**第1章　走进数学世界**

1**.**1　**数学伴我们成长**

|  |
| --- |
| **教学目标**  1.让学生通过生活实例感受数学与现实世界的密切联系、数学价值和应用意识.  2.让学生通过对比初步体验到数学是一门充满着观察、实验、归纳、类比和猜测、探索过程的学科.  **教学重难点**  **重点：**使学生体会到数学问题应用的普遍性，并能积极主动地去发现身边的数学问题，选择适当的方法交流和表达所获得的一些数学知识.  **难点：**培养学生独立思考与合作交流的习惯.  **教学过程**  **导入新课**  在我们的周围，宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，生物之谜，日用之繁……，大千世界，天上人间，无处不有数学的贡献，让我们一起走进数学世界，去领略一下数学的风采.  **探究新知**  1.感知数学：从你呱呱落地降临人世的第一天起就离不开数学，如医生检测身体各项指标是否正常，称你的体重、测量你的身高.随着年龄的增长，你开始在父母的指导下学习数学，如最初的数数、拼图案、折纸飞机等等.通过参与这些活动你将逐步体会到我们的生活中处处渗透着数学.  2.学校中学习数学：进入学校，正式开始学习数学这门学科，逐步学会简单的数学语言，知道什么是整数、分数；学会了加、减、乘、除运算；认识了各种各样的几何图形.  3.将来步入社会，你还会用你所学的知识去创造科技与财富,使整个社会不断地进步与发展.  4.说一说：  ①汽车票中你能得到哪些信息？  ②车轮为什么是圆的？  ③你知道踢足球时，怎么决定哪一方先开球？为什么？  ④评委给参赛歌手打分后，歌手最终成绩怎么算？  ⑤“一去二三里，烟村四五家；亭台六七座，八九十枝花.”对这首数字诗作简单的点评.  **例**某人的身份证(第二代)号码为422129197705204119，此人今年(2020年)的周岁是(　　)  A.42　　　　　　B.44　　　　　C.45　　　　　D.43  分析：身份证号码的第7位至第14位是指这个人的出生年、月、日，此人1977年5月20日出生，所以他今年43岁.答案：D  【总结】身份证(第二代)号码位数的含义：(1)第1、2位数字表示所在的省份代码；(2)第3、4位数字表示所在城市的代码；(3)第5、6位数字表示所在区县的代码；(4)第7至14位数字表示出生的年、月、日；(5)第15、16位数字表示所在地派出所的代码；(6)第17位数字表示性别，奇数表示男性，偶数表示女性；  (7)第18位数字是校检码，也可以说是个人信息码，用来验证身份证的正确性.校检码可以是0至9的数字，有时也用Ｘ表示，一般由计算机随机产生.  **课堂练习**  1.身份证号码告诉我们很多信息，某人的身份证号码是130503196704010012，其中1967、04、01是此人出生的年、月、日，那么身份证号码是321084198101208022的人的生日是(　　)  A.8月10日 B.10月12日  C.1月20日 D.12月8日  2.小明是七年级的一名学生，他的身高可能是(　　)  A.165 mm B.165 cm　 C.165 dm D.165 m  3.在下列数据中，你的步长可能为(　　)  A.50毫米 　 B.50厘米 　　 C.50分米 　 D.50米  4.把长方形的木桌面锯掉一个角，剩余角的个数是(　　)  A.3　　　　　　B.4　 　　　 C.5　　 　　　 D.3或4或5  参考答案  1.C 2.B 3.B 4.D  **课堂小结**  生活中无一能离开数学，它的应用无处不在，可以毫不夸张地说：“数学是书写宇宙的文学”，对数学的重要性的理解要注意以下两点：  (1)注意数学和现实世界的密切联系，关注身边的数学问题.  (2)思考数学问题中各种量之间的关系，体会数学的价值.数学思想的形成过程：生活中感知数学→学校中学习数学→实践中应用数学.  **布置作业**  小华每天起床后要做的事情有穿衣（4分钟）、整理床（3分钟）、洗脸梳头（5分钟）、上厕所（5分钟）、烧饭（20分钟）、吃早饭（12分钟），完成这些工作共需49分钟，你认为最合理的安排应是多少分钟？  **板书设计**  **第1章　走进数学世界**  1.1　数学伴我们成长  ①汽车票中你能得到哪些信息？  ②车轮为什么是圆的？  ③你知道踢足球时，怎么决定哪一方先开球？为什么？  ④评委给参赛歌手打分后，歌手最终成绩怎么算？  ⑤“一去二三里，烟村四五家；亭台六七座，八九十枝花.” 对这首数字诗作简单的点评. |