

## 2022 年秋永春五中片区九年级语文科期中质量检测卷

考试时间 120 分钟，满分 150 分。

友情提示：请把所有答案填写（涂）在答题卡上，不要错位、越界答题。

### 一、积累与运用（20 分）

1. 根据语境，补写出古代诗文名句。（10 分）

“千古文人家国梦”，诗意的文字，失意的人生。“\_\_\_\_\_，到乡翻似烂柯人”，刘禹锡借用典故，道出了物是人非的伤感，虚度光阴的悲切；“汉文有道恩犹薄，\_\_\_\_\_”，刘长卿在《长沙过贾谊宅》中自比贾谊、屈原两位先哲，道出了郁郁不得志的惆怅；“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，李白的《行路难》道出了现实与理想之间的鸿沟。但很多文人墨客在面对失意的人生时总能豁达大度，乐观进取，保持傲骨。韩愈虽被降职远调，仍在《左迁至蓝关示侄孙湘》中高呼“欲为圣明除弊事，\_\_\_\_\_”，报国之心弥坚；“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”苏轼的《水调歌头》也在仕途失意时保持旷达超脱的胸怀和乐观的情致，通过对明月的抒写来表达对天下人美好的祝愿，《岳阳楼记》中范仲淹虽遭贬谪却仍以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”自勉，立志以万家忧乐为先；《醉翁亭记》中欧阳修虽遭贬谪却能保持旷达乐观的情致以“人知从太守游而乐，\_\_\_\_\_”自勉，从而与民同乐。

2. 阅读下面的文字，按要求作答。（10 分）

“凿井者，起于三寸之坎<sup>①</sup>，以就万仞<sup>②</sup>之深”，出自南北朝北齐刘昼的《刘子·崇学》。意思是，凿井的人，从挖很浅的土坑开始，最后才挖成万丈深井。比喻要干成一件事情、成就有作为的人生，务必从基础做起，在起点上就扎实推进；只有点滴积累并持之以恒，才能达至目标愿望、实现人生理想。这段话道出了凿井者的眼界与甲。其中，有三重关联揭示出了他的踏实苦干、持之以恒与不懈进取。一是丙；二是丙；三是丙。由明晰的目标乙，经由坚持不懈的努力过程，方可收获期待的结果。凿井如此，为山如此，干任何事情都如此；学习如此，工作如此，人生发展大抵也如此。

（1）根据拼音为①处选择正确的汉字，为②处加点字选择正确的读音。（只填序号）（2分）

①\_\_\_\_\_（A. 坎 B. 坎） ②\_\_\_\_\_（A. nèn B. rèn）

（2）从括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。（只填序号）（2分）

甲\_\_\_\_\_（A. 韧性 B. 坚忍） 乙\_\_\_\_\_（A. 引领 B. 主导）

（3）文中画横线的句子有语病，请写出修改后的句子。（3分）

（4）下列三个句子填入文中丙处，排序恰当的一项是（3分）

①由“坎”至“深”，连通浅层与底端，体现为结果向度②由“三寸”至“万仞”，连通容易与艰辛，体现为过程向度③由“起”到“就”，连通开端与达成，体现为目标向度

A. ①②③ B. ①③② C. ②③① D. ③②①

### 二、阅读（70 分）

（一）阅读下面的唐诗，完成 3~4 题。（6 分）

商山早行

温庭筠

晨起动征铎，客行悲故乡。

鸡声茅店月，人迹板桥霜。

槲叶落山路，枳花明驿墙。

因思杜陵梦，凫雁满回塘。

3. 下列对作品的赏析错误的一项是（3分）

- A. 首联点出了诗人早行的原因，表现了其寝不安眠、倍受思乡之情折磨的内心痛楚。
- B. 颔联写鸡啼，状残月，描人迹，绘银霜，有声、有色、有光，巧妙地突出了“早”字。
- C. 颈联写早行一路所见。“槲叶”凋零，“枳花”盛开，点出了早行的节令是在深秋。
- D. 尾联以“凫雁”之“满”塘的形象画面传出自己希冀早日与家人欢聚一堂的言外之意。

4 这首诗的颔联脍炙人口，是历来传诵的佳句，请你简要赏析这两句。（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成 5~8 题。（16 分）

