**七年级语文期中答案**

1.树下唤孙，送饭，糊纸袋，补花，洗菜，扫院子，灯下学习。

2．（1）生动体现了“我”敏捷的动作和顽皮淘气的个性。

（2）“终于”一词足见奶奶低头不语时间之久，体现了奶奶此刻非常惭愧、沮丧、失落的心理。

3．内容上，表现“我”在老海棠树上的快乐，借以反映奶奶对“我”的关心；结构上，为下文进一步写“我”和奶奶的亲情作铺垫。

4．以老海棠树为线索，贯穿全文；含蓄、形象地表现了奶奶和“我”之间浓浓的祖孙情。

5.B

6．D

7．会让心脏长时间处于超负荷状态；在疲劳之后还做剧烈运动容易导致运动性猝死；当心脏负荷增加到一定程度，看起来健壮但可能已存在某些心脏疾病的人，病变部位容易出现问题。

8.B

9.衍太太不能入群。衍太太和蔼可亲的外表下，隐藏着坏心眼，不是个令人喜欢的形象。她心术不正，给“我”看不健康的书籍，唆使“我”偷母亲的首饰变卖。或她自私自利，对自己孩子很严厉，却总是盼着别人家的孩子干坏事。或她虚伪，怂恿阿祥打旋，却事后装好人。或她迷信，让“我”在父亲临终前呼喊。

10.①山岛竦峙 ②海日生残夜，江春入旧年

③夕阳西下，断肠人在天涯 ④学而不思则罔，思而不学则殆

⑤夜发清溪向三峡，思君不见下渝州 ⑥正是江南好风景，落花时节又逢君

⑦粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间

11.C

12.运用比喻、对偶的修辞手法,形象生动地写出边塞的寒冷和凄苦，营造了一种荒凉、凄冷的氛围,为下文表现征人思乡设定了情境。

13.甲诗想象奇特，借明月表达对友人的思念和牵挂；乙诗描写“月”，表现边塞的苦寒，衬托征人思乡的愁绪。

14.B

15.A

16.后 期 方 至 /元 伯 具 以 白 母/ 请 设 馔 以 候 之

17.（1）陈太丘和朋友相约同行，约定在正午。

（2）两年后我将回来，将去拜访您的父母。

18.示例：重诺言，守信用，是做人的美德。在我们的学习中，答应帮助同学讲解难题，无论自己的时间多么紧张，一定要说到做到，守信用，才能赢得同学的信任。

19.B

20.C

21.B

22.（1）示例：我的青春，我的风采！

（2）示例：张老师，您好！我是七（1）班的班长，我代表全班同学邀请您参加今天下午3点在班级召开的“自我风采展示”班会。恳望您届时参加，我们全班同学期待您的光临。