅速调动人的注意力, 增强表达感染力, 表达“惊奇”的感情。 ()

(2) 片段主要运用对比手法, 一系列具体的数字, 让人很容易看出谁更快, 进而一步步引出宇宙最快的东西 ()

11. 第一自然段主要介绍什么? 第二自然段主要介绍什么?

(二)

①地锦, 俗名爬山虎, 我与它有着一段不解之缘。

②那一年夏天我患脑血管病住进医院, 生命虽无危险, 但恢复期间的行走锻炼却是不胜其苦的。医院内有一个草木葱郁的花园, 四周是带着格子窗的矮围墙。在开头那些忧伤、灰暗、痛苦的日子里, 我每天抱着病恹恹的身子, 腋下拄着双拐, 绕着围墙根艰难而缓慢地行走。

③有一天, 我刚走不多远, 便靠着路旁一棵梧桐树 (竭 歇) 息, 感到再难迈出一步。这时我无意中朝围墙根投去一瞥, 只见一株幼小的爬山虎爬在墙根上, 绿绿的, 虎虎有生气。我不由得对它产生了一种不同往常的亲近感。我第一次如此贴近地凝 (níng yí) 视它。这才发现, 它的绿莹莹的枝蔓上长有卷须, 卷须前端发育成小的吸盘, 爬上墙后分泌粘液死死地吸附在壁上, 植株借以顽强地向前生长, 这时我从它身上分明读到一片炽热的情感, 倾听到一种向前疾行的呼唤。

④这以后, 我与爬山虎成了朝夕相伴的朋友。我在围墙外拄拐绕行, 它在围墙上攒劲前行。

无论是清晨还是黄昏，或是月光如水的静夜，我绕墙行走时总喜欢在爬山虎前长久地伫立，和它作无言的亲近之谈，后来竟至有“一日不见，如三秋兮”之感。尽管那年夏天酷暑难当，它却于热浪滚滚之时咬住砖墙一步一步往上爬，绿茸茸的，惹人喜爱。

⑤一天，几个顽皮孩子在围墙根玩，恶作剧似的将爬山虎的枝蔓(màn wàn)从墙壁上扯下来。当我发现悲惨地跌落在地上的爬山虎时，我想我的无言的朋友这回大概是完了。我扶着墙艰难地蹲下身去把它托起，将它的卷须上的被损伤了的吸盘重新摁附在墙上，将被弄得零乱不堪的叶片重新理顺。直到(暮 暮)色渐浓，我怅然回到病室。第二天红霞初露时，我来到它身边，发现它的吸盘竟又不屈不挠地紧紧咬住了墙壁，它的叶子又那么鲜活亮丽，它的虎虎有生气的卷须又在锐不可当地向前伸展。好样的，朋友！

⑥渐渐地，夏老了，夏去了，秋来了，秋深了。我终于丢掉了拐杖，爬山虎也爬到一人多高，覆盖在花格子窗上了。出院时，我和家人特意去同这无言的朋友告别，它的叶子已经霜变红，耀如燃烧的火焰，真正成了大地上的锦绣。

12. 用“\”划去括号里错误的音节或汉字。

13. 给画有“___”的句子加上标点。

14. 从文中找出一个词组作为题目写在前面的横线上。

15. 第④段中与“一日不见，如三秋兮”前后照应的词语是_____。

16. 理解文中画有“_____”的句子并填空。

“朋友”指的是_____；说它“好样的”是因为_____；“！”表达了_____。

17. 下列不属于作者跟爬山虎结下不解之缘的原因的一项是()。(填序号)

- A. “我”住院期间无人陪伴，只好把爬山虎看着朝夕相处的朋友。
- B. 看到幼小的爬山虎顽强地向上生长，“我”感到亲切，倾听到一种向前疾行的呼唤。
- C. 爬山虎受伤后仍然顽强生长的精神，给了“我”鼓励，给了“我”战胜病魔的勇气。
- D. 住院期间“我”喜欢在爬山虎前长久地伫立，和它作无言的亲近之谈。

18. 为什么称爬山虎为“地锦”？联系短文简要回答。

19. 如果爬山虎会说话，它会对“我”说什么？

四、拓展性作业。

20. 口语交际舞台。

某校五(1)班举行“民间故事推介会”活动，请你来参加。你能给大家推荐一个你最喜欢的民间故事吗？请将故事的内容和你推荐的理由简要地写一下吧。

21. 习作天地。

有人欣赏某首诗歌，因为它富有哲理；有人欣赏某个人，因为他聪明可爱……请你以“我最欣赏_____”为题写一篇习作。把题目补充完整，写出其让你欣赏的原因，并表达出自己的真情实感，不少于450字。

[illegible]