

安乡县 2022 年下学期期中质量监测参考答案及评分意见

九年级语文

题号	2	3	5	8	9	19	25
答案	A	A	C	B	C	D	C

1. (3分) 即 恪 nì ng

4. (2分) 阅读分为(分/有)记忆型阅读和批判型阅读

6. (5分) 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 长风破浪会有时

直挂云帆济沧海 欲为圣明除弊事

7. (4分) (1) 示例: ①“冰墩墩”的冰晶外壳创意来自糖葫芦; ②组委会希望冰壳里能够承载其他的一些东西, 在代表性动物中选中了熊猫, 并在实地观察中采取了具有呆萌形象的幼年熊猫; ③探讨中大家又提出融入“冰丝带”的想法, 最终将象征着冰雪运动的彩色光环呈现于熊猫脸庞。(3分, 每点1分)

(2) 示例: 婴儿图式就是人们识别婴儿般可爱或惹人喜爱的特征, 给予关注和照看, 以帮助他们存活的脑部活动。或者: 识别婴儿般可爱或惹人喜爱的特征, 给予关注和照看, 以帮助他们存活的脑部活动就是婴儿图式。(把可爱或惹人喜爱的特征具体写到圆眼睛、胖脸颊以及大头小身的比例也可) (1分)

知识卡片: 下定义多采用判断单句的形式。其格式多为“×××是……的×××”。

10. (2分) 放在第⑤段, 第⑤段的观点是“传递时代精神, 抒写文化创造之‘新’”, 链接材料中《国家宝藏》“今生故事”环节, 用讲述故事的方式, 告诉我们, 对传统文化要在传承中发展、创新, 这个论据能很好地论证第⑤段的观点。

(本题考查论据使用。明确观点: 放在第⑤段。理由: 材料“《国家宝藏》有个环节‘今生故事’, ……通过‘书法字库’的全新视角, 带领观众领略书法艺术在当代的传承与弘扬”, 列举的是《国家宝藏》“今生故事”环节, 用讲述故事的方式, 告诉我们, 对传统文化要在传承中发展、创新, 具体有力地论证了第⑤段中的观点“传递时代精神, 抒写文化创造之‘新’”, 使论证更具说服力。)

11. (3分) ①聚焦传统文化, 凝结文化自信之“魂”。②赋予青春气息, 塑造文化传播之“形”。③传递时代精神, 抒写文化创造之“新”。(每点1分)

(本题考查内容理解与概括。请注意这三者顺序也是不能打乱的, 可作议论文形式并列的分论点的分析范本。)

12. (3分) 无统一答案, 主要是考查学生对文本信息的理解, 并能灵活运用于实践。要求: 结合文本内容, 根据②③④⑤段的内容(包括第10题的补充论据), 结合《岳阳楼记》及范仲淹等相关文化内容, 联系时代生活来说, 酌情给分。(体现“当代语境讲述, 内容联通古今”, 能突出经典文化内蕴与时代特色即可)。

示例: 以岳阳楼为背景, 利用场景还原方式或全息投影等新技术, 展现范仲淹断齑画粥的典籍故事, 表现他的“不以物喜, 不以己悲”的旷达以及“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的爱国爱民的伟大胸怀。

13. (3分) 运用比喻、拟人的修辞手法,将花比作“一群正在发育的孩子”,体现出老李对这些花像呵护孩子一般,十分用心;用“憋足了劲儿”“不过瘾”“淘气”“爬”等词语,赋予花草人的情态动作,生动形象地写出花草在老李的精心照料下迅速生长、生机勃勃的特点,(2分)侧面表现老李积极乐观的期生活态度(或:表达了“我”对花儿的喜爱及对老李的赞赏之情)(1分)。

14. (2分) 通过写其他门卫,更好地从侧面烘托老李性格温和,与人友善的形象特点,(1分)表达了作者对其美好品质的赞赏。(1分)

15. (4分) ①紧扣标题(点明标题);照应开头“老李爱养花”。②凸显老李积极乐观热爱生活的形象特点。③升华主旨,老李就是花的化身,他不仅爱养花,还积极创造美好生活,温暖他人。④为文章增添温暖诗意的氛围,意味悠长,耐人寻味(回味无穷)。(每点1分)

