

语文试题

满分：100分

时间：90分钟

注意事项：

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分，考试时间为90分钟，满分100分。
2. 考生在答题前请仔细阅读答题卡中的“注意事项”，然后按要求答题。
3. 所有答案均须做在答题卡相应区域，做在其他区域无效。

一、积累与运用（38分）

（一）填空题（28分）

1. 结合语境，根据拼音填写词语。（5分）

qīn lüè()者 xiāo huǐ()金碧 huī huáng()的 jiàn zhù()，造成不可 gū liang()的损失。每一个中华儿女都要勿忘国耻。

2. 根据语境，填写古诗名句。（9分）

（1）红日初升，其道大光。_____。

（2）陆游在临终前仍念念不忘收复中原，这可以从《示儿》中“_____，_____。”两句看出来。

（3）《己亥杂诗》中“_____，_____。”两句用生动形象的比喻，写出了当时死气沉沉的局面。

（4）岳飞告诉我们不要空空将青春消磨，等年老时徒自悲切的诗句是：“_____，_____。”

3. 按要求写句子。（10分）

（1）用“骄傲”的两个意思写句子。

表示自豪：_____

表示自满：_____

（2）小白蛇对海力布说：“您是我的救命恩人，我要报答您。”

改为转述句：_____

（3）请你用一个具体的情景把“赞不绝口”的意思表现出来。

（4）比鸵鸟跑得更快的动物就要数猎豹了。猎豹奔跑的最大速度可达110千米每小时。（请用句中的两种说明方法仿写句子）

4. 口语交际。（4分）

同学们在商讨征集《班级公约》的内容，同学们都积极发言，小林说：“如果考试

退步,罚抄试卷五遍。”对于他的意见,请发表你的看法。

(二) 选择题 (每小题 2 分, 共 10 分)

5. 下列每组词语中加点字读音完全相同的一项是()。
- A. 眼睑 危险 检查 B. 嫌弃 歉意 廉洁
C. 强逼 强迫 勉强 D. 落差 落枕 丢三落四
6. 下列句子中, 画“ ”的成语运用不恰当的一项是()。
- A. 为了防止打草惊蛇, 他接完电话, 不动声色地走了出去。
B. 这姑娘挺漂亮, 美中不足的是不太懂礼貌。
C. 听说快要来台风了, 我和母亲成群结队地去摇桂花。
D. 我被弟弟一本正经的样子逗笑了。
7. 下列关联词运用不正确的一项是()
- A. 即使关掉发动机, 火箭也是可以继续前进的。
B. 蔺相如因为在渑池会上立了功, 所以被封为上卿。
C. 只要我们按下手电筒的开关, 立刻就会出现一束光柱。
D. 蔺相如说: “不管你们再向前一步, 我都与这和氏璧同归于尽。”
8. 下列关于创造性地复述故事的方法, 不正确的一项是()
- A. 可以改变人称, 用第一人称来讲述故事, 让人感到亲切自然。
B. 可以大胆想象, 为故事增加合理的情节。
C. 可以变化故事情节顺序, 设置悬念, 吸引别人注意。
D. 可以采用段意串联法, 把各段的意思综合在一起就行。
9. 下列句子空缺处应填入的最恰当的一组词语是()
- A. 从中 的笛儿般又细又亮的叫声, 也就格外轻松自在了。
B. 过不多久, 忽然有一个更小的脑袋从叶间 出来。
C. 我用手抚一抚它细腻的绒毛, 它也不怕, 友好地啄两下我的手指。
D. 天色入暮, 它就在父母再三的呼唤声中, 飞向笼子, 扭动滚圆的身子, 那些绿叶钻进去。
- A. 传出 探 反而 挤开 B. 飘来 伸 并且 掀开
C. 飞出 钻 而且 分开 D. 传出 探 而且 挤开

二、阅读与理解 (32 分)

(一) 文言文阅读 (8 分)

叶公好龙

叶公子高好龙, 钩以写龙, 凿以写龙, 屋室雕文以写龙。于是天龙闻而下之, 窥头于牖①, 施②尾于堂。叶公见之, 弃而还③走, 失其魂魄, 五色无主。是叶公非好龙也, 好夫似龙而非龙者也。

