

线
订
装
上
下
学籍号
姓名
班级
学校

保密★启用前



学生学业发展质量评价

2022 - 2023 学年度第一学期学情分析 · 语文 F1 (教育部版)

共 6 页, 满分 100 分, 时长 90 分钟。

题号	一	二	三	四	总分	总分人	核分人
得分							

- 注意事项: 1. 作答前请将学校、班级、姓名、学籍号填写清楚。
2. 密封线内不得作答。

一、字词基础(17 分)

题号兼录入点	--1	--2	--3	--4
得分				

1. 给加点字选择正确读音, 画“_____”。

花蕾(léi lěi)

抡起(lún lūn)

叱咤(chà zhà)

提供(gōng gòng)

抽噎(yē yè)

笨拙(zhuō zhuó)

2. 看拼音, 写词语。

yī shang

shāo wēi

chóu yuàn

gē da

()

()

()

()

dī yù

jǔ sàng

tuí fèi

páo xiào

()

()

()

()

3. 给词语中的“一”选择正确的解释, 把序号写在括号里。

一: ①初次 ②一个 ③全; 满 ④相同; 一样

一模一样() 一碧千里() 技高一筹() 一见如故()

4. 给括号里填上代替“说”的词。

(1) 毛主席在主席台上(): “中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”

(2) 我漫步在护城河边, 忽然背后传来一声(): “好香的桂花啊!”

(3) “这是什么天气啊, 刚刚还艳阳高照呢, 现在居然下这么大的雨, 看来今天的体育课要泡汤了!” 他望着天空不住地()。

(4) 我刚要走出家门, 奶奶立刻(): “疫情期间, 外出一定要把口罩戴上。”

二、积累运用(26 分)

题号兼录入点	二-1	二-2(1)	二-2(2)	二-3	二-4	二-5	二-6
得 分							

1. 给下面句子填上合适的关联词。

老班长接到指导员的命令照顾三个生病的小战士。一路上,他牢记上级的嘱托,深知自己()是三个小战士的上级,()是保姆,是勤务员,()多么艰苦,()要把他们带出草地。一路上,老班长尽心尽力,他()瘦得只剩皮包骨头,()还一直用饱满的情绪鼓励着小战士。最后,老班长完成了任务,自己却长眠在那片草地上。

2. 将成语补充完整,并根据语境选词填空。

(1)补充成语。

别出()裁 暴露无() 全神()注
斩钉()铁 热血沸() 忘()所以

(2)选词填空。

①2022 年 2 月 6 日,中国女足第 9 次获得了亚洲杯冠军,这个消息真让人_____。

②河南卫视在端午节播出的绝美舞蹈《祈》惊艳演绎了水下飞天,其艺术创意真是_____,如梦如幻,让人充分感受到传统文化的魅力。

③他_____地看着神舟十三号载人飞船返回地球的直播节目,为祖国航天事业的蓬勃发展感到无比自豪。

3. 写出下列句子的修辞手法。

(1)我们远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河! ()

(2)升旗的时候,礼炮响起来。全场只听见炮声和乐曲声,只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音,只听见一阵阵雷鸣般的掌声。 ()

(3)结,是解不完的;人生中的问题也是解不完的,不然,岂不太平淡无味了吗? ()

(4)水渐渐蹿上来,一边狞笑着,一边放肆地舔着人们的腰。 ()

4. 判断下列说法的正误,对的打“√”,错的打“×”。

(1)“红军不怕远征难,万水千山只等闲。”两句总领全诗,高度概括的赞颂了红军在长征途中不畏艰难险阻、勇往直前的英雄气概。 ()

(2)《开国大典》中的场面描写采用了“点面结合”的写作方法,其中写“检阅部队入场”的是“面”,写阅兵式中“各个兵种方阵”是“点”。 ()

(3)在《花之歌》这篇散文诗中,作者以花自喻,运用第二人称表达了自己积极追求光明的态度。 ()

(4)《桥》是一篇微型小说,描写的是发生在中国某个山村的真实故事。

()

5. 按照要求写句子。

(1)仿照画线句的句式,在空格处写上两个与前面意思连贯的句子。

让自己的生命为别人开一朵花:一次无偿的献血是一朵花,一句关切的问候是一朵花,_____,_____……能为别人开花的心是善良的心,能为别人生活绚丽付出的人是不寻常的人。

(2)读一读下面语段,体会桑娜复杂的内心,并试着写一写你“忐忑不安”或“犹豫不决”时的心理活动。

桑娜忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受……嗯,揍我一顿也好!”

6. 根据语境填写名言名句。

抗日战争时期,狼牙山五壮士为了掩护群众和部队主力转移,英勇抗击日寇,宁死不屈。他们的英雄壮举可以用曹植的诗句“_____,_____”来描述。”2020年6月15日晚,在中印边境加勒万河谷地区,印军悍然越线挑衅我军,我军深知“祖宗疆土,_____。”最终,在与印军激烈的冲突中,四名战士壮烈牺牲。这些战士虽然平凡普通,但是他们“位卑_____。”用生命谱写了一曲曲壮丽的青春之歌。

三、阅读理解(23分)

题号兼录入点	三-1	三-2	三-3	三-4	三-5	三-6	三-7	三-8
得分								

(一)课内阅读。(11分)

