

八年级语文参考答案

1. 【A】

2. 【C】

3 【B】 为富不仁：剥削者为了发财致富，心狠手毒，没有一点儿仁慈的心肠。和句中“西方政客对防疫工作中存在的问题熟视无睹”的意思不符。

4.【D】A。搭配不当，不能是“培养……水平”，应为“培养……的能力”。

B.否定不当，“切忌”和“不要”保留其一。

C.句式杂糅，“是因为”和“的原因”保留其一。

5. 【C】 法国

6. 【B】

7. (1) 树树皆秋色，山山唯落晖

(2) 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥

(3) 山随平野尽，江入大荒流

(4) 高峰入云，清流见底

(5) 路远莫致之

(6) 岂不罹凝寒

8. (1) 继承文化遗产，彰显人文价值。

(2) 战争、污染、乱刻乱画；地震、洪水、干旱

(3) 同学们，文化遗产是中华优秀传统文化的瑰宝，千百年来，它以独特的艺术魅力，陶冶着华夏儿女的情操，深受华夏儿

女的青睐。让我们以此次活动为契机，继续将文化遗产（物质文化遗产和非物质文化遗产）传承下去。

9.意境：描绘了边陲大漠中壮阔雄奇的景象，境界阔大，气象雄浑。

情感：诗人极目远眺，但见天尽头有一缕孤烟在升腾，精神不由为之一振，似乎觉得这荒漠有了一点生气。当时傍晚，落日低垂河面，河水闪着粼粼的波光，这是怎样美妙的时刻啊！

修辞：运用对偶，增强音韵美和语言气势。

炼字：“直”字，表现了大漠孤烟的劲拔、坚毅之美；“圆”字，给人以亲切温暖而又苍茫的感觉。两个字既写出自然之景，又融入了诗人的情感。

10.表达了作者由于被排挤而产生的孤寂、悲伤之情以及因大漠的雄浑景象油然而生的慷慨悲壮之情。（写流露出豁达的情怀也可以。）

11.（1）阙：同“缺，”，空隙、缺口。

（2）裹：冲上、漫上。

（3）溯：逆流而上。

（4）奔：这里指飞奔的马。

（5）属：连接。

（6）肃：肃杀、凄寒。

12.（1）如果不是在正午和半夜，就看不到太阳和月亮。

(2) 水清树荣，山高草盛，有很多趣味。

13.一方面突出三峡秋天的凄凉，渲染萧瑟的气氛，另一方面又按时三峡山高岭连峡窄的特点，照应前文。

14. (1) 教给我与困难作斗争的经验。

(2) 给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯。

(3) 她教给我生产的知识和革命的意志。

15.不能。因为“创造了”是说明过去的历史是由人民创造的，“创造者”是表明现在的历史仍由人民创造。

16.因为母亲是千千万万劳动者中普通的一员。而正是像母亲具有崇高美德的千百万普通劳动者创造了和创造者人类历史的物质财富和精神文明。母亲是伟大的，劳动人民是伟大的。作者吧对母亲的热爱之情，升华到热爱我们的民族和人民，对党对人民无限忠诚的高度；作者吧对母亲的歌颂之情升华到与歌颂劳动人民的感情完全融合在一起的崇高境界，从而进一步深化了文章的主题。

17.母亲手工做的茶令“我”难忘；母亲和“我”一起采茶、做茶；母亲给“我”将茶的特点；母亲教“我”喝茶并给“我”讲茶道。

18.运用拿、坐、置、架等一系列动词，准确生动地写出母亲泡茶时动作的娴熟、心情的愉悦，表现了母亲的耐心、细腻和对生活的热爱。

19.结构上：总结全文，呼应开头，使文章结构更严谨；内容

上：强调了母亲与茶带给“我”的深远影响，深化了文章的中心。

20.勤劳、能干；热爱生活，懂得做人之道；体贴、细腻、爱孩子。

21.（1）《红星照耀中国》，埃德加·斯诺

（2）长征 飞夺泸定桥

22.作文：略