**2.4有理数的加法(第一课时)**

**【学习目标】：**

1、使学生理解有理数加法的意义，掌握有理数加法法则，并能准确地进行加法运算。

2、渗透数形结合思想，体现分类思想，培养学生观察、分析、归纳等能力。

3、体会数学来源于生活，激发学生探究数学的兴趣，培养学生及时检验的良好习惯。

**【学习重点】：**有理数加法法则

**【学习难点】：**异号两数相加的法则

**【学习过程】：**

**一、预学：**

**1、提出问题，创设情境**

**问题（1）：**有理数的概念及意义是什么？

**问题（2）：**小学学过哪些运算？

**2、目标导引，预学探究**

（一）问题分析：

**问题（1）：**阅读课本34页

**问题（2）：** 两个有理数相加，和的符号怎样？和的绝对值怎样确定？

**问题（3）**：一个有理数同0相加，和是多少？

**问题（X）：**（预学后，你还有哪些没弄懂的问题，请列举在下面）：

**二、研学（合作发现，交流展示）**

**探究一： 有理数的加法法则是什么？**

**探究二：例1计算下列各题：**

（1）180+（-10） （2）（-10）+（-1）

（3）5+（-5） （4）0+（-2）

**探究X：**

**三、评学**

**1、积累巩固：**

1.计算

（1）(-25)+(-7) (2)(-13)+5

(3)(-23)+0 (4)45+(-45)

2.计算下列各题：

(1)(-0.6)+(-2.7)；   (2)3.7+(-8.4)；

(3)(-0.6)+3； (4)3.22+1.78；

(5)7+(-3.3)；   (6)(-1.9)+(-0.11)；

(7)(-9.18)+6.18； (8)4.2+(-6.7).

**2、拓展延伸：**

某潜水员先潜入水下61米，然后又上升32米，这时潜水员处在什么位置？

**【课堂小结】：**通过本课学习，你掌握了哪些知识？获得了哪些技能？还存在什么疑问？