|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | | | |
| 课例编号 | | 35 | 学科 | 英语 | 年级 | 初一 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | | U4 Lesson 10 My Interests 1 | | | | | | |
| 教科书 | | 书名：英语  出版社：北京师范大学出版社 出版日期：2017年12月 | | | | | | |
| 教学人员 | | | | | | | | |
|  | | 姓名 | 单位 | | | | | |
| 授课教师 | |  |  | | | | | |
| 指导教师 | |  |  | | | | | |
| 教学目标 | | | | | | | | |
| 教学目标：  通过本课学习，学生能够：   1. 通过图示，认读有关兴趣爱好的词汇。 2. 通过阅读活动，获取对话中人物的兴趣爱好及所加入的俱乐部等信息。 3. 运用本课所学，口头介绍对话中人物的兴趣爱好及所加入的俱乐部。   教学重点：  通过图示，认读有关兴趣爱好的词汇。  通过阅读活动，获取对话中人物的兴趣爱好及所加入的俱乐部等信息。  教学难点：  运用本课所学，口头介绍对话中人物的兴趣爱好及所加入的俱乐部。 | | | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | | | |
| 时间 | 教学  环节 | 主要师生活动 | | | | | | |
| 5’ | Warm-up | 1. T shows some pictures about interests and leads Ss to get to know the words about interests.  2. T asks Ss to read the new words.  3. T leads Ss to know more words about interests. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10’ | Reading | 1. T guides Ss to put the interests into groups and write the key words in the box. 2. T guides Ss to read and complete the dialogue. 3. T guides Ss to read again and complete the table. |
| 4’ | Speaking | 1. T asks Ss to read the dialogue in groups.  2. T guides Ss to tell the class about Lucy’s, Alex’s and Ann’s interests and the clubs or teams they join. |
| 1’ | Homework | 1. 熟读教材P62 课文；  2. 写一篇小短文，介绍Ann和Alex的兴趣爱好和所参加的俱乐部。 |