16. (5分) ①待人温和,不急不躁。如说话慢条斯理,对小区住户和气相待,从不跟他们争吵;②热爱生活,勤快善良:在值班室养花草,把门卫值班室玻璃擦得干干净净,让人赏心悦目;③乐观豁达。整天都是笑咪咪的,儿子车祸花了不少钱,他能自我安慰不当一回事;④细心友善,热情真诚:他发现我的车轮胎气不足便提醒我,为“我”保管朋友给“我”带的蜂蜜。(4分,每点1分)

启示:①不管经历怎样的生活磨难,我们都要保持坚强、乐观、积极的心态,勇敢面对生活;②不管何时何境,都要做个有生活情趣的人;③要与人友善,永葆一颗宽容之心。(1分,任答一点即可)

17. (1分) 长精神

18. (3分) 颌联运用向秀(“闻笛赋”)和王质(“烂柯人”)两个典故,(1分)来抒发自己长期被贬的心境,表达了诗人对故友的思念和回乡后物是人非,恍如隔世的感慨。(2分)

20. (1分) 至于/负者歌于途

21. (2分) 山中野味野菜,错杂地摆在前面,这是太守在举办宴会。

22. (2分) 要点:这三个词作为每一段开头的领起词语,引出下文所写内容。(1分)这三段基本是按时间顺序写的。(1分)

23. (3分)【示例1】我赞成“忧虑说”。从写作背景来看,作者被贬到滁州做太守,正值盛年,却自称“醉翁”,含有虽想干一番事业却有志难伸的不平之气;(1分)从“醉”与“乐”的关系来看,尽管文中处处有“乐”,但“饮少辄醉”“得之心而寓之酒”“颓然乎其问”等语句,也透露出了作者寄情于酒、借酒消愁之意;(1分)从“人知从太守游而乐,而不知太守之乐其乐”这一关键句来看,“人之乐”与“太守之乐”并不相同,“人之乐”是表面的,“太守之乐”是深沉的,不为人知的,“独乐”之中难免也隐藏着作者的身世之慨和家国之忧。(1分)所以,欢乐自在的背后,作者其实是别有寄托的。

【示例2】我赞同“闲适说”,理由有三。其一,文章描写山水之美、滁人之乐、宴酣之乐、禽鸟之乐,赏心乐事无处不在,说明作者在游览的全过程中,心情轻松,无所挂碍;(1分)其二,文章21个“也”字的运用,千载独步,堪称绝妙,集中表现了作者悠然的状态和闲适的心情;(1分)其三,作者“醉能同其乐”“醒能述以文”,既体现了他与民同乐的仁爱之心,也体现了他随遇而安的自得之情。(1分)

24. (1分) 行者

26. (50分)按中考作文评分标准给分。

写作评分分五类：

一类：中心突出，内容充实，感情真切，有较强的感染力，语言流畅，结构严谨，600字以上，可评45分直至满分。

二类：中心明确，内容具体，层次分明，语言通顺，可评38分至44分。

三类：文章有中心，内容较具体，语言基本通顺，条理清楚，可评30分至37分。

四类：有下列情况之一者可评20至29分：①语句不通，明显的语病在5句以上；②中心不明确，内容空泛；③条理不清；④不足400字。

五类：有下列情况之一者评20分以下：①文不对题；②明显套作；③文理不通；④大量抄袭阅读材料内容；⑤不足300字。

写作评分时应注意：①在符合题意的前提下，下列四项有一项突出者应评为一类卷：A.立意新颖；B.构思巧妙；C.感情真挚动人；D.语言富有个性 ②切忌打保险分（及格分）、印象分，要敢于拉开档次，敢于打高分。③书写分3分。其中，文字规范1分，端正1分，整洁1分。

说明：文言文23题和作文题分别为2021年常德市中考题、长沙市2022年中考作文题。因中考政策调整，特地选用，目的是请各九年级老师除了重视常德市中考真题，还要高度关注长沙地区的中考真题。