



## 学生学业发展质量评价

2022 - 2023 学年度第一学期学情分析 · 语文 E1(教育部版)

共 6 页, 满分 100 分, 时长 90 分钟。

题号	一	二	三	四	总分	总分人	核分人
得分							

注意事项: 1. 作答前请将学校、班级、姓名、学籍号填写清楚。

2. 密封线内不得作答。

## 一、字词基础(15 分)

题号兼录入点	--1	--2	--3
得分			

1. 找出字音和字形都正确的一组, 把序号填在括号里。( )

- A. 树冠(guàn) 勉强(qiáng) 木框 抵御 赢得  
 B. 执拗(ào) 间隔(jiàn) 萝卜 勤俭 珊瑚  
 C. 削弱(xuē) 划分(huà) 玲珑 衰老 妨碍  
 D. 胆怯(què) 雏菊(chú) 藤蔓 鱼鳞 抖擞

2. 根据拼音和句意, 把正确的字词写在田字格里。

lǎn duò

(1) 勤学的人, 总是感到时间过得太快; 



 的人, 却总是埋怨时间

跑得太慢。

qīn lüè

(2) 近代以来, 面对帝国主义的 



 行径, 中华儿女在中国共产

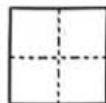
dǎng


的领导下进行了不屈不挠的斗争。

dīng

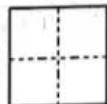

(3) 新学期开始了, 老师对同学们的一声声问候情深意长, 一句句

zhǔ



暖人心房。

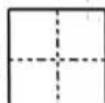
jīn



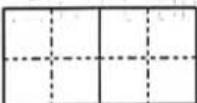
(4) 中秋节前后,正是桂花盛开的时节。整个村子都  在桂花的香气里。

chá

桂花摇落后,可以泡 ,



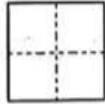
gāo bǐng



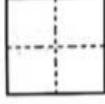
可以做 。

shì

(5) 海力布向大家发 ,

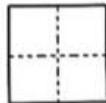


huǎng

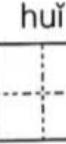


以此表明自己没有说  话,大山真的崩

tā

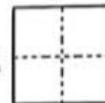


了,人们非常后 ,



lǚ

(6) 天戴其苍,地  其黄。



3. 给下列加点的字选择正确的解释,将序号填在括号里。

(1) 九州生气恃风雷( )

- A. 依靠      B. 依赖      C. 仗着

(2) 故今日之责任,不在他人,而全在我少年( )

- A. 缘故,原因      B. 故意,存心      C. 本来的,原来的      D. 所以

(3) 少年智则国智( )

- A. 模范,规范      B. 规则,制度      C. 就,便

(4) 圆明园中曾经保存着许多奇珍异宝( )

- A. 奇特      B. 不同      C. 害怕      D. 惊奇

## 二、积累运用(29分)

题号兼录入点	二-1(1)	二-1(2)	二-2	二-3	二-4
得 分					

1. 将下列成语补充完整,并选择恰当的成语填空。

(1) 补充成语。

- ① 难以( )信      ② 同心( )力      ③ 国( )民安

④玲珑剔( ) ⑤金( )辉煌 ⑥臭名远( )

(2)选择恰当的成语,将句子补充完整。(填序号)

我们不能忘记,( )的亭台楼阁,( )的皇家殿堂被( )的英法联军焚毁。一代又一代的中国人民( ),奋发图强,建立了如今( )的新中国。请同学们勿忘国耻、好好学习,为实现伟大的中国梦而奋斗!

2. 把左右相同意思的短语(词语)连线,并体会它们在表达效果上的不同。

- |          |      |
|----------|------|
| ①鸡蛋碰石头   | 畏首畏尾 |
| ②快刀斩乱麻   | 坚决果断 |
| ③前怕狼后怕虎  | 饮水思源 |
| ④吃水不忘挖井人 | 自不量力 |

左边短语:\_\_\_\_\_

右边词语:\_\_\_\_\_

3. 按要求写句子。

(1)用“骄傲”的不同意思写句子。

形容炫耀:\_\_\_\_\_

形容自豪:\_\_\_\_\_

(2)选择其中一个成语,用上动作、语言、神态等描写,把具体的情景表现出来。

气急败坏 望眼欲穿 悠然自得

4. 根据语境,填写相关诗句和内容。

(1)《示儿》中爱国诗人陆游在临终之际,对儿子的嘱咐是“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”。

