 汉川市2022-2023学年上学期期中质量水平测试

九年级语文试卷参考答案

温馨提示：

本答案仅供阅卷参考，主观题语言表述灵活把握，既注重答题的核心要点，也尊重学生的创意表达。

1、（1分） ② 退休后摆修鞋摊

2、（4分） （1）（2分）“居然”“竟”都表示出乎意料，语气强烈，表达了我为自己过去不懂父亲良苦用心而产生的悔恨、愧疚之情，突出了父爱的可贵。

（2）（2分）运用了比喻的修辞手法，把父亲高大的身躯比作瘦小的叶子，把父亲的头发比作蓬松的棉花，生动形象地写出了父亲的衰老无力之态，突出父亲病情的严重，表达了“我”对父亲深深的疼爱之情。

（3）（2分）文中反复出现“我还年轻”这句话，贯穿全文，突现了文题中的“不敢老”这一主题，叙事条理清晰，使文章的线索更明晰，是作者表达感情的重点着力处。父亲嘴上说的“我还年轻”与实际的衰老形成对比，表现了父亲深沉的爱。

3、(3分 )不偏题。本文的主人公是不敢老的父亲，通过对母亲的话、父亲以前同事的调侃和补鞋中年妇女的劝说，来表现父亲的不敢老，不愿老，突出了那种深沉而伟大的父爱。这是对父亲的侧面描写，使父亲的形象更加的丰满真实。

4 .①（3分）题目既交待了文章的主要内容------父亲明明年纪已渐渐老却一直不敢老，也与文章末尾老如朽木的父亲形成鲜明的对比，增强了表达效果，突出了父亲身上伟大的父爱，而且设置悬念,吸引读者的阅读兴趣。②（1分） 示例：身体瘦了，你给的关怀依然在我心田；声音低了，你的激励依然在我耳边。（句式大致相同即可）

5. （3分）C. 6.（3分）①（3分）首先开门见山，直接提出中心论点“弱者易怒,强者易恕”，然后从“越无能的人，越爱动怒”“越厉害的人,越懂得宽恕”“弱者易怒如虎，强者平静如水”三方面分别进行论述，最后引用庄子的名言，既与文章的标题和开头相呼应，又总结全文，深化了中心论点。

7. （2分）(2分) “情绪”二字看似简单，但是它的好坏决定我们的现在和末来，不良情绪是破坏一切美好的根源，在日常生活中要学会控制自己的情绪，坚定自己的意志，避免被不良情绪左右。

8. （2分）B（A甲文段选自艾青的《黎明的通知》 C傅雷教育儿子的信条是：先为人，次为艺术家，再为音乐家，终为钢琴家。 D.创作了《吉檀迦利》

1. （4分）这种共同的情怀就是家国情怀。在《傅雷家书》中，傅雷一再教导儿子，虽然身处国外，但是不能忘记祖国，要严格的要求自己，因为其不仅代表自己，更代表着祖国。如傅雷在得知傅聪音乐会获奖消息时给他的回信说应保持赤子之心，为国争光。《艾青诗选》的主题就是爱国主义，主要意象是土地和太阳，凝聚了诗人对祖国和人民最深沉的爱以及对于光明的追求，如《我爱这土地》，洋溢在字里行间的那种深沉真挚的的家国情怀令人动容。

10. 戍鼓断人行 11. 凫雁满回塘 12. 湘水无情吊岂知 13. 怀旧空吟闻笛赋14. 千里共婵娟 15. 知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边 16. 雾凇沆砀， 天与云与山与水，上下一白 17. 任尔东西南北

18. （3分）C 19、(3分）全诗情感跌宕起伏，一开始夸张地写出了宴席的奢华，可笔锋马上一转，情绪一落千丈，连用“停” “投”“拔”“顾”四个动词，刻画出诗人内心的苦闷抑郁，感情的激荡变化。接下来诗人用两个形象化的比喻“冰塞川”、“雪满山”道出仕途的艰难险阻，紧接着用两个典故写下希望得到朝廷重用的愿望。但当他的思路又回到眼前现实中时，再次感到歧路彷徨的急切不安。最终，诗人从苦闷中解脱出来，决定迎难而上，实现远大抱负，唱出了全诗最强音。

20. (4分）李诗最后两句说：相信自己一定能乘风破浪到达成功的彼岸，表现出坚定的信念，豪迈的气概，乐观的精神。而鲍诗最后两句却说：自古以来圣人贤者都贫困不得意，何况像我们这样孤高而耿直的人呢。表面上引证古圣先贤的贫贱来自我解嘲、自我宽慰，实际上要说的是怀才不遇不是个别现象，自古如此，从而把个人的失意提升到控诉现实的不公道不合理，迸发出近乎绝望的抗争和哀叹。

21. （3分）D 22. （3分）C 23. （2分）又好上高/极其力不已/至坠地死。

24. （4分）①如果没有这种人，我同谁一道呢？ ②（它）爬行遇到物体，就抓取过来，抬起头来背着它。

25. 以天下为己任 贪得无厌（贪心不足、聚敛资财，意思对即可）

26. （2分）D 27. （2分）B 28. B（2分）

29.(1)（2分）示例1：“老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已”。（曹操《龟虽寿》）； 示例2：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）；（2）（2分）炼钢铁意志造就无畏英雄

（3）（2分）示例：小明同学，你好！初三复习阶段，老师讲的内容听不太懂，学习压力很大，心理负担很大，一时间不想学习是可以理解的。但是困难存在，我们要想办法去克服，比如多问老师和同学，尽量跟上老师的节奏。你看江梦南，一个失聪女孩，她克服了多大的困难，现在都是清华大学的博士了，跟她相对，我们是不是条件好多了，她能坚持学习，我们为何要放弃呢？（劝说1分，人物故事1分）

30.（50分）略