孝公<sup>①</sup>既用卫鞅<sup>②</sup>，鞅欲变法，恐天下议己。

令既具，未布，恐民之不信己，乃立三丈之木于国都市南门，募民有能徙置北门者予十金。

民怪之，莫敢徙。复曰：“能徙者予五十金。”有一人徙之，辄予五十金，以明不欺。卒

下令，令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法，卫鞅曰：“法之不行，自上犯之。”将法太子。太子君嗣也不可施刑刑其傅公子虔<sup>③</sup>黥<sup>④</sup>其师公孙贾。明日，秦人皆趋令，行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。

（节选自《史记·商君列传》，有删改）

【注】①孝公：秦孝公。②卫鞅：人名，即商鞅。③虔：人名。④黥：古代的一种肉刑。

5. 解释下列加点词语的意思。（3分）

（1）能徙置北门者 徙：\_\_\_\_\_

（2）民怪之 怪：\_\_\_\_\_

（3）秦民大说 说：\_\_\_\_\_

6. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 太子／君嗣也／不可施刑／刑其傅公／子虔黥其师公孙贾
- B. 太子／君嗣也／不可施刑／刑其傅公子虔／黥其师公孙贾
- C. 太子君嗣／也不可施刑／刑其傅公子虔／黥其师／公孙贾
- D. 太子君嗣／也不可施刑／刑其傅公／子虔黥其师／公孙贾

7.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)法之不行，自上犯之。(3分)

(2)道不拾遗，山无盗贼。(3分)

8.联系文段及链接材料，谈谈你对“守信”的看法。(4分)

【链接材料】友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”（节选自《陈太丘与友期行》）

(三)阅读下面的文字，完成9~13题。(20分)

### 冬古拉玛的那一抹红 莫小谈

①大风。

②乱石飞滚，风力足有八级，像刀子一样锋利。

③暴雪。

④冬古拉玛山口，海拔4295米，雪覆盖了山路。

⑤风雪交加的清晨，一地素白。你披着红色的排西麦特，骑一匹枣红马，你与马构成一道美丽的风景，是天际边那一抹红。50多年来，这一抹红丝毫未变，在天地间。

⑥东方升起了太阳，照着你，照着风雪，照着冬古拉玛。

⑦每逢雪天，常有人问你：“这满眼的白，你的马能认得路吗？”

⑧“识得，它经得起任何考验。”你骑在马背上微笑着：“蒙上它的双眼，一样识得。”马与你早已有了默契，你的赞美之词声音刚落，它便应一个欢快的响鼻，两股白雾从它粗大的鼻孔中突突地喷出来。

⑨马在一座界碑前停下，马懂你的心思，每行至于此，无论你下不下口令，马就会停下来。它将前蹄搭在界碑旁的石头上“哒哒”磕两下，“我们到了。”马好像在说。

⑩我第一次见你时，你还小，那一次，你随父亲而来，父亲说，这里是解放军吃着野菜根才得以解放的，每一位牧民都要感念这份恩情，要守好边疆，守住这里的每一寸土地。再见到你时，你已经出落成一位美丽的少女，成为千里边防线上的首批义务护边员。你和爱人开始在冬古拉玛山口巡边，每到一处便在石头上用柯尔克孜文刻下“中国”二字。之后，你再不曾离开过这座山口。之后，你苦心学习汉字。之后，你用汉字在石块上书写着“中国”。如今，漫山遍野的“中国石”已成为这条边界线上最厚重的界碑林。

⑪你翻身下马，70多岁的人了，身手依然矫健。你踏着雪路走向界碑，嘎吱嘎吱，声音清脆，响彻山谷。你的脚步声在山谷里一荡一荡的，传出好远好远，惊逃了三两只野鸡。界碑前，你神情无比庄重，用一只五彩手帕极认真极细致地擦拭着界碑。你张开双臂拥抱它，残留在界碑上的雪花慢慢被你融化，渐渐展露出两个火红的大字：中国。字在金色的阳光下熠熠生辉。

⑫今日，这里有些不同，你胯下的枣红马最先发现了异常，它将前蹄刚搭在界碑旁，正想“哒哒”地告诉你“我们到了”，却随之一嘶长鸣：界碑像是被谁动过，移出了原位。你不由得一怔，这是大事，无论移动界碑的力量来自于人，还是来自于风，都不行。这是父亲教导你的，父亲曾说，这里的每一寸土地都属于中国，我们要用生命守护着。