西江月·夜行黄沙道中

【宋】辛弃疾

明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年,听取蛙声一片。

七八个星天外,_____。旧时茅店社林边,_____。

1. 请将词句补充完整。

2. 在这首词中,“_____”是词牌名,“_____”是词题。

3. 诵读这首优美的古诗词,我不禁产生了丰富的想象,眼前出现了这样的景象:_____。

4. 抖音微视频是当今很火爆的一种表现形式,小文想将这首词上阙的意境用抖音微视频的形式表现出来,请帮她完成以下脚本。

诗词名句	画面内容	画面声音	预期表达效果
明月别枝惊鹊, 清风半夜鸣蝉。	明月、树枝、喜鹊	①_____	山村乡野的宁静和诗人的闲适之情。
稻花香里说丰年, 听取蛙声一片。	②_____	③_____	④_____ _____

(二)课外阅读。(12分)

原 谅

①在上海的一家餐馆里,负责为我们上菜的那位年轻女服务员,在捧上蒸鱼时,一不小心将腥膻(shān)的鱼汁泼洒在我的皮包上。我本能地跳了起来,这皮包,是我心头的最爱。

②可是,我还没有发作,坐在一旁的女儿迅速地站了起来,以旋风般的速度快步走到女服务员身旁,露出了极其温柔的笑脸,拍了拍她的肩膀,说:“不碍事,没关系。”女服务员如受惊的小犬,手足无措地看着我的皮包,嗫(niè)嚅(rú)道:“我,我去拿布来抹……”万万想不到,女儿居然说道:“没事,回家洗洗就干净了。你去做工吧,真的,没关系的,不必放在心上。”女儿的口气是那么的柔和,使得女服务员慢慢地放松了,她细声细气地说了声对不起,便低着头走开了。我瞪着女儿,觉得自己像一只气球,气装得过满,要爆炸,却又爆不了,不免辛苦。

③女儿平静地看着我,在餐馆明亮的灯光下,我清清楚楚地看到,她大大的眸(móu)子里,竟然镀着一层薄薄的泪光,这样一来,我不怒反惊了。

④当天晚上,回到旅馆之后,我们母女俩齐齐地躺在床上,她这才亮出了葫芦里所卖的药。

⑤在伦敦求学的三年里,女儿曾在一个餐馆打工。她被分配到厨房去清洗酒杯,那些透亮细致的高脚玻璃杯,一只只薄如蝉翅,只要力量稍稍重一点,便会分崩离析,化成一堆晶亮的碎片。女儿战战兢兢,如履薄冰,好不容易将那一大堆酒杯洗干净了,正松了一口气时,没有想到身子一歪,一个踉(liàng)跄(qiàng),撞倒了杯子,杯子应声倒地,化成了闪闪烁烁的玻璃碎片。

⑥“妈妈,那一刻,我真有堕入地狱的感觉。”女儿的声音,还残存着些许惊悸,“可是,您知道领班有什么反应吗?她不慌不忙地走了过来,搂住了我,说:‘亲爱的,你没事吧?’接着,又转过头去吩咐其他员工把碎片打扫干净。对我,她连一字半句责备的话都没有。”

⑦又有一次,女儿在倒酒时,不小心把鲜红如血的葡萄酒倒在顾客乳白色的衣裙上。原以为顾客会大发雷霆,没想到她反而走过来安慰地说:“没关系,酒渍嘛,不难洗。”说着,站起来,轻轻拍拍她的肩膀,便静悄悄地走进了洗手间。

⑧女儿的声音,充满了感情:“妈妈,既然别人能原谅我的过失,您就把其他犯

错的人当成是您的女儿,原谅她们吧!”此刻,在这个温柔的夜里,我的眼眶全湿了。

5. 本文写了有关“原谅”的哪三件事? 请简要概括。

6. 请从刻画人物方法和表达效果两方面赏析文中画线的句子。

7. 结尾写到“我的眼眶全湿了”,结合上文试着分析我此时的心情。

8. 本文给了你怎样的启发?

四、表达与交流(34 分)

题号兼录入点	四-1(1)	四-1(2)	四-2(1)	四-2(2)	四-2(3)	四-2(4)	四-2(5)
得 分							

1. 口语交际。(4 分)

材料一:

陕西某大学一辅导员清晨手执喇叭,“花式”改编诗词叫同学们起床做核酸:“秦时明月汉时关,抓紧下楼做核酸。寂寞空庭春欲晚,天寒切记要保暖……”在辅导员的“花式”催促下,同学们下楼排队做核酸。

材料二:

郑州某社区工作人员驾驶小三轮,隔空念“诗”,呼吁社区居民完成核酸检测。“春风吹,战鼓擂,核酸检测不能没……”

(1)你认为这种“花式”助力核酸检测的形式好不好? 请谈谈自己的看法。

(2)如果你是一名志愿者,要通知大家下楼做核酸,你能创编一段朗朗上口的顺口溜吗?(可以改改歌曲或诗词)

2. 习作。(30 分)

《原谅》一文中的女儿一定让那位女服务员印象深刻,心存感激。在生活中,你们也许和她一样会遇到很多让自己印象深刻的人,有的人给你鼓励,有的人给你温暖,有的人给你安慰,有的人给你……

请你以“谢谢你,给我_____”为题写一篇习作。

提示:先把题目补充完整,然后将那件让你印象深刻的事和那位让你难以忘怀的人写下来,表达你真挚的情感吧! 字数 400 字以上。

横线内请勿答题