

学校:

考号:

班级:

姓名:

于洪区 2021–2022 学年度上学期期末学业水平测试

九年级历史试卷

试卷满分：60分

注意事项：

- 1、答卷前，考生务必在答题卡上填写自己的姓名、准考证号。
- 2、选择题与非选择题都必须在答题卡上作答。选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，要求字迹工整、笔迹清楚。
- 3、请按照题号顺序将答案写在答题卡上各题目的答题区域内；超出答题区域书写的答案无效；在草稿上、试卷上答题无效。如需要改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动的答案也不能超出指定的区域；非选择题不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。
- 4、考生必须保持答题卡的整洁，考试结束，将答题卡交回。

第 I 卷 选择题

一、单项选择题（本题 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将其前面的字母符号填涂在答题卡的指定位置上。

1.联合国大楼里，陈列着各国赠送的礼品，具有鲜明的国家特色。如图是某国送的《佛造像》，这尊佛像双手持莲花，基座以马为座。它的赠送国家应是（ ）



- A.印度
- B.法国
- C.埃及
- D.巴西

2.当中国出现第一个奴隶制国家的时候，那里也透射出欧洲第一缕文明的曙光；当东方诞生孔子、老子等一批文化圣人的时候，那里的天空也折射出苏格拉底、柏拉图等哲人的思想光芒。“那里”是（ ）

- A.古埃及
- B.古希腊
- C.古罗马
- D.古印度

3.西欧封建制度是以土地的封赐为纽带，通过层层分封形成的，在分封过程中，接受土地的人称为（ ）

- A.封君
- B.封主
- C.封臣
- D.地主

4.城市的初始概念包含“城”与“市”两个含义。其中，“城”指城堡，具有防御功能，为防备野兽伤害及其他部落袭击而筑；“市”指市场，拥有商品交换的商业功能。随后，“城”与“市”的功能合二为一，逐渐形成了城市。下列关于西欧城市的叙述正确的有（ ）

- ①城市一般坐落在封建领主的领地上，领主对城市居民任意征税
- ②市民只能采用武力斗争的手段争取自治
- ③城市取得自由和自治权的形式是从国王或领主手中取得“特许状”
- ④取得自由、自治的城市能够完全摆脱国王和领主的控制

- A.①③
- B.②③
- C.②④
- D.③④

5.“1453 年 5 月 29 日，一种文化被无情地消灭了。它曾在学术和艺术中留下了光辉的遗产。它使所有的欧洲国家摆脱了野蛮，并给予其他国家文化精华。它的力量和智慧在几个世纪中一直保护着基督教世界。君士坦丁堡在 11 个世纪中始终是西方文明世界的中心。” 材料主要是（ ）

- A.探讨西罗马帝国的灭亡原因
- B.肯定拜占庭文化的深远影响
- C.赞美盛极一时的阿拉伯帝国
- D.惋惜首都君士坦丁堡的陷落

6.有学者论及某次改革提到：“6 世纪起，中国文明大规模传入日本……那些游历‘天朝’的日本人，作为热情的皈依者，回国后所起的作用更为重大。” 这里“作用更为重大”指的是使日本（ ）

- A.建立起君主立宪制度
- B.摆脱了民族危机
- C.日本由封建社会进入资本主义社会
- D.建立以天皇为中心的中央集权制度

7.“意大利的盛期文艺复兴是西方艺术最为先进发达的时代，但盛期在文学、史学、哲学和政治学等方面也有突出成就，尤其是近代自然科学开始形成，意味着西方的文化发展已迈出决定性的一步而处于世界领先的地位。” 材料强调了文艺复兴的影响主要体现在（ ）

- A.形成了发达的西方艺术
- B.形成了近代自然科学
- C.强化了西方文化的领先地位
- D.造就了文史哲等领域成就

8.14—16 世纪的欧洲，充满了新时代到来前夜思想文化变革的蓬勃朝气和人类反封建神学、向自然挑战的无畏精神。将下列图片中人物的序号与相关内容前的字母符号连接正确的一组是（ ）



①麦哲伦

②哥伦布

③但丁

a 由旧时代走向新时代的第一位诗人   b 发现美洲新大陆   c 第一次完成环球航行

- A.①——a   ②——c   ③——b
- B.①——b   ②——c   ③——a
- C.①——c   ②——b   ③——a
- D.①——b   ②——a   ③——c

