

小学四年级语文导练

上册

期中综合训练

班级 _____

姓名 _____

一、基础性作业。

1. 看拼音，写词语。

zhuāng jia

jiāng yìng

kòng xì

jīng pí lì jié

()

()

()

()

2. 比一比，再组词。

坚 ()

蚊 ()

填 ()

竖 ()

纹 ()

慎 ()

3. 填字成词，并完成练习。

随 () 而 ()

() () 私语

人声 () ()

锣鼓 () ()

上 () 入 ()

() 云 () 雾

(1) 他们俩在树荫下时而高谈阔论，时而_____，好不惬意。(选词填空)

(2) 读画线词语，我想到的画面是：_____

4. 按要求完成句子练习。

(1) 夏天的旋律是紧张的，把人们的每一根神经都被绷紧。(在原句上修改病句)

(2) 用“一会儿工夫”写一写变化时的景象。

(3) 靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。(仿写设问句)

(4) 照样子改写句子。

例：那时候没有电灯、电视、收音机和汽车。

那时候没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

公园里的菊花开了，有红的、黄的、白的和紫的。

5. 给下面一段话排序。

() 只见大门口放满了菊花，百米长的通道两旁也放满了菊花。

() 植物园正在举办一年一度的菊展。

() 小小的花蕊在花瓣中很不显眼，而花瓣就不一样了。

() 瞧！那儿有几盆鸳鸯菊。

() 它们犹如一根根飘带，微风乍起，龙翔凤舞，洒脱异常；又如一个大海葵，随着“波动”而一起一伏，扭来摇去。

() 人们边走边观赏，不时传来一阵阵的赞叹声。

() 由于整个花一半金一半红，远看似一个初升的小朝阳，象征着吉祥如意。

二、积累性作业。

6. 按课文内容填空。

(1) 我们跟随课文欣赏了许多美景：有被称为天下奇观的_____，有巴金笔下夜空中的_____；我们还认识了许多神话人物：有_____的精卫，有_____的普罗米修斯。

(2) 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马（_____），浩浩荡荡地（_____）；那声音如同（_____），好像大地都被震得颤动起来。

7. 日积月累。

(1) 返景入深林，_____。

(2) 八月里来雁门开，_____。

(3) 要想成才，学习和发问至关重要，正如汉代哲学家王充所说：_____。

(4) 《雪梅》中与“尺有所短，寸有所长”意思相近的诗句是“_____，_____”。

(5) 《题西林壁》中“_____，_____”告诉我们“当局者迷，旁观者清”的道理。

三、提升性作业。

(一) 盘古开天地（片段）

盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山；他的血液变成了奔流不息的江河；他的汗毛变成了茂盛的花草树木；他的汗水变成了滋润万物的雨露……

8. 这段话是围绕哪句话来写的？用“_____”画出来。

9. 盘古倒下以后，他的身体发生了哪些变化？根据语段内容选择填空。

盘古的气息变成（_____），血液变成（_____），双眼变成（_____），汗水变成（_____）

A. 日月 B. 雨露 C. 江河 D. 风和云

10. 你敬佩盘古吗？请你夸夸盘古吧。

我很敬佩盘古。为了创造美丽的世界，他不惜献出了自己的_____。他死后，倒下去的身体化作了世界万物。在他身上，我看到了_____的崇高品格。

11. 你还知道哪些神话人物呢？请从中选择一个人物，说说他的故事。

(二) 柚子

①樟木溪的院落中，多有柏子树。

②柚子树挺拔。主干直，少分叉，叶子如放大数倍的橘子树叶，肥厚，枝上长着锋利的坚刺，1寸长。它是渴望柚子的儿童的恶梦，没人敢徒手攀柚子树，只能望着枝上滚圆密垂的柚子，无声叹息。

③a.（_____）柚子树的气息，像浓郁型柑橘树的气息。很远便可以闻到。柚子树开白色花，有大屁股的野蜂在袖子花上飞来飞去，结的小柚子是绿色的。b.（_____）柚子成熟时，像一个黄色的大皮球。圆滚滚的，沉甸甸地挂满柚子树枝。极其浓密

的柚子树叶也掩不住它。大风时。柚子叶频频拍着滚圆的柚子，自信、自得、从容又毫不谦虚。那是多么饱满的圆，画都画不出那么圆。多少次梦想它扑通一声落下，惜之。柚子没有自然落下的习惯。

④柚子树真像一个从不关心儿童、极其冷漠的大人。惹它不起，它又毫无怜悯心，拿它一点办法没有。我们曾向柚子树发起过攻击，用弹弓射柚子，用石头掷柚子，然而柚子皮厚，即使射中，“噗”的一声，它毫发无损，甚至并不弹动。徒劳地面对柚子的时候，几多仇恨几多爱啊！

⑤秋天了，柚子熟。话说这柚子品种，有一种肉有如红石英的红柚子，极高贵。有一些品相差的柚子，带点儿青皮，那柚子是酸苦味的。c. ()好的柚子是甜多酸少，次之酸多甜少，次次之，酸甜苦三味皆有。

⑥我喜欢柚子。

12. 在短文中找出下列词语的反义词。

弯曲——() 热情——()

13. 把作者的观察方式填写到画横线的句子序号后的括号里。(填序号)

A. 用鼻子闻 B. 放进嘴里品尝 C. 用耳朵听 D. 用眼睛看

14. 品读短文第③段，完成练习。

①本段在描写柚子树和柚子时从外形、____、____三方面抓住特点来写。

②本段运用的修辞手法有____、____，具体、形象地写出了柚子的特点。

15. 在柚子生长过程中，孩子们的心情也在变化。根据短文内容将表格补充完整。

孩子们的想法或行动	孩子们的心情
望着枝上滚圆密垂的柚子	①
②	惜之
向柚子树发起过攻击	③

16. 读完这篇短文后，你还有什么疑问呢？请选择一个角度尝试提一个问题并解答。

问题：_____

解答：_____

四、拓展性作业。

17. 口语交际舞台。

为了让家乡的天空更蓝，河水更清，草木更茂盛，动物生活得更自在，请你提出几条建议。(至少写三条)

18. 习作天地。

题目：_____真好

提示：把题目补充完整。横线上可填“爸爸”“妈妈”“奶奶”“老师”“邻居”等，通过具体的事例写出这个人好在哪里。别忘了对人物的外貌、神态、动作、语言和心理进行细致描写哟！要求语句通顺，内容完整，不少于400字。

