

开州初中教育集团 2022-2023 年上九年级期中测试

语文试卷

(全卷共四个大题, 满分 150 分, 考试时间 120 分钟)

命题人: 袁跃 邓凯媛 周阳 审题人: 刘永忠

注意事项:

1. 试题的答案书写在答题卡上, 不得在试题卷上直接作答。
2. 作答前认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束, 由监考人员将答题卡收回。

一、语文知识与运用 (30 分)

阅读下面文段, 完成 1-4 题。


①中华民族振兴的不二法门是弘扬伟大的民族精神。72 年前, 中国人民志愿军质朴刚健, 绝不自吹自擂, 同朝鲜人民一道浴血奋战, 赢得胜利。科研工作者恪守科技强国的宗旨, 攻坚克难, 随心所欲, 创造出巨大的丰功伟绩。疫情面前, 间不容发, 我们瞥见许多最美“逆行者”和无数积极配合防疫的人, 大家李代桃僵, 为战“疫”而努力。

②我们的民族精神, 蕴藏于□诸子百家□诗词曲赋□闪耀于大好河山□广 mào 田野□体现于追求和实现梦想的执着前行中。历久 mǐ 新的伟大民族精神, 不仅是我们的底气, 更是我们高歌行进的根本力量, 我们必定遵循! 因此, 在青少年中开展“弘扬民族精神, ru养具有深厚文化内涵新人”活动极为必要, 也极为重要。

1. 语段中加点字注音正确的一项是() (3 分)

- A. 自吹自擂(lěi) B. 恪(gè)守 C. 瞥(piē)见 D. 间(jiàn)不容发

2. 根据选文第①段的拼音写汉字。(3 分)

广 mào 

历久 mǐ  新

ru  养

3. 选文第②段划线词语运用恰当的一项是() (3 分)

- A. 不二法门 B. 随心所欲 C. 丰功伟绩 D. 李代桃僵

4. 给选文第③段方框处加上的标点符号正确的一处是() (3 分)

我们的民族精神, 蕴藏于 A 《诸子百家》, B 诗、词、曲、赋, 闪耀于大好河山 C, 广 mao 田野 D, 体现于追求和实现梦想的执着前行中。

5. 借喻只出现喻体, 往往使表达更具神韵。请从下列备选词中任选一个, 参照示例, 写一句话。(4 分)

示例: 瀑布——崇山峻岭间, 一条拉链呼啦啦拉开两山翠绿, 将白练倾泻而下。

备选词语: 雾 烈日 星星 炊烟

6. 根据《水浒传》书的内容, 按要求答题。(6 分)

(1) “酒”, 在《水浒传》中频频出现, 作用颇大。请根据你的阅读体验, 填写下面表格。(2 分)

主题提炼	相关情节	“酒”的作用
酒见英雄气	武松景阳冈打虎	凸显人物形象, 推动故事情节

酒显英雄智	①_____	凸显人物形象 推动故事情节
酒伴英雄行	林冲风雪山神庙	
②_____	李逵蓼儿洼自尽	

(2)《水浒传》中，梁山好汉间“兄弟情”是一大看点。“兄弟情”是惺惺相惜，志趣相投；“兄弟情”是危急关头，拔刀相助；“兄弟情”是你中有我，生死相随。

请从下面两组人物中任选一组，结合你的阅读体验和上面提示，就任一方面谈谈“兄弟情”的具体表现。(4分)

- A. 花荣与宋江
- B. 李逵与宋江
-
-
-
-

7. 综合性学习 (8分)

学校团委开展“燃——青春与梦想”系列活动，请你完成。

燃文化，是指流行于年轻人中间的一种新兴的亚文化。它所呈现的是一种积极向上、充满阳光和热血的状态，包含了主动进取、热情踊跃、乐观果敢等正面健康的含义。现实生活中，燃文化通常表现为年轻人不懈追求梦想，对现实生活充满希望，为了心中的目标、不断拼搏、努力奋斗。

【了解燃文化】

(1)根据“燃文化”定义，川川同学设计了一幅海报，请你与他合作为海报设计底色（打底的颜色），并说明理由。(2分)

