

三年级第一学期期中检测(适合统编版)

语文试卷

注意事项:

1. 本试卷满分 100 分,请用钢笔或水笔直接在试卷上答题;
2. 本试卷完成时间:90 分钟。

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分	总分人
得 分											







得 分	评卷人

一、根据拼音写字词(8 分)。

pū()着红毯的 yuàn()子里,孩子们穿着鲜 yàn()的 fú zhuāng(),随着乐 qǔ()一起跳 wǔ()唱歌。舒展的手 bì()、飞 yáng()的 qún()角,分外美丽。躲在角 luò()里的小 zhī zhū()也爬了出来,zhǔn bèi()和大家一起 kuáng()欢。

得 分	评卷人

二、用“√”选出加点字正确的读音(3 分)。

- 1.他挑(tiāo  tiǎo)选了难度最大的题目来挑(tiāo  tiǎo)战。
- 2.书籍就是一把钥匙(chī  shì),给我们打开了一个五彩缤(bīn  bēn)纷的世界。
- 3.他在假(jiǎ  jià)山旁眉飞色舞地讲述着假(jiǎ  jià)期里的见闻。

得 分	评卷人

三、按要求完成词语练习(12 分)。

1.选词填空(3 分)。

舒畅

舒缓

舒心

(1)看着我在《少年智力开发报》上发表的作品,妈妈()地笑了。

(2)他从()的斜坡上慢慢地走了下来。

(3)花园里的花都开了,娇艳欲滴,漫步其中,令人心情()。

2.先将词语补充完整,再选词填空(8+1=9分)。

秋高气() 七上八() 一()知秋 ()疾()快
争先()后 ()嚼慢咽 四面八() 摇()晃()

上楼梯时,李老师身子一歪要摔倒,被_____的亮亮扶住了。

得 分	评卷人

四、句子万花筒(8分)。

1.照样子,把句子写得更具体(4分)。

例:(古老)的铜钟,挂在大青树(粗壮)的枝干上。

_____的海鸥飞过_____的海面。

2.用修改符号修改病句(4分)。

这种不守护公物的行为应该必须受到批评。

得 分	评卷人

五、积累与运用(16分)。

1.根据语境填写诗句(12分)。

诗中有秋天。读诗句“_____”,我知道秋天是火红的;读诗句“一年好景君须记,_____”,我知道秋天是多彩的;读诗句“萧萧梧叶送寒声,_____”,我知道秋天是有情感的。

2.名言的理解与运用(4分)。

(1)无论做什么事都要以理服人。正如谚语“有理走遍天下,_____”所说(2分)。

(2)学校要举办辩论赛,下面更适合做宣传标语的是()(2分)。

A.灯不拨不亮,理不辩不明 B.爱人若爱其身

得 分	评卷人

六、课文回放厅(18分)。

1.学了前四单元的课文,我知道大青树下的小学是一所_____、_____、_____的学校;《一块奶酪》中,我们要学习蚂蚁队长_____的品质;《在牛肚子里旅行》中,青头是一只_____的蟋蟀,读了课文,我还明白了无论遇到什么事都要_____,好朋友之间要_____。(14分)。

2.课文片段阅读(4分)。

“等等,老屋!”一个小小的声音在它门前响起,“再过二十几天,行吗?主人想拿走我的蛋,可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

老屋低头看看,墙壁吱吱呀呀地响:“哦,是老母鸡啊。好吧,我就再站二十几天。”

(1)吱吱呀呀 _____ (仿写拟声词,2分)

(2)从文段的对话中可以看出老屋具有_____的可贵品质(2分)。

得 分	评卷人

七、综合展示厅(2分)。

根据封面判断对错,对的画“√”,错的画“×”。

1.《新月集》由王蒙翻译,是亚洲第一部获得诺贝尔文学奖的作品。 ()

2.你要参加主题为“母爱与童真”的朗诵会,可以从这本书中选文章。 ()

得 分	评卷人

八、阅读驿站(13分)。

鸟 语(节选)

看到标题你想到了什么问题?写下来,带着问题来阅读。

我的问题是:_____



我是个在农村长大的孩子,从小就爱鸟儿,爱看鸟儿那美丽矫健的身姿,爱听它们的歌声和软语。

春天,布谷鸟飞来了。它们那“布谷,布谷”的亲切啼叫,分明是催促人们快快出工呢!我最喜欢跟布谷鸟对话了:

“你做什么?”“种田织布。”“你喜欢什么?”“勤劳刻苦。”

这样无拘无束地一问一答,有趣极了,我自己仿佛也变成了一只翩翩飞翔的鸟儿。爷爷见我呆愣愣地跟树上的鸟儿说傻话,便在一旁提醒我:“听,布谷鸟叫你勤劳刻苦呢!还不赶快上学去,愣着干啥?”我听了立即背起书包,向学校跑去。一想起布谷鸟那充满深情的声声催促,我在学习上还真不敢疏忽怠慢。



还有画眉啦,黄莺啦,百灵啦……它们的“语言”丰富极了!一听到它们的叫声,我便以“知音”自居,作出各种各样的猜想,编织出许多有趣的故事来。从终日忙碌的燕子那里,我认识到勤劳的可贵;从_____,我懂得了_____……

鸟儿的确是我们的好朋友哇!

1.我的问题我来答(4分)。

2.短文中重点写了什么“鸟语”?略写了什么“鸟语”(4分)?

3.从画横线的句子中,你体会到了什么(2分)?

4.你还知道哪些“鸟语”?从中受到了什么启发?写在短文中的横线上(3分)。

得 分	评卷人

九、习作天地(20分)。

你的身边一定有很多小伙伴。这次习作就来写自己的一个小伙伴吧!可以写写他的特点,也可以写写你和他之间发生的故事,将内容写具体(请另附纸张)。