**团堡初中2022年秋九年级上语文期中测试**

**一、选择题（每题2分，共10分）**

1．下列加点字的读音全对的一组是（ ）

A．红晕（yùn） 折腰（shé） 浩浩汤汤（tāng） 气吞斗牛（dǒu）

B．亵渎（xiè） 风骚（sāo） 宠辱偕忘（jiē） 觥筹交错（gāng）

C．摇曳（yè） 妖娆（ráo） 伛偻提携（lǚ） 数风流人物（shǔ）

D．恪守（kè） 分外（fèn） 岸芷汀兰（dīng） 自吹自擂（lèi）

2．下列成语中没有错别字的一项是

A．陨落 强聒不舍 李代桃缰 转瞬既逝

B．游弋 十拿九稳 怒不可遏 形销骨立

C．遵循 鸠占雀巢 相得益彰 苍海桑田

D．秘诀 忸怩作态 眼花瞭乱 随机应变

3．下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是（     ）

A．“神舟十三号”飞船3名航天员顺利进驻天和核心舱。这充分表明，中国要赶上发达国家并不是可望而不可即的事情。

B．顾诵芬院士和王大中院士获得2021年最高国家科学技术奖后，多家媒体强聒不舍地争先报道。

C．凡做一件事，都要全力以赴，心无旁骛，这方能称之为“敬业”。

D．《沁园春·雪》中勾画了一幅气势磅礴的北国风光图，表达了作者的雄心壮志。

4．下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）

A．“在考场上千万别慌，”老师再三叮嘱说：“做题前一定要看清题目要求，答题要完整。”

B．我们吟诵着毛泽东的《沁园春·雪》，怎能不激起心中的豪迈之情？将自己火红的青春投入到实现民族复兴的“中国梦”中去呢?

C．麻城的杜鹃花海，织就了大地斑斓的锦嶂，黄梅的戏曲，婉转了世间动人的情感，武穴的酥糖，甜蜜了心头美丽的梦想。

D．过去、现在、未来，上下、左右，中国、外国，都是互相联系、互相影响、互相制约的。

5．下列句子没有语病的一项是（ ）

A．一个人是否善良取决于他能用自己的爱心去包裹这个世界。

B．李明家的客厅里常常回荡着爽朗的笑声和深情的眼神。

C．读汪曾祺散文的时候，就像是欣赏一幅幅清新淡雅的素描。

D．无论是在二十四节气中还是在人们的生活中，“白露”都是一个诗意的存在。

1. **古诗句默写（8分）**

6.（1） ，寒林空见日斜时。

（2） ，况乃未休兵。

（3）为什么我的眼里常含泪水？

（4）山舞银蛇， 。

（5）《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中蕴含新事物必将取代旧事物这一哲理的句子是 ， 。

（6）《行路难》(其一)中,作者用典故表达了自己渴望得到明君重用、就功名愿望的诗句是： ， 。

（7）《商山早行》中蕴含六种景物，表现早行之“早”的诗句是：

， 。

1. 欧阳修的《醉翁亭记》中“ ， 。”两句后来化为成语，比喻说话做事本意不在此而在别的方面。

**三、名著阅读（6分）**

（甲）①心在山东身在吴，飘蓬江海漫嗟吁。他时若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫。

②耗国因家木，刀兵点水工。纵横三十六，播乱在山东。

③(A)笑道：“我已安排定了圈套，只看他来的光景，力则力取，智则智取。我有一条计策，不知中你们意否？如此如此。”(B)听了大喜，  着脚道：“好妙计!……果然赛过诸葛亮。好计策!”

（乙）说时迟，那时快；薛霸的棍恰举起来，只见松树背后，雷鸣也似一声，那条铁禅杖飞将来，把这水火棍一隔，丢去九霄云外，跳出一个胖大和尚来，喝道：“洒家在林子里听你多时！”两个公人看那和尚时，穿一领皂布直裰，挎一口戒刀，提着禅杖，轮起来打两个公人。林冲方才闪开眼看时，认得是鲁智深。林冲连忙叫道：“师兄！不可下手！我有话说！”智深听得，收住禅杖。两个公人呆了半晌，动弹不得。林冲道：“非干他两个事；尽是高太尉使陆虞候分付他两个公人，要害我性命。他两个怎不依他？你若打杀他两个，也是冤屈！”