- 底色：_____
- 理由：_____
-
-

【宣传燃文化】

(2)川川4月11日（周一）在学校公告栏看见“燃文化”主题演讲比赛的通知，立刻回到班级转告给本班参赛选手东东。(3分)

通知
学校将于下周五下午3:00在报告厅举行“燃——青春与梦想”主题演讲比赛，请所有参赛选手提前15分钟到报告厅候场。期待你们的精彩表现。

校团委

4月8日

川川：东东，_____

【弘扬燃文化】

(3)东东在收集论据准备演讲稿期间，发现面对中考压力的亮亮同学整天说“压力山大”，自己“差不多是条废咸鱼了”“什么都不想干”“颓废到忧伤”之类的丧气话……于是东东便结合生活与阅读中出现的“燃”人物、“燃”事例予以劝说。(3分)

东东： 亮亮啊， _____

二、古诗文积累与阅读(25分)

(一)古诗文积累。(10分，每空1分)

8. 根据积累，填写句子。

(1) 请将下表中的句子补充完整。

类别	诗句	出处
自然之景	①倚东风，_____。	秦观《行香子》
	②_____，人迹板桥霜。	温庭筠《商山早行》
愁绪之苦	③_____，拔剑四顾心茫然。	李白《行路难》
	④知汝远来应有意，_____。	韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》
咏史怀古	⑤_____，湘水无情吊岂知。	刘长卿《长沙过贾谊宅》
	⑥_____，蝉鸣黄叶汉宫秋。	许浑《咸阳城东楼》

(2) 人生如逆旅，道路崎岖，谁与同行？失意时，跟自己和解吧，乐观豁达些，⑦“_____，_____”（苏轼《水调歌头·明月几时有》）；珍惜现在吧，昂扬向上点，⑧“_____，_____”（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）。

(二)阅读下面的文言文，完成9-12题。(15分)

醉翁亭记

欧阳修

①环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美。望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

②若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

③至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

④已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

9. 下列语句中, 加点词的意思都不相同的一项是 () (4分)

- A. 野芳发而幽香 朝发白帝, 暮到江陵 朝发夕至
B. 而乐亦无穷也 醉能同其乐 乐此不疲
C. 往来而不绝者 湖中人鸟声俱绝 恩断义绝
D. 苍颜白发 天之苍苍, 其正色耶 白云苍狗

10. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

(1) 若夫日出而林霏开, 云归而岩穴暝, 晦明变化者, 山间之朝暮也。

(2) 苍颜白发, 颓然乎其间者, 太守醉也。

11. 下列对选文内容的理解和分析, 错误的一项是 () (3分)

- A. 作者写“宴酣之乐”, 衬托了政治清明的社会现实, 表达出“与民同乐”的政治理想, 文意又深了一层。
B. 文章最后一段写日暮醉归, 作者将描写、叙事、抒情和议论很好地结合在一起, 突出了全文的主旨。
C. 众宾欢娱的最大特色是娱乐活动贴地气, 射箭、下棋, 喝酒说笑, 同当地人打成一片, 其乐融融。
D. 本文巧妙运用悬念, 如开篇写“名之者谁”, 结尾才道出“太守谓谁? 庐陵欧阳修也”, 也自此解开悬念, 这两处反问饶有趣味。

12. 下面这首诗是黄庭坚在当县官的时候所作, 其在内容和表现的主题方面与《醉翁亭记》有何异同? 请具体分析。(4分)

登快阁

痴儿^①了却公家事, 快阁东西倚晚晴。

落木千山天远大, 澄江一道月分明。

朱弦已为佳人^②绝, 青眼^③聊^④因美酒横。

万里归船弄长笛, 此心吾与白鸥盟^⑤。

【注释】①痴儿了却公家事: 意思是说, 自己并非大器, 只会敷衍官事。痴儿, 作者自指。②佳人: 美人, 引申为知己、知音。③青眼: 黑色的眼珠在眼眶中间, 青眼看人则是表示对人的喜爱或重视、尊重, 指正眼看人。④聊: 姑且。⑤与白鸥盟: 这里是指无利禄之心, 借指归隐。

三、现代文阅读(40分)

(一) 阅读下面的小说, 完成13-17题。(22分)