9.1688 年，英国议会拥戴威廉和玛丽为英国国王和女王，同时派代表将王冠连同《权利宣言》（《权利法案》的初稿）一起呈献给二人，并当面宣读，威廉和玛丽心照不宣地全部接受。这说明，英国议会制约国王的权力是以（ ）

- A.武力手段            B.全民投票            C.谈判协商            D.法律形式

10.他呼吁：我们伟大的力量在于团结一致，单独一个殖民地无法独立自存，但联合起来的整体却什么都能办到。在民族危难的关头，他的思想成为了革命的旗帜。材料中的“革命”指的是（ ）

- A.英国资产阶级革命            B.美国独立战争  
C.法国大革命            D.美国南北战争

11.1829 年，卡莱尔在《爱丁堡评论》中指出：“在各个方面，有血有肉的工匠都被赶出他的作坊，让位给一个速度更快的、没有生命的工匠。梭子从织工的手指间掉落，落入穿梭更快的铁指当中。”材料反映出（ ）

- A.工厂取代手工工场            B.蒸汽机得到了广泛应用  
C.英国成为世界工厂            D.机器生产取代手工劳动

12.1821 年 7 月，圣马丁率军解放秘鲁首府利马，秘鲁宣布独立。1822 年 7 月，圣马丁与玻利瓦尔举行会谈，共商破敌之策。为使军令统一，圣马丁自动隐退。1825 年，玻利瓦尔率军大举进攻殖民者。1826 年 1 月 23 日，西班牙军的残余力量投降。材料讲述的是（ ）

- A.圣马丁的伟大功绩            B.玻利瓦尔的起事与影响  
C.拉美独立运动的进程            D.西班牙统治的彻底瓦解

13.“到 1860 年前后，美国南方制度不仅与新大陆上人人平等的立国理念格格不入，而且阻碍了劳动力的自由流动，制约了国家工业化的进程。”为了解决这些问题，美国政府最终颁布了（ ）

- A.《独立宣言》            B.1787 年宪法  
C.《解放黑人奴隶宣言》            D.《全国工业复兴法》

14.将下列图片反映的发明创造按出现时间的先后排序正确的是（ ）



a 爱迪生发明电灯泡



b 法拉第发现电磁感应现象



c 瓦特改良蒸汽机

- A.cba            B.acb            C.bac            D.cab

15.“物种都处于不断变化之中，经历了由低级到高级、从简单到复杂的演变过程。”这观点出自（ ）

- A.《神曲》            B.《战争与和平》  
C.《自然哲学的数学原理》            D.《物种起源》

## 第Ⅱ卷 非选择题

二、读图说史（本题 2 小题，16 题 5 分，17 题 5 分，共 10 分）

16.观看下面两幅图片并阅读相关文字介绍，回答问题。



图一 亚历山大东征示意图



图二 亚历山大新建的城市

**图一** 亚历山大大帝东征是指公元前 334 年，马其顿国王亚历山大大帝发动的侵略亚洲和非洲的远征。公元前 336 年，亚历山大即位为马其顿国王，两年后统一希腊诸城。公元前 334 年，率军登陆小亚细亚，入侵波斯，然后到埃及和两河流域。公元前 324 年，亚历山大大帝远征印度未果，返回波斯。此次东征历时 10 年。经过伊苏斯之战、高加米拉战役、吉达斯普河战役，亚历山大征服了波斯、埃及、小亚细亚、两河流域。最终建起地跨欧、亚、非三洲的亚历山大帝国。亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，掠夺了东方世界的无数财富。

**图二** 亚历山大在帝国境内建造了几十座新城，而且其中的绝大部分都位于城市化水平比较低的底格里斯河以东地区。其最初的目的可能是为了对被征服地区进行有效的控制。这些城市的定居者主要是希腊人和马其顿人，其结构和管理也是希腊式的。它们的建立，不仅推动了这些地区的城市化，而且更为重要的是，许多希腊人移民到了西亚，其生活方式、风俗、语言和文字由此传入东方，同时西方也从东方汲取了不少文化养分。经这一途径，希腊与东方文化获得了直接交流和融合的机会。

