3.5探索规律与表达规律

**【学习目标】**

31

30

29

28

27

26

25

24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

六

五

四

三

二

一

日



1.探索数量关系，运用数学符号表示规律。

2.通过运算验证规律。

**【学习重难点】**

探索数量关系，运用代数式表示规律。

**【学习过程】**

**一、预学**

**1、提出问题，创设情境**

问题（1）：横行中的相邻三个数字之间的关系是\_ \_\_

问题（2）：竖行中的相邻三个数字之间的关系是\_ \_\_

问题（3）：右对角线上相邻三个数字之间的关系是\_ \_\_

问题（4）：左对角线上相邻三个数字之间的关系是\_ \_\_

问题（x）

**2、目标导引，预学探究**

（一）问题分析：

问题（1）：日历中套色方框中的9之和与该方框中间的数字有什么关系？

问题（2）这个规律对其他这样的方框成立吗？

问题（3）这个关系对任何一个月的日历都成立吗？为什么？

问题（4）你还能发现这样的方框中9个树之间的其他关系吗？

问题（x）

二、**研学（合作发现，交流展示）**





探究一：日历中左边的十字形方框中的数字有哪些规律？右边的H形方框呢？

探究二：请你设计其他形状的包含数字规律的数框，并把你的想法分享给你的同学你？

(提示：表中撗行相邻两数相差1，竖行相邻两数相差7.解答此题时，可设中间的数字为a.)

探究X

**三、评学**

（一）、积累巩固：

1、完成课本98页随堂练习。

2、完成课本99页问题解决第1题。

（二）拓展延伸：

1、按规律填空：① 2，4，6，8， ，12，14，… ②2，4，8， ，32，64，…2、1张餐桌可坐6人,按下图方式将餐桌拼在一起.



（1）2张餐桌拼在一起可坐\_\_ 人，3张桌子拼在一起可坐\_\_ 人；n张桌子拼在一起可坐\_\_ 人。

（2）一家餐厅有40张这样的长方形餐桌,按照上图方式每5张拼成1张大桌子,则40张桌子可拼成8张大桌子,共可坐\_ \_ 人；

（3）一家餐厅有40张这样的长方形餐桌,按照上图方式每8张拼成1张大桌子,则40张桌子可拼成5张大桌子,共可坐\_ \_ 人.

【**课时小结**】这节课我学会了：

存在问题的地方：