鲁智深扯出戒刀，把索子都割断了，便扶起林冲叫：“兄弟，俺自从和你买刀那日相别之后，洒家忧得你苦。自从你受官司，俺又无处去救你。打听得你发配沧州，洒家在开封府前又寻不见，却听得人说监在使臣房内；又见酒保来请两个公人，说道，‘店里一位官寻说话’，以此，洒家疑心，放你不下。恐这厮们路上害你，俺特地跟将来。见这两个撮鸟带你入店里去，洒家也在那店里歇。夜间，听得那厮两个做神做鬼，把滚汤赚了你脚，那时俺便要杀这两个撮鸟；却被客店里人多，恐防救了。洒家见这厮们不怀好心，越放你不下。你五更里出门时，洒家先投奔这林子里来等杀这厮两个撮鸟。他倒来这里害你，正好杀这两个！”林冲劝道：“既然师兄救了我，你休害他两个性命。”鲁智深喝道：“你这两个撮鸟！洒家不看兄弟面时，把你这两个都剁做肉酱！且看兄弟面皮，饶你两个性命！”就那里插了戒刀，喝道：“你们这两个撮鸟，快搀兄弟，都跟洒家来！”提了禅杖先走。两个公人那里敢回话，只叫：“林教头救俺两个！”依前背上包裹，拾了水火棍，扶着林冲，又替他拿了包裹，一同跟出林子来。

行得三四里路程，见一座小酒店在村口。深，冲，超，霸，四人入来坐下，唤酒保买五七斤肉，打两斤酒来吃，回些面来打饼。酒保一面整治把酒来筛。两个公人道：“不敢拜问师父在那个寺里住持？”智深笑道：“你两个撮鸟，问俺住处做甚么？莫不去教高俅做甚么奈何洒家？别人怕他，俺不怕他！洒家若撞着那厮，教他吃三百禅杖！”两个公人那里敢再开口。吃了些酒肉，收拾了行李，还了酒钱，出离了村口。林冲问道：“师兄今投那里去？”鲁智深道：“杀人须见血，救人须救彻；洒家放你不下，直送兄弟到沧州。”

7.材料①②都涉及《水浒传》中的一位英雄，他就是　 　，此人“驰名大孝”，为人“仗义疏财”。

材料③中的A是《水浒传》中的另一位英雄，他是　 　，此人“胸中藏战将，腹内隐雄兵”，足智多谋。

8．（乙）文叙述的是大家比较熟悉的一个水浒故事，请简要概括故事的内容。

9．对待两个公差，鲁智深要一禅杖打死，林冲却叫：“师兄！不可下手！”两种不同的做法反映了两人什么样的性格特点？

**（四）.阅读下面的议论文，完成10-13题（12分，每小题3分）**

学好通用语言，增强文化认同

《光明日报》评论员

①今年两会期间，习近平总书记在参加内蒙古代表团审议时强调，文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。要认真做好推广普及国家通用语言文字工作，全面推行使用国家统编教材。

 ②我国是一个多民族、多语言、多文种的国家，实现文化认同，最基础也最重要的就是推行国家通用语言文字。语言是人类进行沟通交流的表达方式，语言相通是人和人相通的重要环节。沟通需要语言相通，达成共识理解需要语言相通，形成文化认同更要语言相通。

③因此，一个国家需要一种全民共同使用的，能够在全社会通行的国家通用语言文字。以国家通用语言文字作为纽带，会极大增强不同民族、不同语言、不同文化的地域之间经济文化社会交流，加深各民族之间情感，加强各民族之间联系，牢筑中华民族共同体意识。

④几十年来，国家通用语言文字在民族地区的政治、经济、文化、教育、交通、信息技术等领域的发展中发挥了重大作用。少数民族学好国家通用语言，对就业、接受现代科学文化知识、融入社会都有利。

⑤一项在新疆南疆开展的问卷调杳表明掌据国家涌用语言后，民族地区家庭月收入有明显提高；通过普通话直播，内蒙古科左后旗的一位村民脱贫致富，年收入从5000元增长到年收入超过80万元；\_\_\_\_\_\_\_\_；……在普通话助力下，少数民族群众走上富裕道路。这显现出，近年来，普及国家通用语言文字教育工作取得长足进步。这也表明，学好国家通用语言文字，无异于掌握了一把开启现代科学文化知识的钥匙，接触世界、了解世界、更好更快地融入现代社会。

⑥教育是渗进血液、透入灵魂的一定要从小开始。推广国家通用语言文字教育，是法律的明确规定，更是每一位中国人最朴素的爱国方式。习近平总书记强调，要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育，特别是要从青少年教育抓起，引导广大干部群众全面理解党的民族政策，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。推广国家通用语言文字教育，也应从青少年抓起，助力个人成长，更好参与到现代社会生产生活。