(1) 根据图片及文字介绍，你能获取哪些历史信息点？（写出三点即可，3 分）

信息点一：            信息点二：            信息点三：

(2) 根据以上图片及文字介绍，你能得出怎样的历史结论？（2 分）

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxx

装

订

线

17.危机，是险境也是机会。观看下面图片并阅读相关文字介绍，回答问题。



图一 美国南方种植园 图二 俄国地主毒打农奴 图三 佩里军舰抵达日本

图一 美国独立后，南方和北方沿着两条不同的道路发展。在北方，资本主义经济发展迅速，而在南方，则实行的是种植园黑人奴隶制度，南方 1860 年已有黑人奴隶 400 万人。南方奴隶制度是生长在美国社会的赘瘤，它严重窒息了北方工商业的发展，南北矛盾和斗争自 19 世纪初起日趋激烈。1860 年共和党候选人林肯当选总统，林肯主张限制奴隶制的发展，成为南方奴隶主发动叛乱的借口。不久南方 7 州退出联邦，组成“南部同盟”。1861 年 4 月，南方军队挑起战争，内战爆发，史称“南北战争”，这场战争维护了国家统一，废除了奴隶制度，为美国以后经济的迅速发展创造了条件。

图二 俄国全国人口中农奴占很大比重，参加工业生产的劳动者近 40%是农奴。农奴世代被束缚在土地上，不能自由迁徙和务工经商。农村贫困落后，农奴购买力低，生产率低下，影响了国内市场的经营和扩大。1853—1856 年，俄国同土耳其以及英法在克里木半岛发生战争，俄国战败。这充分暴露了农奴制度下俄国军事和经济的落后，同时加剧了俄国国内的社会矛盾。据统计，农民暴动至 1860 年达到 108 次。农奴制危机使统治阶级不能照旧统治下去了。在内外交困的情况下，1861 年沙皇亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令，推动俄国走上了资本主义道路。

图三 1853 年和 1854 年，美国海军舰队两次强行进入日本港口，要求日本打开国门，否则开战。日本被迫在不平等条约上签字，开放港口。不久，西方国家接踵而至，幕府统治发生动摇。开港通商后，日本经济受到很大冲击，许多手工工场破产。农民、城市贫民和下级武士的处境不断恶化。面对民族和社会危机，德川幕府束手无策，成为各个阶层唾弃的对象。一部分中下级武士发动了倒幕运动，1868 年日本结束了幕府统治。从 1868 年起，明治天皇开始实行一系列改革，以西方为榜样，全面改造日本，史称“明治维新”，使日本迅速走上了发展资本主义的道路，富国强兵。

(1) 根据图片及文字介绍，你能获取哪些历史信息点？（写出三点即可，3 分）

信息点一： 信息点二： 信息点三：

(2) 根据以上图片及文字介绍，你能得出怎样的历史结论？（2 分）

三、材料解析题（本题 3 小题，18 题 7 分，19 题 7 分，20 小题 6 分，共 20 分。）

18.阅读下列材料，回答问题。（7 分）

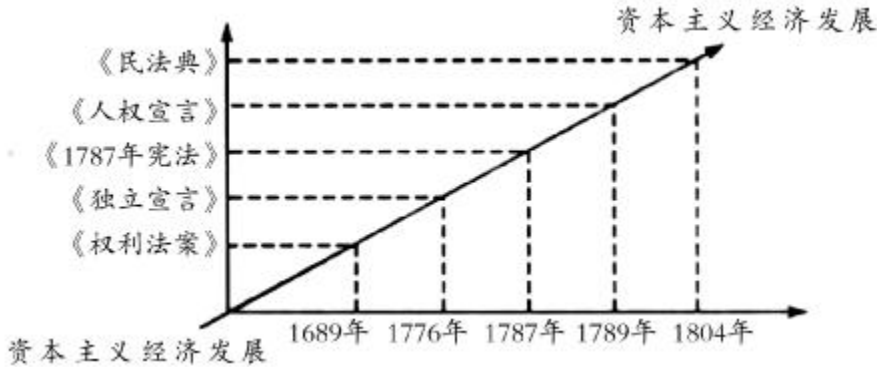
材料一 18 世纪，资本主义在法国部分地区已相当发达，法国出现许多手工工场，个别企业雇用数千名工人并拥有先进设备，金融资本雄厚。资产者已成为经济上最富有的阶级，但在政治上仍处于无权地位。农村绝大部分地区保留着旧的地主土地所有制，并实行严格的等级制度。

材料二 思想革命给法国人民（和其他各国人民）以自由和博爱的思想，并在很多人中间唤起对专制政体和贵族政治的仇视。18 世纪美国革命为它提供了一个崭新的充满希望的范例。

