

六年级语文(部编版)

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 满分 100 分, 考试时间 90 分钟;
2. 答卷前, 请将姓名、班级等信息填写到相应位置。

题号	一	二	三	总分	等级
得分					

一、读·悟(30分)

1. 根据句意, 读拼音写词语, 使句子通顺。(6分)

今晚天气非常 zāo gāo, 雷声 hōng míng, 大雨倾盆而至。她穿得很 dān bó,

不一会儿她便双眼 mó hu, 还不小小心摔了一跤, 她忍不住 bào yuàn 这坏天气, 一

副 jū sè 的表情。

2. 下列加点字的注音完全正确的一项是() (2分)

- | | | |
|--------------|----------|----------|
| A. 憧(chóng)憬 | 狞(níng)笑 | 靡(dào)战 |
| B. 擎(qíng)着 | 伪(wēi)装 | 围歼(jiān) |
| C. 迂(yū)回 | 蒙(měng)古 | 参差(cī) |
| D. 攢(cuán)着 | 逾(yù)期 | 俨(yán)然 |

3. 依次填入下面句中横线上的词语最恰当的一项是() (2分)

老人离开故乡五十多年了, 他常说, 年纪越来越大, 许多事情都 _____ 了, 但是童年的美好时光是永远难以 _____ 的。如今, 老人只能看着几张泛黄的照片, 聊以 _____。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 忘记 忘怀 慰藉 | B. 忘怀 忘记 慰藉 |
| C. 忘记 忘怀 安慰 | D. 忘怀 忘记 安慰 |

4. 词语运用显身手,补充词语并选词填空。(8分)

斩() ()铁 ()山()海 自()自()
()不可() () ()凛凛 ()高一()

(1) 红军势如破竹,以 _____ 之势歼灭了敌人的残余部队。

(2) 这次辩论比赛,我们两队势均力敌,可最后还是我方 _____,拿下了冠军。

5. 句子训练场。(6分)

(1) 看了《金色的鱼钩》这篇小说,使我陷入了沉思。(修改病句)

(2) 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。(缩句)

(3) 仿照例句,写一写“同学们听老师讲课”入迷的样子。

例:偏偏后面的同学不知趣,看得入了迷,伸长脖子,恨不能从我们肩膀上探过来。

6. 课本知识大盘点。(6分)

(1) “仿佛是一夜东风,吹开了万紫千红的花;而百花争艳的景象,难道不是生机勃勃的春光吗?”这是诗句“_____”,_____“表达的意思。

(2) “_____,笑问客从何处来”,诗人 _____(人名)的《回乡偶书》写于初来乍到之时,抒写久客伤老之情。

(3) “他生就一副多毛的脸庞,植被多于空地,浓密的胡髭使人难以看清他的内心世界。”这句话是对 _____ 的外貌描写,我们学过他的作品《_____》。

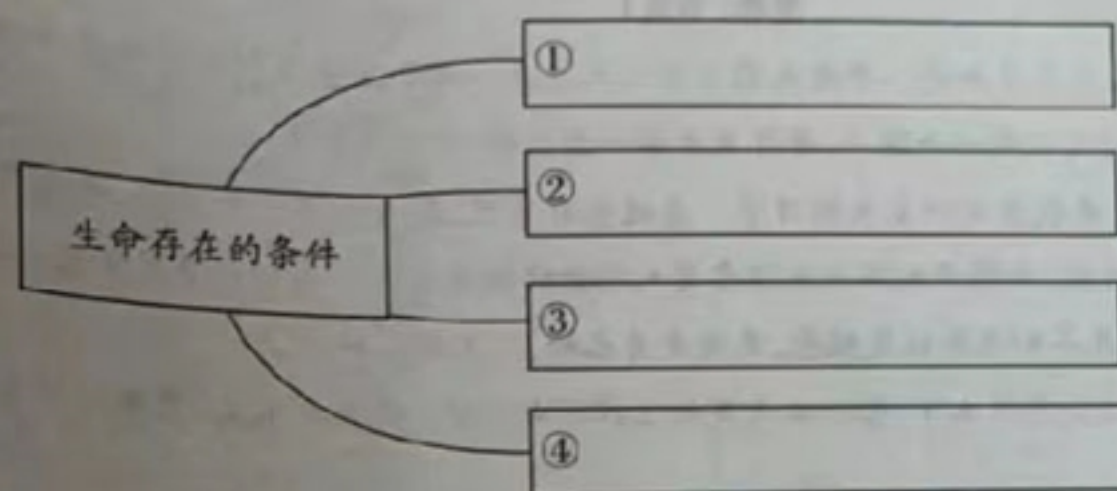
二、读·思 (35分)

(一) 课内阅读。(9分)

哪些天体上可能有生命存在呢?这个天体又必须具备什么样的条件呢?人们了解了生命起源的过程之后,认为至少应有这样几个条件:一是适合生物生存的温度,一般应在 $-50\sim 150^{\circ}\text{C}$ 之间;二是必要的水分,生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关,没有水,也就没有生命;三是适当成分的大气,虽然已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存,但氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的;四是要有足够的光和热,为生命系统提供能源。

——《宇宙生命之谜》(节选)

1. 读短文,完成下面的思维导图。(4分)



