第六单元综合性学习文学部落教学设计

教学目标

1.感受文学作品中的生动形象,体会丰富的情感,培养学生的口头表达能力。

2.培养学生的自主阅读、主动探求的习惯和互助合作的精神。

3.通过文学创作活动,培养学生写作能力,激发学生的创作热情。

学情分析

文学是语言的艺术,以其独特的美感形式,陶冶性情,滋润心灵,伴随我们成长。这次实践活动目的是希望通过“名作推荐”拓宽学生的阅读面;“诗文朗读”和“故事汇”培养学生的口头表达能力;透过“课本剧创作与表演”培养学生改编文学的兴趣和爱好,发展学生个性,让同学们从多方面感受到文学的魅力。

重点难点

1.培养学生的自主阅读、主动探求的习惯和互助合作的精神。

2.通过文学创作活动,培养学生写作能力,激发学生的创作热情。

教学过程

教学活动

【活动】课前准备

1.要求学生撰写荐书语,推荐一本自己喜欢的书。

2.要求学生准备一个精彩的故事。

3.准备课本剧《塞翁失马》、《巧借芭蕉扇》的表演排练。

【导入】导语

主持人:文学是人类感情的最丰富最生动的表达,是人类历史最形象的诠释。优秀的文学作品,传达着人类的憧憬和理想,凝聚着人类美好的感情和灿烂的智慧。阅读优秀的文学作品是一种文化的积累,一种感情的积累。大量阅读优秀的文学作品,不仅能增长人的知识,也能丰富人的情感。为表达对文学的热爱之情,我们开展这次“穿越时空,走进文学部落”主题活动。今天的活动内容丰富,有名作推荐、优秀诗文朗读、讲故事及课本剧表演四项活动,将充分展示各位同学的才华。

【活动】教学活动一：名作推荐

任务与意图

        学生撰写荐书语,推荐一本自己喜欢的书。互相交流,拓宽阅读面。

过程与方法

荐书语要求:

1.介绍作品主要内容;

2.介绍主要情节;

3.讲述推荐的理由。

主持人:下面进行第一个环节:名作推荐。我们选取“优秀荐书语” 评比中获得一等奖的作品进行展示。

学生1:推荐《小王子》

学生2:推荐《海底两万里》

学生3:推荐《福尔摩斯探案全集》

教师点评:(根据写作要求来点评)

【活动】教学活动二：　诗文朗读

任务与意图

        通过诗歌、散文片段朗读活动让学生掌握朗读的技巧,提高学生的欣赏美文的能力。

过程与方法

朗读要求:

1.把握作品的基调;

2.注意重音、轻音、儿化音等

3.注意语气、语调、停连和节奏

主持人:下面我们来欣赏朗读小组文质兼美的诗文朗读。

小组1:《金色花》

小组2:《一棵开花的树》

小组3:《春》片段朗读

教师点评:(根据朗读要求来点评)

【活动】教学活动三：故事汇

任务与意图

        通过讲故事的环节锻炼学生提炼文本重要信息、将书面语转化为口语表述的能力。

过程与方法

讲故事要求:

1.吐字清晰,普通话标准;

2.口头表达要自然、流畅、连贯

主持人:欣赏完悠扬顿挫的诗文朗读后,接下来让我们聆听有趣的故事。

学生1:《朝花夕拾·狗,猫,鼠》

学生2:《西游记·偷吃人参果》

学生3:《西游记·天竺收玉兔》

教师点评:(根据讲故事的要求来点评)

【活动】教学活动四：课本剧创作与表演

任务与意图

        剧本创作、道具制作、走场排练等,完全由学生亲自操作,务求让学生得到多方面的锻炼。

过程与方法

课本剧创作与表演:

1.剧本要创新,符合剧情;

2.故事表演完整,语言流畅,清晰。

主持人:娓娓道来的故事声情并茂,听觉上的享受已不足以满足我们了,下面有请课本剧表演小组的同学给我们带来视觉上的冲击。

学生表演1:课本剧《塞翁失马》。

学生表演2:课本剧《巧借芭蕉扇》。

教师点评:(根据课本剧表演要求来点评)

【作业】作业布置：创立班刊、布置文学角

作业与意图

        创办班刊,提高学生的编辑、整理能力,培养同学间互助合作的精神。布置文学角,为教室增添一份雅致,给同学们营造一个良好的读书氛围。

过程与方法

主持人:古今中外文学家的文学作品影响了我们一代又一代人,使我们自由自在地在广阔的世界里遨游,感受到文学具有的巨大魅力。今天我们进行了一次文学的洗礼,收获良多。课后以“穿越时空,走进文学部落”为主题,创办一期班刊,并在课室里创建文学角来展示我们的阅读成果。

主持人:创立办刊的任务安排:

① 给班刊取一个朗朗上口的名字;

② 精心设计班刊的各个版块;

③ 精选优秀的读后感、手抄报、读书卡、表演相片入刊。

主持人:创建文学角的要求与安排:

文学角设计的总体要求:简洁、美观、大方、协调

具体安排:

① 给文学角起个合适的名字;

② 拟一条文学角标语;

③ 制定文学角管理细则。

【活动】活动小结

主持人:请同学们积极参与创立办刊和创建文学角的活动。我们这次“穿越时空,走进文学部落”综合性学习活动圆满成功。

【活动】教学总结

教师:今天的综合性学习活动可以说令大家受益匪浅,同时充分展示了我班同学的才华:声情并茂的朗读让我们享受到文学的魅力;精彩纷呈的故事汇让我们身临了一场发自内心的语言之旅;令我印象最深的是课本剧表演,虽然比不上专业水准,但却让我们感受到了中学生蓬勃的朝气与创新意识。我也殷切地希望全体同学积极地参与创立班刊和创建文学角的活动。总之,今天的活动让我们深切地感受到了文学的魅力。