⑬你翻身上马，一抖缰绳，“驾”，转头直奔边防派出所。60多公里的雪山路，悬崖深涧，怪石嶙峋，你和马都无所畏惧。你甚至还唱起了自创的歌曲《冬古拉玛》：高高的雪山/无怨的脚步/冬古拉玛山口/流淌着长长的冰河/我骑着马儿守卫着这块土地……

⑭歌声回荡在山谷之中，歌声中，有你一年四季巡边护防的身影，有你第一次在青石上学刻汉字“中国”的场景，一块块的“中国石”在你的手中诞生。“中国”二字在你的心中重于巍峨雪山。

⑮风雪里，官兵远远看到了你，忙迎过来奉上热奶茶。你顾不上休整，说：“快，界碑被移动了。”这句话就像一道命令，边防战士立即随你赶到那座界碑前，反复勘察，不犯不失，这是边防的底线。你与官兵一起将界碑恢复原位。你紧绷的神经舒缓下来。

⑯大功告成，官兵将你护送到家门口，你们在马背上相互挥手告别。一名官兵像是突然想起什么似的，他勒住缰绳回头高喊：“老妈妈，您家添了一个小外孙儿，恭喜啊。”

⑰“是呀，我当姥姥了。”你满脸绽放着笑容。

⑱“起名字没？”

⑲“起了，我起的。”你回答道，“叫八一别克。”你的嗓门很亮，你笑得很甜。

⑳此刻，我也想向你道喜，但我开不了口。

㉑我早就知道你的名字，你叫布茹玛汗·毛勒朵，你是共和国的女儿，你是冬古拉玛山口的那一抹红。而我，只是一块期待被你镌刻上“中国”二字的青山石。

(选自《大兴安岭日报》2021.10.29)

9.下列对文章的分析，不正确的一项(3分)

- A. 本文叙述首批义务护边员布茹玛汗·毛勒朵50多年守卫冬古拉玛的故事。
- B. 第⑩段采用倒叙的记叙顺序，补充布茹玛汗·毛勒朵坚守冬古拉玛的原因。
- C. 第⑫段写“枣红马最先发现了异常”，照应第⑧段“它经得起任何考验”。
- D. 第⑯段写官兵对布茹玛汗·毛勒朵的敬重，侧面烘托了她高尚的品格。

10.结合文中内容，分析布茹玛汗·毛勒朵的形象。(4分)

11.联系上下文，按照要求赏析。(6分)

(1)暴雪。冬古拉玛山口。海拔4295米，雪覆盖了山路。(赏析句子)(3分)

(2)之后，你再不曾离开过这座山口。之后，你苦心学习汉字。之后，你用汉字在石块上书写着“中国”。(赏析加点词语)(3分)

12.请简要分析文中画线句引用自创歌曲的作用。(3分)

13.结合全文，分析最后一段的含义。(4分)

(四)阅读下面的文字，完成14~16题。(12分)

舌尖之“鲜”别成社会之“险”

作者：彭飞

①近日召开的中共中央政治局常务委员会会议，在研究下一步疫情防控工作时强调，要加

强市场监管，坚决取缔和严厉打击非法野生动物市场和贸易。这一重要要求，正是为了从源头上控制重大公共卫生风险。

②在一些地方，野生动物仍然被奉为餐桌美味。一些食客或是为了尝鲜，或是为了所谓滋补，不惜花大价钱购买野生动物食用。然而舌尖的一时“任性”，却潜藏巨大风险。从 SARS 病毒到鼠疫、H7N9 禽流感，再到埃博拉病毒、MERS 病毒，都与野生动物有关。专家学者早已证实，很多要命的急病、怪病都是人在吃野生动物时传染到人身上的，许多疑难杂症的元凶就是寄生在野生动物体内的细菌和病毒。面对这些血与泪的教训，我们决不能掉以轻心，决不能忽视其严重危害。倡导科学健康的饮食习惯刻不容缓。