2. 想要完成上面的思维导图,应该采用的阅读方法是()(2分)
- A. 查相关资料 B. 寻找中心句
C. 画出关键词 D. 提取首尾关键信息
3. 未来,我们能否在太空建立一个更大的空间站,人类都到空间站去生活呢?请说说你的看法和理由。(3分)
- _____
- _____

(二) 小古文阅读。(8分)

吴人孙山,滑稽才子也。赴举他郡,乡人托以子偕往。乡人子失意,山缀榜末,先归。乡人问其子得失,山曰“解元尽处是孙山,贤郎更在孙山外。”

【注释】解元,就是我国科举制度所规定的举人第一名。而孙山在诗里所谓的“解元”,乃是泛指一般考取的考生。

1. 下面加点词解释不正确的是()(2分)
- A. 吴人孙山,滑稽才子也(语言、动作很搞笑)
B. 乡人托以子偕往(一起,一同)
C. 乡人子失意,山缀榜末,先归(回家)
D. 解元尽处是孙山(尽头)
2. 这次考试落榜的人是()(2分)
- A. 乡人子 B. 孙山
3. 从上文看,孙山是个()的人(2分)
- A. 满腹经纶 B. 能说会道 C. 自私自利 D. 不通人情
4. 这个故事可以用一个成语形容,它是()(2分)
- A. 任人唯贤 B. 同舟共济 C. 名落孙山 D. 功成名就

(三) 课外阅读。(18分)

童年(节选)

① 外祖父打得我失去了知觉,于是我病了好几天,在一间小屋子里成天地躺在一张宽大、暖和的床上。房间里只有一个窗户,角落里点着一盏长明灯,亮着红光。

② 生病的那几天是我生活中重大的日子。在这些日子里,我大概成长得很快,并且有一种特别的感受。从那时起,我便开始不安地注意着人们仿佛撕掉了我心上的一层保护膜,从此这颗心就变得对一切屈辱和痛苦极度敏感,无论是自己的,还是别人的。

③ 不知怎的,外祖父忽然来了,像是从天花板上掉下来似的。他坐在床上,用冰冷的手抚摸我的头,说道:

④ “你好,先生……你倒是说话啊,不要生气了!怎么,你怎么啦?……”

⑤ 我很想踢他一脚,可是一动弹就疼。他的须发显得比平时还红,脑袋不安地摇晃着,放光的眼睛往墙壁上搜索着什么。他从口袋里掏出一个山羊形的甜饼、两个糖角、一个苹果和一把深紫色的葡萄干,他把这些东西放在枕头上我的鼻子跟前。

⑥ “你瞧,我给你带来的礼物!”

⑦ 他弯下身来吻了吻我的额头,然后一面用僵硬的染成了黄色的手——特别是那弯得像鸟嘴似的指甲显得更黄——轻轻地抚摸着我的头,一面谈起来:“我当时对你太过分了,兄弟。我火得厉害。你咬我,抓我,也把我惹火了!然而,你多挨几下并不算倒霉,我都记在账上!你要知道,挨自己亲人的打,这不算屈辱,是受教训!不要让外人打,自己人打没关系!你以为我没挨过打吗?阿廖沙,我挨的那个打啊,你连做梦都没梦见过。我给人家侮辱成那个样子,大约上天看见也会落泪!结果怎么样呢?我这个孤儿,叫花子母亲的儿子,熬出头了,当上行会的头儿,手下管很多人。”

⑧ 他用端正干瘦的身体紧靠着我,开始讲他的童年时代,他的话沉重而有力,轻巧流利地一句跟着一句。

⑨ ……

⑩ 他一直讲到晚上。临走的时候,他亲切地和我告别,我才知道外祖父并不凶恶,也不可怕。但我一想起他曾这么残酷地打我,就难过地流泪,并且总也忘不了这件事。

1. 《童年》的作者是_____,从文章内容看,他的童年过得_____。(4分)
2. 文章第⑤自然段描写外祖父的时候运用的描写方法是_____和_____。(4分)
3. 下列对文章内容的理解,不正确的一项是() (2分)
 - A. 自从被外祖父毒打以后,“我”开始对屈辱和痛苦非常敏感。
 - B. 外祖父在毒打“我”之后虚情假意地来看望,是怕后来“我”报复他。
 - C. 尽管外祖父安慰了“我”,但每次想到他曾毒打“我”,“我”还是难过地流泪。
 - D. 外祖父给“我”带了很多吃的东西,是想为先前毒打“我”而道歉。

4. 文中多处运用了修辞手法,请你用“ ”画出一处,并对其进行赏析。(3分)

5. “我”对外祖父的感情是复杂的。在“我”的眼中,外祖父是个怎样的人?请结合文章内容具体分析。(5分)

三、读·写(35分)

1. 实践乐园。(5分)

玩具是打开智慧天窗的工具,而制作玩具更能寓教于乐,开发智力。你制作过什么玩具呢?把你的做法和大家分享一下!

2. 快乐习作。(30分)

用下面提供的环境和人物,展开想象,创编故事。

环境:落英缤纷的秋日

人物:爱心少年暖暖

捣蛋鬼凉凉

外国友人茶茶

要求:1. 故事围绕主要人物展开;2. 故事情节曲折生动,尽可能吸引人;3. 题目自拟;4. 字数不少于450字。