材料三 法国大革命的重要特点就是广泛实践人民主权，追求平等。为了追求平等，革命者不仅规定法律面前人人平等，人人可担任官职、公共职务和职位，他们甚至敢于放弃一部分经济自由，对财产权加以限制。

——摘编自杨宁一《历史学习新视野新知识》

材料四



早期资产阶级革命示意图

(1) 根据材料一，概括 18 世纪法国的社会状况。（答出其中两点即可，2 分）

(2) 根据材料一和材料二，指出促使法国大革命爆发的原因有哪些？（答出符合题意的两点即可，2 分）

(3) 根据材料三，列举一例法国大革命“为了追求平等”所作的努力。（1 分）

(4) 材料四说明了什么？（2 分）

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

装

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

订

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

线

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxx

19.阅读下列材料，回答问题。（7分）

**材料一** 当欧洲各主要国家的资本主义生产关系迅速发展的时候，亚洲几乎所有的国家都处于封建的和封闭的社会阶段，社会经济长期停滞不前，政治制度腐朽落后，给欧洲列强的入侵提供了可乘之机。欧洲殖民主义开始侵入亚洲，最初以通商为名，接着是武力占领和签订不平等条约，大肆侵吞领土和搜刮财富。拉丁美洲同样成为欧美列强角逐的场所，兴起了争取独立的运动。

**材料二** “面对强大的敌人，女王有胆有识，毫不畏惧，积极应战。后来，英国突入城里，她和起义军战士一起同敌人殊死搏斗。……她常常单枪匹马斩杀敌人。牺牲时，女王年仅23岁。”

——《世界近代后期政治史》

**材料三** 作为全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，作为马克思主义的主要创始人，作为马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，作为近代以来最伟大的思想家，马克思的名字和他的事业一样，流传千古、彪炳史册，永远被后人铭记与景仰。

——习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话

**材料四** 19世纪50年代末60年代初，反压迫、反剥削的斗争实践使欧洲各国无产阶级认识到，他们有着共同的利益和敌人，无产阶级必须在国际范围内联合起来，用无产阶级的国际团结去对抗资产阶级的国际联合。

——摘编自北师大版《世界历史》九年级上册

(1) 根据材料一，概括亚洲国家遭受欧洲列强入侵的原因有哪些。（答出两点即可，2分）

(2) 根据材料二回答，这次运动中表现杰出的民族女英雄是谁？（1分）

(3) 材料三中马克思主义理论诞生的标志是什么？（1分）

(4) 为了达到材料三中的“用无产阶级的国际团结去对抗资产阶级的国际联合”，各国工人代表联合起来成立了什么组织？（1分）

(5) 综合上述材料内容，概括工业革命后世界历史的进步潮流分别是什么？（2分）

20.近代以来，科技的发展突飞猛进、日新月异，助力大国的崛起，推动人类社会的发展。阅读下列材料，回答问题。（6分）

**材料一** 工业革命使英国顺利登上了世界工业霸主的地位。1850年，英国生产了全世界金属制品、棉织品和铁产量的一半，煤产量的三分之二，其他如造船业、铁路修筑都居世界首位。英国对外贸易占世界贸易总量的20%，10年后增至40%。

——摘编自人民出版社《大国崛起》

**材料二** 1880-1920年世界石油产量的统计表（单位：亿吨）

年代	1880	1900	1910	1920
产量	0.04	0.21	0.46	0.94

**材料三** 1870年国家（德国）对大学的投资达2500英镑，到1900年达11700英镑。1880年，德国的教育经费占国民生产总值的1.6%，英法两国是1.3%。1914年，德国的教育经费是仅次于军费开支的第二大项目。这样，德国以雄厚的经济实力保障了教育改革的全面展开与发展，使德国形成从初等教育到高等教育的系统化教育网络。在先进的教育下，德国涌现出伦琴、普朗克等一批科学巨匠和以西门子为代表的一批集科学家、工程师和企业家为一体的复合型人才，出现了内燃机等一系列的新技术成果。

——摘编自潘迎华《论19世纪德国的教育改革》

(1) 材料一中英国的工业革命最先源于哪一生产技术领域的革新？（1分）据材料可知，1850年时的英国生产力水平已极大提高，此时各生产部门主要的动力来源是什么？（1分）

(2) 材料二反映的趋势是什么？（1分）这与动力方面的哪一重大技术进步有关？（1分）

(3) 根据材料三，你能得什么历史结论？（2分）