③饮食习惯以及由此形成的饮食文化，并不简单是私人的事情，而是关系大众健康的公共问题。一些地方长期以来形成了食用野生动物的饮食文化，有的人认为吃什么是自己的事情，别人管不着。但必须看到，在现代社会中，一旦有一个人或者一小部分人因为食用不安全、不卫生的食物而致病，就可能迅速在人群中传播，引起更大范围的危害。这警示我们必须把区域乃至个人的卫生和健康问题，放在更大的范围内进行审视。从公共利益角度出发，每个人管住自己的嘴，不仅是对自身健康负责，也是对他人和整个社会负责。我们尊重、鼓励不同地区形成自己独特的饮食文化、美食文化，但任何一种文化都应建立在对公共卫生和生命健康权利负责的基础上。

④拒绝食用野生动物，在更深层次上体现着敬畏自然、尊重自然规律的价值和态度。如何才能实现人与自然的和谐相处，是我们一直以来思考和实践的课题。在证实蝙蝠是 SARS 病毒的自然宿主时，研究团队也发现蝙蝠身上携带一系列对人类有害的病毒。但即便如此，在研究者看来，一方面这些病毒传染给人类的可能性微乎其微；另一方面，蝙蝠在生态系统中占据着重要地位，对生态平衡的维护功不可没，决不能因为携带病毒就消灭它们。因此，研究团队在研究过程中对蝙蝠进行无侵害采样，采样完成后将蝙蝠放归自然。这样的例子生动说明，与大自然相处的最好方式就是顺应自然规律。在利用自然资源方面须秉持科学、合理、可持续的态度，不能肆意破坏自然，更不应把野生动物轻易端上餐桌，否则最终受惩罚的还是人类自己。

⑤避免野生动物带来的社会风险，最有效的方式是对活体动物的交易市场进行更加严格的规范和管理，对于非法野生动物市场和贸易必须严厉打击、坚决取缔。当年因非典疫情，广东省宣布取缔野生动物交易，关闭野生动物市场，对于后续疫情的控制起到了非常关键的作用。近日，国家市

场监督管理局等三部门下发紧急通知，要求加强隐患排查，严厉打击野生动物违法违规交易，涉嫌犯罪的，及时移送司法机关。相信这样的举措会进一步降低潜在的疫病风险。大家要形成这样的共识，加强市场的规范和管理要形成长效机制，从源头上堵住漏洞，防范病从口入，守护全社会的健康与安全。

（来源：人民日报）

14. 下面对文章内容理解错误的一项是（ ）（3分）

- A. 作者认为我们应该尊重不同地域的饮食文化，但首先要对公共卫生和生命健康权利负责任。
- B. 人类应该顺应自然规律，秉持科学、合理、可持续的态度利用自然资源方面，肆意破坏自然，将野生动物轻易端上餐桌，最终是会受到自然的惩罚的。
- C. 本文告诉我们，食野味危害重大，食野味潜藏着感染病毒的风险，食野味危害公共健康，食野味破坏着生态平衡。
- D. 国家市场监督管理总局等三部门下发紧急通知，要求加强隐患排查，严厉打击野生动物违法违规交易，涉嫌犯罪的，及时移送司法机关。相信这样的举措会避免疫病带来的风险。

15. 第②自然段划线句运用了哪种论证方法，其作用是什么？（4分）

16. 请你说说标题“舌尖之‘鲜’别成社会之‘险’”的妙处。（5分）

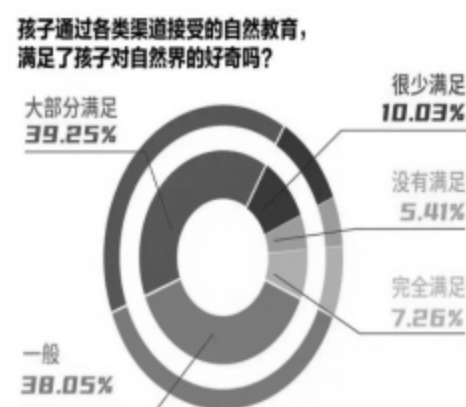
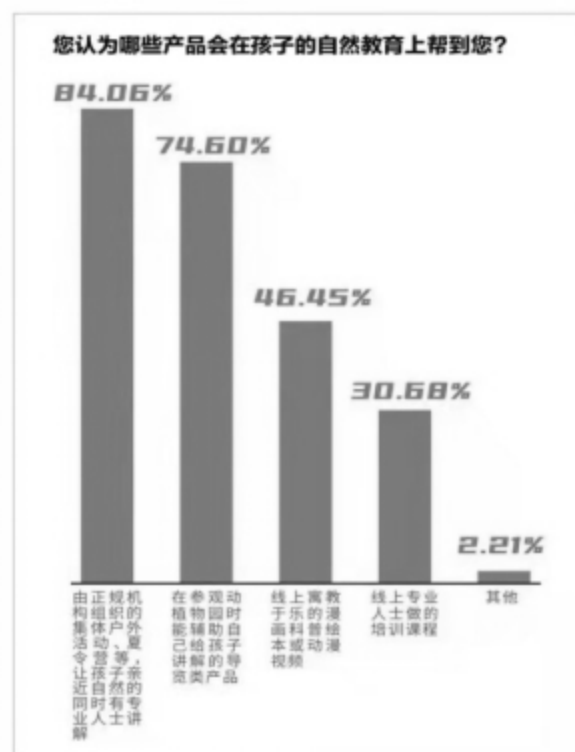
（五）阅读下面的材料，完成 17~19 题。（10 分）