⑦今年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的起步之年。新时代赋予国家通用语言文字教育事业新内涵，实现中华民族伟大复兴，需要各民族手挽着手、肩并着肩，共同努力奋斗。作为文化传承的载体，只有学习和掌握好国家通用语言文字，我们才能更好地进行交往交流、加强文化认同、不断取得发展进步。

（选自2021年3月14日《光明日报》）

10.请你阅读全文，概括文章的中心论点。

11.请你联系上下文，在第⑤段空白处补充一个事实论据。

12.请你阅读文章第⑥段，指出本段主要采用了哪一种论证方法，并概括其作用。

13.文章第⑦段中的画线句，作为全文的结论，有哪些作用？

**（五）.阅读下面的小说，完成14-17题（12分，每小题3分）**

向生命鞠躬 张强

早就想带儿子爬一次山。这和锻炼身体无关，而是想让他尽早知道世界并不仅仅是由电视、高楼以及汽车这些人造的东西构成的。只是这一想法的实现已是儿子两岁半时的初冬季节。

初冬的山上满目萧瑟。刈剩的麦茬已经黄中带黑，本就稀拉的树木因枯叶的飘落更显孤单，黄土地少了绿色的润泽了无生气。因此，当儿子发现了一只蚂蚱并指给我看时，我也感到十分惊讶。我想，这恐怕是山上唯一还倔强活着的蚂蚱了。

我蹑手蹑脚地靠近，它发现有人，蹦了一下，但显然已经很衰老，才蹦出去不到一米。我张开双手，迅疾扑过去将它罩住，然后将手指裂开一条缝，捏着它的翅膀将它活捉了。

我觉得就这样交给儿子，会被它挣脱，于是拔了一根干草，将细而光的草秆从它身体的末端捅进，再从它的嘴里捅出——小时候我们抓蚂蚱，为防止其逃跑都是这样做的，有时一根草秆上要穿六七只蚂蚱。蚂蚱的嘴里滴出淡绿的液体，那是它的血。

我将蚂蚱交给儿子，告诉他:“这叫蚂蚱，专吃庄稼，是害虫。”儿子似懂非懂地点头，握住草秆，将蚂蚱盯了半天，然后又继续低头用树枝专心致志地刨土。儿子还没有益虫、害虫的概念，在他眼里一切都很新鲜。

“跑了!跑了!”儿子忽然急切地叫起来。我扭头看见儿子只握着一根光秃秃的草秆，上面的蚂蚱已不翼而飞。我连忙跟儿子四处找。其实蚂蚱并未逃出多远，它只是在地上艰难地爬，间或无力地跳一下，因此我很轻易就发现了它，再一次将它生擒。我将蚂蚱重新穿回草秆，所不同的是，当儿子又开始兴致勃勃地刨土时，我没有离开，想看看这小玩意儿究竟用何种方法逃跑的。

儿子手里握着的草秆不经意间碰到了旁边的一丛枯草，蚂蚱迅速将一根草茎抱住。随着儿子手抬高，那穿着蚂蚱的草秆渐成弓形，可是蚂蚱死死地抱住草茎。难以想象这如此孱弱受着重创的蚂蚱竟还有这么大的力量!

儿子的手稍一松，它就开始艰难地顺着草茎往上爬。穿出它嘴的草秆在一点儿一点儿缩短，退出它身体的草秆已被它的血染得微绿。

我张大嘴巴，看得出了神。我的心被悲壮的蚂蚱强烈震撼。它所忍受的疼痛我们人类不可能忍受。它的壮举在人世间也不可能发生。

我相信，自己正在目睹一个奇迹，我想这是并非所有人都有幸目睹的生命的奇迹。等蚂蚱终于将草秆从身体里完全退出后，反而腿一松，从所抱的草茎上滚落到地上。它一定是筋疲力尽了。

儿子手握着草秆再没有动。原来他和我一样，在呆呆地盯着蚂蚱的一举一动，并为之震惊。

我慢慢站起来，随即向前微微弯腰。儿子以为我又要抓蚂蚱，连忙喊:“别，别，别动它!”我明白儿子的意思。

但是，儿子大概永远也不会明白我弯腰的意思。我几乎是在下意识地鞠躬，向一个生命、一个顽强的生命鞠躬。 (选自《微型小说选刊》)

14.请用简明的语言概括小说的故事情节。

15.第②段画线句子有什么作用?