【注释】①牖(yǒu): 窗户。②施(yì): 延伸。③还(xuán): 掉转。

10. 解释下列句子中加点的词。(2分)

(1)施尾于堂()

(2)弃而还走()

11. 从哪些地方可以看出来叶公喜欢龙。(2分)

12. 叶公“弃而还走”的根本原因是什么?“叶公好龙”这个成语通常用来讽刺什么?(4分)

(二)非连续性文本阅读(10分)

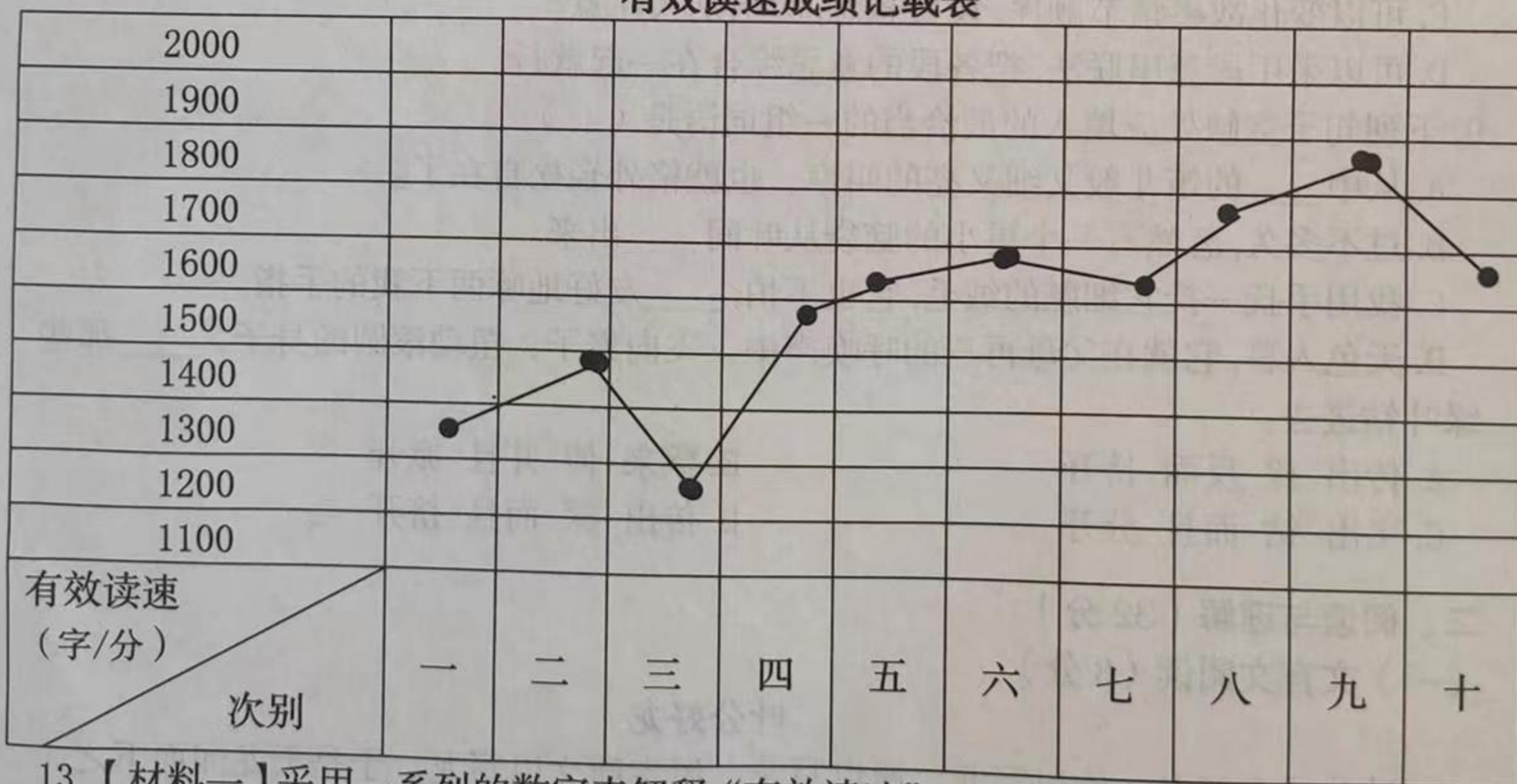
阅读速度

【材料一】快速阅读也叫速读,顾名思义就是快速而有效地阅读。它的有效读速包括阅读速度、理解率两个方面。比如:一分钟阅读了1000字,10道题答对了6道,那么有效读速就是600字/分。长期以来,我们习惯于逐字逐句地慢读,把“一目十行”这种高效的阅读方法与似懂非懂的“囫圇吞枣”等同起来,这其实是对速读的一种误解。