竹杯

侯发山

①康小龙十一二岁的时候, 淘气、顽皮, 不喜读书, 私塾先生也奈何不了他。为此, 康百万很是头疼, 孩子还小, 打不得骂不得, 说一些子曰诗云的大道理, 他又听不进去。

②这天, 康百万要到石窟寺上香。小龙也嚷嚷着要跟着去, 一来那里的石刻好玩, 二来他亲近慈云大师, 康百万灵机一动, 也就答应了小龙, 心说到时让慈云大师开导开导他。

③他们去的时候，慈云大师正在大殿带着弟子们诵经。小龙逮住机会，窜到石窟寺的后面看那些大大小小、形态各异的神像去了。

④慈云大师忙活罢，接待了康百万。康百万经常给寺里捐钱捐物，是寺里的大施主，当然就是贵客了，慈云大师不敢怠慢。两人一番寒暄之后，小龙过来了，来见慈云大师。小龙扑过来，捋着慈云大师长长的白胡须，构成一幅天伦之乐图。

⑤康百万抱拳施礼道：“大师，您给小龙算算，这孩子将来能干什么。”

⑥慈云大师认真端详了小龙一番，点点头，说：“小龙这孩子非同一般，长大后必成大器，前途无量……”

⑦没等慈云大师说完，小龙蹦跶出一句：“大师爷爷，您这话是阴阳先生放屁——神气。”

⑧康百万变了脸色，伸出巴掌要打小龙。慈云大师哈哈一笑，护住了小龙。小龙不服气地说：“一个算卦的来咱家，人家也是这样说的。算卦的走后，您不是说的这话？”

⑨康百万也笑了，忙给慈云大师解释：“那个老道没有真本事，是糊弄人的。”

⑩慈云大师转身从案几上拿出一个杯子，竹子做的，他对小龙说：“孩子，大师爷爷把这个杯子送给你，来年的二月二，就是龙抬头的日子，你会发现奇迹的。若是没有奇迹出现，你把大师爷爷的胡子揪掉好不好？”

⑪小龙高兴地跳起来，他倒不希望什么奇迹出现，他更喜欢去揪大师爷爷的胡子。

⑫当时正是隆冬时节，过了年离龙抬头的日子不远了。刚把杯子拿回家的那段时间，小龙天天盯着杯子看，一点变化没有，也就没放在心上。

⑬当街上响起“二月二，龙抬头，大仓满，小仓流”的歌谣，当家家户户打着灯笼到井边或河边挑水，回到家里点灯、烧香、上供时，康百万告诉小龙，这种仪式叫“引田龙”。这一天，家家户户还要吃面条、炸油糕、爆玉米花，比作“挑龙头”“吃龙胆”“金豆开花，龙王升天，兴云布雨，五谷丰登”，以示吉庆。小龙才知道，这一天是二月二龙抬头的日子。

⑭不待康百万催促小龙，小龙忙跑回房间去看那个竹杯。当小龙找到那个竹杯时，一下子愣住了：竹杯上一条若隐若现的龙，有点腾云驾雾、直窜云霄的意思。小龙使劲揉了揉自己的眼睛，不错，是一条龙。小龙忙抱起杯子去告诉康百万。

⑮当康百万接过竹杯看到那条龙时，愣了一下，然后说：“小龙，记得那天慈云爷爷说的话吗？你将来肯定要大富大贵。”

⑯当时私塾先生也在场，说：“大富大贵必得有真才实学做基础。”

⑰康百万对小龙说：“孩子，这是大师爷爷给你的礼物，以后你就用这个杯子喝水吧。”

⑱小龙说：“爹，这个杯子是个宝物，我舍不得用。”

⑲康百万说：“好，为父替你保存着。”

⑳此时，小龙暗下决心好好学习，再不贪玩。

㉑那个竹杯真是宝物。记得有一次，小龙的玩性又上来了，一整天都没有去私塾，那个杯子上的龙消失了；第二天，小龙鸡叫头遍就起床读书，竹杯上的龙又出现了。这下，小龙彻底打消了贪玩的念头，发愤读书。

㉒多年后，小龙终于考取了功名。

㉓举办庆功宴的那天，根据小龙的提议，邀请的客人有慈云大师、私塾先生等。酒宴开始后，小龙给康百万、慈云大师和私塾先生每人敬了一杯酒，说：“要不是当年你们几位合伙激励我，我不会有今天。”

