

学籍号

姓名

班级

学校

保密★启用前



学生学业发展质量评价

2022 - 2023 学年度第一学期学情分析 · 语文 C1(教育部版)

共 6 页, 满分 100 分, 时长 90 分钟。

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 | 总分人 | 核分人 |
|----|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 得分 | | | | | | | |

注意事项: 1. 作答前请将学校、班级、姓名、学籍号填写清楚。

2. 密封线内不得作答。

一、字词基础(18 分)

| 题号兼录入点 | — - 1 | — - 2 | — - 3 |
|--------|-------|-------|-------|
| 得 分 | | | |

1. 读句子, 看拼音, 写字词。

(1) 清 chén, 几个穿着民族 fú zhuāng 的孩子在 cū 壮的大青树下,

时而吹 dí 子, 时而跳起 kǒng què wǔ, 引来许多好奇的目光。

(2) zhī zhū 的网被 bào 雨弄破了, 它 zhǔn bèi 沿 qiáng bì

再织一张。

(3) 可 lián 的小女孩又冷又 è, 她想擦燃一根火 chái 让自己暖和

暖和。

2. 用“√”标出加点字的正确读音和括号里的正确字形。

背诵(bēi bèi)

答应(dā dá)

处理(chǔ chù)

召开(zhāo zhào)

窗明几净(jī jǐ)

明晃晃(huǎng huàng)

(荒 慌)野

(戒 诫)尺

(伸 申)请

(蜡 腊)烛

偶(而 尔)

(增 赠)送

3. 读句子,给下列加点的字选择正确的解释(填序号)。

【挑】①用细长的东西拨弄 ②选择 ③挖取

(1)知有儿童挑促织,夜深篱落一灯明。 ()

【暴】④突然而猛烈 ⑤凶狠、残暴 ⑥暴露出来

(2)上午还是阳光灿烂,中午突然乌云翻滚,暴雨倾盆。 ()

【利】⑦锋利,锐利 ⑧顺利,流畅 ⑨利益,利润

(3)孙中山先生流利地背出了昨天所学的功课。 ()

二、积累运用(34分)

| 题号兼录入点 | 二-1(1) | 二-1(2) | 二-2 | 二-3(1) | 二-3(2) | 二-3(3) | 二-3(4) |
|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|
| 得 分 | | | | | | | |

1. 先补充词语,再选词填空。

(1) 补充词语。

()()知秋 ()()尽染 ()()丰登
摇()晃() ()红()赤 ()忙()乱
披()散() ()疾()快 ()()舌燥

(2) 选词填空。

①丰收节上,农民伯伯晒出自家的粮食,庆祝这个_____的秋天。

②妹妹背诵古诗的时候,喜欢_____,像个古时候的小书童一样。

2. 按要求,写句子。

(1) 扩句。

桌上铺着台布,摆着盘子。

(2)仿写比喻句。

例：黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

(3)照样子，用上表示人的动作、表情的词语来描写事物，使句子更生动。

例：湿润的东风(走过)荒野，在竹林中(吹着)口笛。

3. 回顾所学知识，完成填空。

(1) 这学期学过的课文中，从《在牛肚子里旅行》一文里，我感受到了青头和红头之间深厚的_____，明白了朋友之间要_____；从《不懂就要问》中认识了_____的孙中山先生；还有《一块奶酪》中_____的蚂蚁队长。

(2) 秋天来了，在山中看到火红的枫林，我便停下脚步吟诵起诗人杜牧《山行》中的两句诗：“_____，_____”；《赠刘景文》这首诗的前两句抓住_____和_____两样景物，描绘出秋末冬初的萧瑟景象；《夜书所见》中“萧萧梧叶送寒声，_____。”表达了诗人_____的感情。

(3) 俗话说：“人心齐，_____。”我们坚信只要全国人民一起努力，一定会打赢治理大气污染的“蓝天保卫战”；“灯不拨不亮，_____。”这句谚语告诉我们，道理只有在不断辩论中才会越来越明白。

(4) 童话世界是个五彩缤纷的大花园。在课外，我最爱读的童话书是《_____》，我最喜欢书中的童话人物是_____。

三、阅读理解(18分)

| 题号兼录入点 | 三-1 | 三-2 | 三-3 | 三-4 | 三-5 | 三-6 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 得 分 | | | | | | |

(一) 课内阅读(7分)

铺满金色巴掌的水泥道(节选)

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着

落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

1. 你是采用什么方法理解“图案、熨帖、凌乱”这几个词语的？

2. “这更增添了水泥道中的美”中的“这”指的是_____。

3. 语段中“两只棕红色的小鸟”指的是_____，从中我们可以体会到作者_____的心情。

(二) 课外阅读(11分)

家乡的小河

在我家院子的后面，流淌着一条清澈(chè)的小河。它是宁静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花、绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞(lín)浪随风而起，美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦(xī)中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望着她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，霞红得似胭(yān)脂(zhi)，袅(niǎo)袅上升的雾气像洁白的羽纱。

中午的小河活泼极了。太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，欣赏着火红的脸庞。鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个个跟头，水面荡起层层波纹，顿时河面上鳞光闪闪。

傍晚的小河真可爱。夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处红，那处

绿。又一阵风来，倒映着两岸和成排的桑树、桃树，它们像醉汉，可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦。喧闹了一天的小河带着倦意入睡了。她像凝(níng)固了一般躺在那里一动也不动，清清的明月，悄悄爬到空中，对着小河照镜子。远处，偶然传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河更静、更清。

家乡的小河啊，你真美！

4.“鳞光闪闪”在这里的意思是：_____，我是用_____的方法来理解这个词语的意思的。

5. 第2—5自然段按时间顺序，写出了小河在一天中，从早晨到夜晚不同时间_____、_____、_____、_____的特点。

6. 文中有很多读起来有新鲜感的句子，请用“_____”画出一个把小河当成人来写的句子，并说说这样写的好处是：_____。

四、表达与交流(30分)

| 题号兼录入点 | 四-1 | 四-2(1) | 四-2(2) | 四-2(3) | 四-2(4) | 四-2(5) |
|--------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 得 分 | | | | | | |

1. 口语交际(5分)

同学们，刚刚过去的国庆小长假你是怎样度过的？经历了哪些新鲜事？和同学们分享一下吧！要将自己的经历讲清楚哦。

2. 习作(25分)

红头在牛肚子里的旅行，既刺激又惊险。请你以“小露珠的旅行”为题，展开丰富的想象，写一个小故事吧。

提示：语句通顺，想象丰富，字数300字左右。