【材料二】初学阅读者往往先用眼睛看到文字,再经过发音器官的默念,传到耳朵,然后由听觉中心传到大脑,最后由大脑去思索其意义。这样迂回的路线太长,不仅耗费精力,容易疲劳,还会影响理解和记忆的效果。速读只要求眼睛与大脑活动,要使眼睛看到文字、符号或图形,马上反映到大脑,立即产生反应,这就是“眼脑直映”。“眼脑直映”的路线比通常看书的路线要短得多,这样阅读的速度就快了。

【材料三】下图是五年级学生东东的有效读速成绩记载表。

有效读速成绩记载表



13. 【材料一】采用一系列的数字来解释“有效读速”,这样写的好处是()。(2分)

A. 生动形象

B. 突出强调

C. 具体准确

D. 条理清楚

14. 【材料三】中,东东有效读速成绩的总体趋势是()。(2分)

A. 上升

B. 下降

C. 有升有降

D. 先升后降

15. 阅读【材料二】，请你抓住关键语句，说一说“眼脑直映”的原理。(2分)

16. 最近，东东很困惑：每次阅读测试，他都能快速读完文章，做完题目，可最终的成绩都不太理想。这是为什么？请你试着解答并给他提一些建议。(至少两点)(4分)

(三) 现代文阅读(14分)

两棵树

农夫在地里同时种了两棵一样大小的果树苗。第一棵树拼命地从地下吸收养料，储备起来，滋润每一个枝干，积蓄力量，默默地盘算着怎样完善自身，向上生长。另一棵树也拼命地从地下吸收养料，凝聚起来，开始盘算着开花结果。

第二年春天一到，第一棵树便吐出了嫩芽，憋着劲向上长。而另一棵树刚吐出嫩叶，便迫不及待地挤出花蕾。

第一棵树目标明确，忍耐力强，很快就长得身材茁壮。另一棵树每年都要开花结果，刚开始着实让农夫吃了一惊，非常欣赏它。但由于这棵树还未成熟，便承担开花结果的责任，累得弯了腰，结的果实也酸涩难吃，还时常招来一群孩子的石头袭击。更有甚者，孩子会攀上它那羸(léi)弱的身体，在掠夺果子的同时，也损伤着它的自尊心和肢体。

时光飞转，终于有一天，那棵久不开花的壮树轻松地吐出花蕾，由于养分充足、枝干强壮，结出的果实又大又甜。而此时那棵急于开花结果的树却成了枯木。农夫诧异地叹了口气，将那棵瘦小的枯木砍下，烧火用了。

有时，不急于表现自己的人恰恰正是最富有竞争力、生命力最强、最有前途的人。

17. 第一棵树的目标是什么？另一棵树的目标是什么？(4分)

18. 用“_____”画出讲述第一棵树身材茁壮的原因句子，用“_____”画出讲述另一棵树身体羸弱的原因句子。(2分)

19. 另一棵树的最终命运是怎样的？为什么会有如此令人叹息的结局？(4分)

20. 下面哪个成语形容第一棵树最贴切？() (2分)

A. 桃李不言，下自成蹊

B. 厚积薄发

C. 量力而行

D. 事实胜于雄辩

21. 这则故事告诉我们一个什么道理？() (2分)

A. 同一块地里，同时种两棵一样大小的果树苗，结局不一定相同。

B. 实现自己的理想需要付出很大的代价。

C. 积累不够，就急于表现，只能是昙花一现，甚至会给自身带来伤害；而谦虚忍耐、善于积累、水到渠成的人则会长久地享受成功的喜悦。

三、习作与表达(30分)

仔细观察你的老师，先想想你的老师有什么突出特点，如他(她)的身材、长相、性格、喜好等。选择一两件能突出其特点的具体事情来写，题目自拟，字数不少于400字。