㉔小龙这话把在场的其他客人说愣了。

㉕小龙说：“当年慈云爷爷给我的竹杯藏着秘密，那个竹杯是选取质地密实的竹子做成的，从上面挖出一块来，在上面刻出一条龙，放在有‘腐朽菌’的水里浸泡几天，然后把这块泡过的竹片填回去，晾干后打磨平整，看不出痕迹来。但到了春天雨水足空气潮湿的时候，‘腐朽菌’就会生长，当初刻的什么形状，自然会显出什么图形。”

②⑥有人提出质疑，说：“那条龙怎么有时消失有时出现呢？”

②⑦小龙深情地看了一眼康百万，说：“我玩的那天，空气潮湿，杯子上有龙，父亲把杯子放在炉上烤一下，一加热，龙就消失了。第二天，父亲把杯子装上水，龙就又显现出来。”

②⑧康百万说：“孩子，你是怎么知道的？”

②⑨小龙沉默不语，凝重的目光投向了屋内那满架书籍。

③⑩书架中央，依然安放那只竹杯！

③⑪大家顺眼望去，竹杯上一条龙赫然腾跃而起，直上云霄。

（选自《中学生阅读》2022年第1期，有删改）

13. 梳理小说的主要故事情节，将下面空格补充完整。（每空不超过15个字）（4分）

康百万带小龙到石窟寺上香→慈云大师接待康百万→①_____→②_____→小龙说出真相

14. 私塾先生这个人物是否可以删去，为什么？（3分）

15. 联系上下文，赏析加点词的表达效果。（4分）

两人一番寒暄之后，小龙过来了，来见慈云大师。

16. 小说结尾第②⑨段康小龙没有直接回答父亲的问话，而是将“凝重的目光投向了屋内那满架书籍”，这样写有何用意？请简要分析。（5分）

17. 小说中通过康百万之口介绍了“龙抬头”的节日习俗，意蕴丰富。请结合文本内容，借助链接材料，分析“龙抬头”这一习俗在文中的作用。（6分）

【链接材料】

习俗，成为励志的信物，这样的妙置堪称小说创作的超手，展示作家匠心。

（编辑华南雨对《竹杯》的评价）

（二）阅读下面的实用类文本，完成18-21题。（18分）

【材料一】

如何激发学习兴趣？

教育家赫尔巴特认为主要是兴趣引起对物体正确的、全面的认识，它导向有意义学习。如何激发和培养学习兴趣，一直是备受关注的话题。下面介绍一些激发学习兴趣的方法。

1. 激发内部驱力：激发学生内在的求知欲、好奇心、改善和提升自我的意愿等内部驱动力，可以促使学生积极主动地学习。

2. 给予积极期望：教师和家长可以对学生学习提出积极期望，从而给学生造成某种特定的心理环境，影响学生的自我概念和学业成绩。一个被寄予低期望的学生，可能降低自我期望，放松自我要求。教师和家长期望转化为学生的内在需要，必须要贯注真诚与爱心，必须建立在相互理解的前提之上。

3. 激活崇高动机：如果将学习动机与国家和社会的利益等联系在一起，能够持续且稳定地激励学习行为。

4. 进行目标激励：可通过目标设置来激发和培养学习兴趣。学习目标设置应合理，要与学生的实际发展水平与需要相符合，使学生通过努力可以达成，从而保证学生对成功机会的预期处于有利于激发学习兴趣的良好状态。

5. 创设激趣环境：教师创设特定情境，可以激发学生兴趣。家长为学生创造宽松愉悦的学习环境，有益于学生逐步培养主动学习、主动探索知识的兴趣。

6. 发挥榜样作用：当学生看到与自己水平相当的同学学习取得成功时，可能会增强自信心，相信自己也可以通过努力获得成功。相反，当学生看到其他同学失败时，则可能降低自信心，降低自己对成功的预期。