16.这篇小说哪一个词最能表现蚂蚱生命力的顽强?文中的哪一个细节可以证明?

17.怎样理解小说结尾“鞠躬”一词的含义?

**六、文言文阅读（10分）**

1. 湖心亭看雪

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥，舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒，炉正沸。见余大喜，曰:“湖中焉得更有此人!”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰:“莫说相公痴，更有痴似相公者!”

（乙）二翁登泰山

昔有二翁，同里而居。甲翁之妻子去乡，惟叟一人而已。一日，叟携酒至乙翁第，二人对酌，不亦乐乎！乙翁曰：“向吾远游冀﹑雍①，然未尝登泰山，君有意同行乎？”甲翁曰：“是山余亦未登然老矣恐力不胜。”乙翁曰：“差矣，汝之言！曩者愚公年且九十而移山，今吾辈方逾六旬，何老之有！”甲翁曰：“甚善！”翌日，二翁偕往，越钱塘，绝②长江，而至泰阴③。夜宿，凌晨上山。乙翁欲扶之，甲翁曰：“吾力尚可，无需相扶。”自日出至薄暮，已至半山矣。

【注释】①冀﹑雍：古代的两个州，约在今山西、陕西、甘肃一带。 ②绝：横渡。 ③泰阴：古地名，在今山东境内。

18．解释下列划线词语意思。（2分）

（1）余拏一小舟 （ ） （2）是金陵人，客此（ ）

（3）二翁偕往 （ ） （4）无需相扶（ ）

19．把下列句子翻译成现代汉语。（2分）

（1）大雪三日，湖中人鸟声俱绝。

（2）今吾辈方逾六旬，何老之有！

20.给乙文划线句子划分节奏。（2分）

是 山 余 亦 未 登 然 老 矣 恐 力 不 胜。

21.赏析（甲）文中划线句子。 （2分）

22.从故事中二翁的身上，你得到了什么启示？ （2分）

**七、古诗赏析（6分）**

左迁至蓝关示侄孙湘 韩愈

一封朝奏九重天，夕贬潮州路八千。欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年！

云横秦岭家何在？雪拥蓝关马不前。知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边。

23.对这首诗赏析有误的一项是（）

1. 首联直接写出自己获罪被贬的原因，“朝奏”与“夕贬”对比，让人感觉到诗人命运变化的急剧。  
   B.领联表明诗人的心迹:不惜残年为皇上革弊除害。  
   C.颈联即景抒情，表现了诗人忧家伤国的情怀。“ 马不前”表现了诗人内心的矛盾与痛苦，也让人联想到马致远的“瘦马”，都是以马写人。  
   D.尾联写诗人向侄孙韩湘交代后事，显得从容、宁静，表现了诗人豁达、乐观的思想境界。

24.“欲为圣明除弊事，肯将哀朽惜残年”表达了诗人怎样的精神?

25、赏析“云横秦岭家何在?雪拥蓝关马不前。”中“横”“拥”两字的表达效果。

**八、综合性学习（6分）**

“青春是美妙的，挥霍青春就是犯罪。”为了让同学们感受到青春的火热美丽，激发他们热爱青春、热爱生活的情感，班上准备举办一次以“青春随想”为主题的综合性学习活动。

26、请你为此次活动拟一个标题。

27、你们班是这样开展活动的，请根据提示完成其他的内容。

组织“青春的生理及心理”的知识讲座、 、 、举办“青春颂歌”诗歌朗诵会。

28、下面是一段青春的励志宣言，请你仿照加点部分，将后面的句子补充完整。

青春的岁月不会一帆风顺。或许青春的道路常遇荆棘，但我们有足够的信心开拓自己的人生之路；或许青春的天空时有阴霾，但我们有足够的勇气追求自己的一片蓝天；或许青春的 ，但我们 。

九、写作(50分)  
25.阅读下面的材料，按要求作文。  
长大了，乡愁是一块小小的屏幕，我在这头，亲人在那头。——数字时代的乡愁  
     小小的邮票，诉说着对故乡母亲的眷念;窄窄的船票，承载着对家乡新娘的牵挂.....时光荏苒,如今，人们的乡愁在一块小小的屏幕间传递。请你结合材料，从下面两个题目 中，任选一题作文。 文体不限(诗歌除外)，可讲述经历，可抒发真情，可展开议论。文中不出现可能泄漏考生信息的真实地名、校名、人名等。字数不少于600字。  
(1)命题作文:在这头,在那头  
(2)半命题作文:▲和我隔屏相守