材料一：20 世纪 80 年代以后，人们在开展自然保护的实践中逐渐认识到，自然界中各个物种之间、生物与周围环境之间都存在着十分密切的联系，因此自然保护仅仅着眼于对物种本身进行保护是远远不够的，往往也是难于取得理想的效果的。要拯救珍稀濒危物种，不仅要对所涉及的物种的野生种群进行重点保护，而且还要保护好它们的栖息地，或者说，需要对物种所在的整个生态系统进行有效的保护。在这样的背景下，生物多样性的概念便应运而生了。

生物多样性是生物及其环境形成的生态复合体以及与此相关的各种生态过程的综合，包括动物、植物、微生物和它们所拥有的基因以及它们与其生存环境形成的复杂的生态系统”。包括遗传多样性、物种多样性和生态系统多样性三个组成部分。

材料二：自然教育是连接人与生物多样性的桥梁。孩子在大自然中成长，有利于身心健康。自然教育经典书籍《林间最后的小孩》提出了“自然缺失症”，这并不是医学意义上的病症，但如果在儿童身上长时间存在，很可能会导致一系列行为、生理、心理上的问题，比如肥胖症、视力退化、注意力障碍、抑郁症等。

材料三：



17.根据材料，下列理解不正确的一项是（3分）

- A. 20 世纪 80 年代以后，人们逐渐认识到生物多样性的重要性。
- B. 生物多样性包括遗传多样性、物种多样性和生态系统多样性。
- C. 自然教育是连接人与生物多样性的桥梁，有利孩子身心健康。
- D. 自然缺失症是会导致一系列行为、生理、心理上问题的病症。

18.仔细阅读材料三，你从图表中读出哪些信息？（3分）

19.结合材料，谈谈自然教育的重要意义。（4分）

（六）名著阅读。（6分）

20.下面是某同学制作的读书卡片，请你帮忙完成相关任务。（6分）

任务目标	《艾青诗选》	任务验收
关注人物	① 是我的保姆。她的名字就是生她的村庄的名字，她是童养媳……《艾青诗选》	① 是谁（人名）。

关注意象	意象是诗中寄寓了诗人主观情感的事物。诗人总会选择富有表现力的意象，传达出独特的情感。	②《艾青诗选》中的主要意象是：“_____”和“_____”。
关注主题	<p>镜 子</p> <p>仅只是一个平面/却又是深不可测</p> <p>它最为真实/决不隐瞒缺点</p> <p>它忠于寻找它的主人/谁都从中发现自己</p> <p>或是醉后酡颜/或是鬓如霜雪</p> <p>有人喜欢它/因为它美</p> <p>有人躲避它/因为它直率</p> <p>甚至有的人/恨不得把它打碎</p>	③《镜子》的主题思想是？

三、写作（60分）

21.阅读下面的材料，按要求写作。（60分）

“我还是从前那个少年，没有一丝丝改变……面前再多艰险不退却……”最近非常流行的歌曲《少年》，唱出了很多初三学子的心声。回首挑灯夜战的岁月，奋勇拼搏的年华，突破自我的瞬间……都是“面前再多艰险不退却”的难忘少年时光，这些时光让人回味、思考，感悟。

请以“加油，少年”为标题，写一篇文章。

要求：自定文意，不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；文体不限，不少于 600 字。