7. 学会正确归因：积极归因可提高学习动机，产生自尊和自豪等情绪；而消极归因可能降低学习动机，产生无能、压抑等情绪。认知心理学家韦纳的归因理论认为，人们一般将成败归因于六因素：能力高低、努力程度、身心状况、工作难度、运气好坏、外界环境，并将六因素纳入三个维度。一是控制点。指当事人自认影响其成败因素是来自个人条件（内控），抑或来自外在环境（外控）。二是稳定性。指当事人自认影响其成败的因素在性质上是否稳定，是否在类似情境下具有一致性。三是可控性。指当事人自认影响其成败的因素在性质上是否能由个人意愿决定。并据此构建了六因素三维度归因模式，如下表：

	稳定性		内在性		可控性	
	稳定	不稳定	内在	外在	可控	不可控
能力高低	+		+			+
努力程度		+	+		+	
任务难度	+			+		+
运气好坏		+		+		+
身心状态		+	+			+
外界环境		+		+		+

（摘自崔允漷《有效教学》，华东师范大学出版社 2021 年版）

【材料二】

2022 年 3 月 23 日，“天宫课堂”以天地对话的形式再次开讲！“太空教师”翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站“天宫”给地面学生授课。他们凭借得天独厚的太空环境，更加直观、可信且有趣地演示了太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验，介绍了空间科学设施，展示了在空间站开展科学研究的基本情形，并设置了天地互动环节。这些经过“天宫课堂”授课专家组精心选择的实验，既神奇又非常接地气，强烈地吸引着青少年的眼球，撞击着他们的好奇心，感知到了天地间的差异，心中形成探索宇宙奥秘的原动力。中国航天人从太空“访客”变“房客”，将“天宫课堂”打造成特别能够承载青少年梦想的载体，从而引导他们拥有更广阔、更高远的理想，激发其强国心、报国志。

（摘自《“天宫课堂”缘何圈粉无数青少年？》）

【材料三】

老师发现艾凯中同学最近上课经常走神，打瞌睡，于是与他进行了一次深入交流。以下是老师整理的谈话记录。

与艾凯中同学谈话记录 姓名：艾凯中 主要问题：有厌学倾向 问题描述：该生曾经学习成绩优异，一直渴望考上开中，但最近几次考试都不理想，对自己的学习能力产生了怀疑。他无视班上的进步榜样，觉得自己不论再怎么努力也无法考上开中。父母也因此对他考取开中不抱希望，他于是自暴自弃。

18. 下列说法与选文意思不相符的一项是（ ）（4分）

A. 只要做到相互理解，彼此真诚、关爱，教师和家长的期望就可以转化为学生的内在需要。

B. 学生持续、稳定地学习后，就能将学习动机与国家和社会的利益等联系在一起。

C. 当学生看到其他同学失败时，将会降低自己对成功的预期。

D. 学生通过努力达成合理的学习目标，将增强对成功机会的预期。

19. 根据【材料一】，将考试失败归因于“六因素”中哪个最利于促成我们的持续学习，请阐述理由。（4分）

20. “天宫课堂”采用了【材料一】中哪些激发学习兴趣的方法？请指出并简要分析。（5分）

21. 老师认真分析了与艾凯中的谈话记录之后，决定给艾凯中写一张小纸条，希望能消除他的厌学情绪。请你结合【材料三】中艾凯中存在的问题，有针对性地运用【材料一】中激发学习兴趣的两种方法，帮助老师写完小纸条。（5分）

亲爱的艾凯中同学：

你目前的状况令老师非常担忧，希望你能尽快调整自己的状态。

希望我的小纸条能帮助到你！

永远爱你的老师

四、写作(55分)

22. 以下两题选做一题。

要求：①不少于600字；②凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；③不得抄袭；④除诗歌外，文体不限。

(1)秘密，隐藏起来不为人知的事情或事物。她可能会激发我们的求知欲，让我们走向科学；她也许会挑逗我们敏感的神经，让我们收获感动……请以“_____的秘密”为题，把题目补充完整后作文。

(2)初中统编教材提高了革命传统文学作品占比，比如有像《纪念白求恩》《老山界》《谁是最可爱的人》等文章的再次回归，也有像《红星照耀中国》《钢铁是怎样炼成的》《长征》等整本书的全新纳入。

你即将升入初中的表弟小明，对此感到不解：现在的生活安定而幸福，没有必要再去涉猎此类作品；亦深感担忧：缺少此类作品阅读方法和经验。

请你以小山的名义给他写一封信，打消他的疑惑和担忧。日期为2022年11月8日。