(2)“我劝天公重抖擞,\_\_\_\_\_。”这句诗的意思是\_\_\_\_\_,表达了诗人龚自珍\_\_\_\_\_。

(3)“\_\_\_\_\_,一日难再晨。\_\_\_\_\_,岁月不待人。”陶渊明的这两句诗,常用来劝诫年轻人要珍惜光阴,努力学习。

(4)分布在银河两侧的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,远远望去像一“水”之隔。人们根据它们的名字,创作出《\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_》这个充满传奇色彩的民间故事,表达了劳动人民的\_\_\_\_\_。

### 三、阅读理解(21分)

题号兼录入点	三-1	三-2	三-3	三-4	三-5	三-6	三-7
得分							

(一)课内阅读(8分)

姐姐说:“花生的味道很美。”

哥哥说：“花生可以榨油。”

我说：“花生的价钱便宜，谁都可以买来吃，都喜欢吃。这就是它的好处。”

父亲说：“花生的好处很多，有一样最可贵。它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分辨出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是，母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

1. 读了这篇文章，我知道花生有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等好处。

2. 父亲跟“我们”谈论花生的目的是借谈论花生的好处，来启发“我们”如何做人，这是\_\_\_\_\_的写法，这种写法的好处是：\_\_\_\_\_；

从父亲的话中，我明白了\_\_\_\_\_的道理。

3. 文中画线句子运用了\_\_\_\_\_的手法，这种写法的好处是：\_\_\_\_\_。

## (二) 课外阅读(13分)

### 可爱的小鸟

没有一片绿叶，没有一缕炊烟，没有一粒泥土，没有一丝花香，只有水的世界，云的海洋。

一阵台风袭过，一只孤单的小鸟无家可归，落到被卷到洋里的木板上，乘流而下，姗(shān)姗而来，近了，近了！

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶(盘旋 盘绕)了几圈，“扑啦”一声落到了船上。许是累了，还是发现了“新大陆”？水手撵(niǎn)它，它不走；抓它，它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多美丽，娇巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛，鸭子样的扁脚，呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户。每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久，小鸟和水手的感情日趋笃(dǔ)厚。

清晨，当第一束阳光(照进 射进)舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嘤嘤有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不悭吝地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。可能都是这样？艺术家们的青春只会献给尊敬他们的人。

小鸟给远航生活(涂上 蒙上)了一层浪漫色调。返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是呀，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它,让它回到大海的摇篮去,回到蓝色的故乡去。离别前,这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上、肩上、掌上、胳膊上,与喂养过它的人们,一起融进那蓝色的画面……

4. 在括号里选择恰当的词语,用“√”标出。

5. 结合上下文解释词语。

毫不悭吝:\_\_\_\_\_

爱不释手:\_\_\_\_\_

6. 文中有两处描写小鸟外形的句子,请你用横线画出来,并说一说为什么会发生这样的变化呢。

\_\_\_\_\_

7. 这篇文章看似写鸟,实则写人。你觉得作者是想借这篇文章表达怎样的感情呢?

\_\_\_\_\_

#### 四、表达与交流(35分)

题号兼录入点	四-1	四-2(1)	四-2(2)	四-2(3)	四-2(4)	四-2(5)
得 分						

##### 1. 口语交际(5分)

俗话说:“没有规矩,不成方圆。”班级公约是同学们共同制定、认可的规则。为了营造良好的学习环境,建设团结友爱的班集体,请你从卫生、个人行为或者纪律方面写出三条自己认为比较重要的公约内容,在班会上与同学交流。(任选一个方面)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### 2. 习作(30分)

每个人都有自己钟爱的事物,像郭沫若笔下的白鹭,冯骥才眼中可爱的珍珠鸟……,你的心爱之物又是什么呢?想一想,写下来,与别人分享。

提示:

- ①写写它是什么样子的,你是怎么得到它的,它为什么会成为你的心爱之物?
- ②把自己的喜爱之情融入字里行间。
- ③题目自拟,字数不少于400字。

上

装

订

线

横线内请勿答题

下

装

订

线