**2022——2023学年第一学期期中学业水平监测**

**七年级语文试卷参考答案**

**一、积累运用（30分）**

1.根据课文默写古诗文。（10分）（答对一句得1分，满分不超过10分，错、漏、多一字均扣0.5分，模糊不清算错。）

（1）水何澹澹，山岛竦峙（2分）

（2）海日生残夜，江春入旧年（2分）

（3）思而不学则殆（1分）

（4）落花时节又逢君（1分）

（5）杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。　我寄愁心与明月， 随君直到夜郎西。（4分）

（6）夕阳西下，断肠人在天涯。（2分）

2.（4分）（1）嘹亮（2）贮蓄 （3）絮絮叨叨 （4）人声鼎沸

3.（3分）B【解析】莅临用于正是官方场合，多用于修饰长辈、上级及贵宾的光临，以示主人对客人的敬意。用于自己不正确。

4.（3分）C【解析】A一面对两面，删去“能否”；B成分残缺，在“爱心送考”后加上“的活动”；D项属于句子杂糅，删去“由于”、“的原因”。

5. (10分）

（1）(2分）D

（2）(2分）D

（3）（2分）交贤友（贤朋、明友等），互（相）帮助，共同成长

（4）【示例一】①我喜欢阿长，虽然描写了长妈妈善良、朴实而又迷信、唠叨 “满肚子是麻烦的礼节”的性格。因为寻购赠送自己渴求已久的绘图《山海经》之事,充满了尊敬和感激,表达了对这位劳动妇女的真诚的惦念。【示例二】②藤野先生是鲁迅留学日本期间极为尊敬的一位良师。他生活朴素,治学严谨,为人正直热忱,没有民族偏见。他真诚地帮助、关心鲁迅,仔细地检查并修改鲁迅抄的讲义，与当时日本学生对待中国留学生的鄙视态度形成鲜明的对比。这些高尚的品质一直激励着鲁迅勇往直前。所以我更喜欢他。

**二、阅读（40分）**

**（一）**

**【甲】**

6.（3分）(1)约定 (2)舍弃 (3)拉，牵拉

7.（4分）

（1）(2分）正午已过，朋友还没有来，太丘丢下（他）而离开，太丘走后，那人才来。

（2）(2分）您正午不到，就是不讲信用；对着人家儿子骂他的父亲，就是没有礼貌。

**【乙】**

8.（2分）（1）对……感到奇异 （2）作为

9.(3 分)及长/倜傥有大志/气调英拔/当时号为名公子。(不超过三处，每对一处得1分，超过三处不得分)

10.(3分)于仲文通过两点认定:一是牛跑进了任氏的牛群中,二是牛受伤后杜氏一点也不心疼。（答对一点得1.5分）

【**参考译文**】于仲文年少时非常聪明机灵，很小就开始上学，沉迷于读书而不知疲倦。他的父亲感到很奇异，说:“这个孩子肯定能振兴我们家族。”于仲文九岁时，曾经在云阳宫拜见周太祖，太祖问他:“听说你爱读书，书中都讲些什么事?”于仲文答道:“帮助父亲，侍奉君主,只是些忠孝之事罢了。”太祖非常赞叹他的回答。等长大后,他风流倜傥而有大志向,气度超群,被当时的人称为名公子。之后他开始做赵王的属下，不久升任安固太守。

有姓任的和姓杜两家都丢了牛,后来找到一头，两家都说是自己的牛,州郡的官吏久久无法裁决。益州长史韩伯俊说:“安固太守于仲文从小就很聪明，可以让他来裁决这个案子。”于仲文说:“这事很容易解决。”于是让两家人各自赶来牛群，然后放出找到的那头牛，那头牛跑进了任家的牛群中。他又暗中让人稍微弄伤那头牛，任家人惋惜嗟叹不已，杜家人却泰然自若。于仲文便责难了杜家的人，杜家人认罪离去。

**（二）**

1. (3分)D【解析】原文中的表述为“表面上看，从小网红’身上获益的是其父母;但事实上,视频平台也一样是获益者”,所以要想从源头上斩断网红儿童的利益链，需要从父母和平台两方面入手。 故D项中的表述有误。
2. （3分)①具备“Baby”元素的视觉形象更能吸引观众的注意;②视频记录了萌娃的可爱瞬间，临场感强;③受众广，城市青年可以通过视频缓解压力;④父母和短视频平台可以从中牟利。(每点1分,任答三点即可)

13.（4分）示例:姑妈,小表妹现在5岁,正是活泼无邪的年纪，用短视频记录她的成长当然是件好事。不过对着镜头化妆、测评化妆品的行为过于成人化了，不太适合小表妹。表妹年纪还小，过度暴露在镜头下，可能会透支她的体力和精力,还可能因为暴露隐私,造成潜在的心理焦虑，给她的心理和成长带来负面影响。有不少年少成名的童星都因为童年过度曝光,造成了终身的心理问题。从长远来看,这种做法是得不偿失的呀,您说对吗?

**（三）**

14.（4分 ）孩子们捐书 一位乡村孩子不不顾校长的劝阻, 退回了书里夹的100元钱

15.（4分 ）“希望阳光”指的是山区孩子!虽然贫穷,但依然纯真、诚实,他们不仅是这个小山村的希望 ，而且是我们这个民族未来的希望。

16.(2分)此句运用了比喻的修辞手法,生动形象地写出了孩子们捐的书特别多,充分表现了孩子们的爱心。

17.（5分）示例:首先他是一个爱学生、能为学生着想的好校长,他希望孩子能留下这100元钱,帮孩子解燃眉之急,是可以理解的，但他没想到孩子诚实、纯真的心灵比金钱更宝贵，作为一个校长是不应该让孩子说谎的。但文章后面写到了他的忏悔，说明他还是一个值得尊敬的好校长。

三、作文（50分）

|  |  |
| --- | --- |
| **作文等级** | **评 分 标 准** |
| 一类卷  (50—45分） | 1．立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。 |
| 2．结构严谨，详略得当。 |
| 3．语言得体、流畅。 |
| 二类卷  (44—40分） | 1．立意明确，中心突出，材料具体。 |
| 2．结构完整，条理清楚。 |
| 3．语言规范、通顺。 |
| 三类卷  (39—30分） | 1．立意明确，材料能表现中心。 |
| 2．结构基本完整，有条理。 |
| 3．语言基本通顺，有少数错别字。 |
| 四类卷  (29—15分） | 1．立意不明确，材料难以表现中心。 |
| 2．结构不完整，条理不清楚。 |
| 3．语言不通顺，错别字较多。 |
| 五类卷  (14—0分） | 1．没有中心，空洞无物，严重离题。 |
| 2．结构残缺，不成篇章。 |
| 3．文理不通，错别字较多。 |
| 加分 | 符合如下条件之一，可酌情加1-3分（加至本题满分为止）：   1. 立意深刻。 2．构思独特。3．语言优美。 4．富有个性。   5.书写美观。 |
| 扣分 | 1．没有标题扣2分。2．不足500字者，每少50字扣1分。3．错别字每3个扣1分（重复的错别字不计），最多扣3分。4.不能正确使用标点扣1-3分。5．文面脏乱，字迹潦草、难以辨认者扣1-3分。6.出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣1-3分。 |